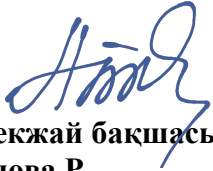


ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ»бөбекжай бақшасының
Әдіскері:Ақпанова Р.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ас Зере»бөбекжай бақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-02.09 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау				Сәлемдесу "Көңілді тілек". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір- біріне жақсы, жағымды тілек айтады. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).	Сәлемдесу: «Жылы жүрек - жақсы тілек» Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды,көрк.әдеб).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру				Ата-анамен баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың

					маңыздылығын түсіндіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Д/о «Салыстыр» Мақсаты: үлкен және кіші заттарды ажырата алуға үйрету.. үлкендігі әртүрлі ойыншықтар(матем. негіздер)	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған орта)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені : Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Негізгі қимыл жаттығулар: 1) Аяқ бірге,қолды алға созу,жоғары көтеру,жанға созу. 2)Қол белде,оңға,солға иілу. 3) «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық». 4) Қолымыз иықта,алға,артқа есу 5) Қол белде,екі аяқпен секіру Терең тыныс алу жаттығуларын орындау. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі				

Таңғы ас	Балалардың қолдарын дұрыс жууын қадағалау Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Қолдарыңда тап-таза Қызығады маңайың(көркем сөз) Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға үйрету, тағамдарын толық ішулерін қадағалау. (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам) Асқа бата жасау: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Шаттық шеңбері: Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан! Қайырлы таң Жер Ана! Қайырлы таң менің Балабақшам! Қайырлы таң менің Достарым! (сөйлеуді дамыту)	Тәрбиешіге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Дене шынықтыру Міндеті: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Музыка Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Музыкаға қызығушылықтарын ән арқылы оята отырып, әнді түсініп орындауға дағдыландыру. Әннің көңіл-күйін сезіне білу. Ән: «Балабақша» Думан Байтілеуов Дидактикалық ойын: «Көңілді-көңілсіз»
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі) Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік, түзу отыру, алаңдамау (сөйл дамыту, мәдени гигиеналық дағды). Жуыну кезіндегі таппақтар: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Серуенге дайындық	Балалардың ретімен киінулерін қадағалау (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

	(коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)				
Серуен				№ 1 серуен картотекасы. Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қорш орта, көркем әдебиет,сөйл дамыту) Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қ/о: «Ақ серек, көк серек» Еркін ойын	№ 2серуен картотекасы Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекетін бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс– әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, сыпайылыққа, үлгі алуға баулу. (сөйл дамыту,көрк әдебиет, коммуникативтік дағды,) Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау Қ/О: «Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке

					баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай, жүгірмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін, сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау. Өндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды, математика негізді)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, орамалмен қолдарын дұрыс сүрту. Тамақтану (дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын! Әумин				
Күндізгі ұйқы				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы, баяу музыка тыңдату.	«Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак

				(музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары				Көзге арналған жаттығулар: 1Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2Көзді ашып жұму. Солға. оңға Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау.	Керілу, созылу жаттығулары, Табанға арналған бүдірлі кілемшелер үстімен жүріп өту
Бесін ас	Алдарына қойылған ас түрімен таныстыру, мәдени тамақтануға дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен қабылдауын дамыту. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері).	Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Серуен				Ауа-райын бақылау кешегі күнмен бүгінгі күннің айырмашылығын ажырату Ойын: орамал	Күнге бақылау балаларды күнді бақылай білуге үйрету Қимылды ойын: мені қуып жет балаларды
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Қой! «Кім тамыту тапқыр?» (дағды) Мақсаты: ойыншықтарды жасырып ,жасырылған ойыншықты табуын сұрау.	Еркін ойын «Мен мүсіншімін» мақсаты: Бауырсақты мүсіндеу ермексазбен жұмыс: Жасаған бауырсақтарды пішініне қарай ажырату(математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналарға балаларының жақсы қасиеттерін айту	Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ас Зере»бөбекжай бақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : 05.09-09.09 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу "Көңілді досым". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынаста болуларын түсіндіру, Балалар шеңберде тұрып бір-бірінің атын атау (сөйлеуді дамыту).	Сәлемдесу "Жақсы күңіл- күй". Мақсаты: Басқаларға деген жағымды көңіл- күйді дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір- біріне жақсы, жағымды көңіл- күй тілейді(сөйлеуді дамыту).	Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір- бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. (сөйл.дамыту, көрк.әдеб)	Сәлемдесу "Сәлем сөздің анасы". Мақсаты: Балаларды әдептілікке,кішіп ейілділікке, сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым- қатынас жасай білуіне баулу. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір- біріне сәлем береді(сөйлеуді дамыту).	Сәлемдесу: «Жылы жүрек - жақсы тілек» Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу(сөйлеу ді дамыту, мәдени дағды).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Кеңес: «Егер бала ерке болса»	Балалардың балабақшаға уақытында келулерін ескерту	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-анамен баланың көңіл- күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балалардың тәрбиесі жайлы айту

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д\О: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар әуеде ұшатын заттарды ажырата алады (көрк.әдеб, д\ш)	Кітап бұрышында жұмыс. «Жемістер» электронды кітапты қызықтау. Жемістердің атын қайталау, санау. (көрк.әдеб,матем. негіздер қорш.орта)	Табиғат бұрышында жұмыс Ірі жапырақты фикус гүлімен танысу және күтім жасау. (қорш.орта,сөй.дам, танымдық дағды)	Үстел үсті ойыны: «Гүлді құрастыр» Төрт бөлікке бөлінген түймедақ гүлін құрастыру.Гүл туралы әңгімелеу. (құрастыру,қорш. орта, сөй.дам)	Д\о: «Көлеңкесінен ажырат» Үй жануарларын өз орнына орналастыру. Бейсбордпен жұмыс. (танымдық дағды,математика нег,көрк.әдеб)
Таңертенгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары. Бір сапқа тұрып,бір-бірінің артынан жүру,аяқтың ұшымен жүгіру,адымдап жүру,өкшемен жүру.Бір қатармен жүріп келіп,3 қатарға тұру. 1. Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алдыға созу 2. бастан жоғары көтеру 3. жанына түсіру 4. б.қ.келу (5-6 рет) 2.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.иықты жоғары көтеру 2.бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет) 3.Б.қ.к аяқ бірге,қол төменде 1.қолды созу 2.отыру 3.тұру 4.б.қ.келу (5-6 рет) 4.Б.қ.к аяқ алшақ,қол белде 1.алға қарай еңкею 2.б.қ.келу (5-6 рет) 5.Б.қ.к.аяқ бірге,қол төменде 1.қолды алға созу 2.айқастыру 3.бастапқы қалыпқа келу. 3 қатардан 1-қатарға келу,жүру,жүгіру,тыныс алу жаттығуларын жасау				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті				

	тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам) Асқа бата жасау: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын шуақ таратты. Жарқырайды күніміз, Қайрлы таң !балалар қызықты ойындар,жұмбақ жасыру (көрк.әдеб,сөйл.д амыту,қорш,орта, музыка)	Саусақ жаттығуы "Күн" Күннің сәулелері бар Және анық және ыстық. Олар күннен созылады. Тікелей біздің терезеге. Бірінші сәуле жарық береді, ал екіншісі-жылу Сәлем. Үшінші сәуле-ең жарқын, ал төртіншісі - ең ыстық. Бесінші бізді серуендеуге шақырады. Бір, екі, үш, төрт, бес!	Жылулық шеңберін құру Қайырлы таң,адамдар! Мейірімді жарандар! Күліп атсын таңымыз, Сұлу болсын жанымыз Балалар жүрек тұсын ұстап,оның қалай соғып тұрғанын айтады. Жүрегіміз жылы,жұмсақ,ол «тук»-«тук»-деп соғып тұр. «Уф» -деп бір-біріне қарай	Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (көрк.әдеб,сөйл.д амыту)	Шаттық шеңбері: Қайырлы таң Алтын күн Қайырлы таң Көк аспан Қайырлы таң Жер Ана Қайырлы таң менің Балабақшам Қайырлы таң менің Достарым Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. (көрк.әдеб,сөйл.д амыту,музыка)

		(сөйлеуді дамыту)	үрлейді. (сөйл.дамыту, мәдени дағды)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларын бекіту. Тура жолмен жүруге үйрету. Орынында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Тәрбиешінің тапсырмасын орындап, тыңдау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын баулу: Қ\О: «Балабақша сарбаздары»		Дене шынықтыру Міндеті: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту. Шағын топпен тұру, педагогтің соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша	Музыка Міндеті: Ән айту арқылы балалардың есту қабілеттерін дамыту. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға баулу. Дыбыстардың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу дағдыларын қалыптастыру. Ән айту арқылы балалардың есту қабілеттерін дамытып, әннің әуеніне, көңіл-күйіне мән беруге үйрету. Ән: «Айгөлек»	Дене шынықтыру Шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпін серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. «Қ\О: Топ чемпиондары»

			тоқтау дағдыларын бекіту. Қ\О: «Мені қуып жете аласың ба?»	Б.Байқадамов Қимылды ойын: «Паровоз»	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге ойын құралдарын дайындау.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)				
Серуен	Серуен картотекасы №3 Бақылау: «Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру, әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. .(Сөйл	Серуен картотекасы №4 Бақылау: Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. (Сөйл дамыту,	Серуен картотекасы №5 Бақылау: Қайың ағашын бақылау Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету (Қорш орта) Қ/о: «Допты	Серуен картотекасы №6 Бақылау: Өрмекшіні бақылау Мақсаты: өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айналаға қоршаған ортаға қызығушылықтар	Серуен картотекасы №7 Бақылау: Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық

	дамыту, қорш орта,көр әдебиет) Қ/О: «Бәйге» Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Жаттығу ойындары, қозғалыстарын қалыптастыру. . (д/ш) Еркін ойын:	қорш орта,көр әдебиет) Қ/о«Қуып жет». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. Еркін ойын	ұста» Мақсаты: Допты қағып алуға және келесіге беруге үйрету. (Д/Ш) Еркін ойын	ын арттыру. (Қорш орта, Сөйл дамыту) Қ/О: «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру(Д/Ш) Еркін ойын	сезімге тәрбиелеу. (Қорш орта, Сөйл дамыту) Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың қатармен топқа оралуы, қатарда екі-екіден жүру.Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)Қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай, жүгірмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін,сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау.Әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Түскі ас	Ас ішер алдында қолыңды жуу Ақ мақтадай түгі бар, Қызыл - жасыл гүлі бар, Жұмсақтығы мамықтай, Сүртінесің жалықпай, Тазалықтың досы - Сүлгі деген осы. Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына				

	пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (көрк.әдеб) Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам) Асқа бата жасау: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын! Әумин				
Күндізгі ұйқы	Аудио-ертегі тыңдау (көрк.әдеб)	«Әлди –әлди ұйықтай ғой» «Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру «Жақсы жатып, жайлы тұр!» (көрк.әдеб,музыка)	«Алма» ертегісін айтып беру(көрк.әдеб, сөйл дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өлең жолдарын қайталай отырып төсекте жатып жаттығу жасау Үлкен болып өсеміз	Көзге арналған жаттығулар жасау, «Түрлі-түсті жалауша» (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді	Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. (д\ш,өзіне-өзі	Табанға арналған массаждар (майтабанды алдын алу) Кедір-бұдырлы (баклашка) алаша үстімен	«Кімінің құлағы қандай?»(құлақ қауашағына массаж) Пілдің құлағы қандай? -Пілдің құлағы үлкен, (құлақты

	Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді дамыту)	дамыту)	қызмет ету,сөйлеуді дамыту)	жүру(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету)	тартып, жанына қарай созу) Түлкінің құлағы қандай? Түлкінің құлағы кішкентай , әрі үшкір (құлақ қауашағын бүктеу) -Қояның құлағы ұзын (құлақты жоғары қарай созу) Үйректің құлағы қане , балапаның ше?Жоқ, жоқ(екі қолымен жауып уқалау(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Дербес ойын «Қуыршақ бізде қонақта». Мақсаты: Балала	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балала	Суреттік боямалар «Қай жануар қайда мекен	Кітап бұрышында жұмыс «Мамандықтар»	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: көлік

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	рдың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (сөй.дам,сурет салу,мүсіндеу)	р аңдардың жүрісін салып, санай алады. (сөй.дам,д\ш)	етеді?» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (сөй.дам,сурет салу, қршаған орта)	кітапшасымен жұмыс Мақсаты: Балаларға аспашының еңбегі туралы түсіндіру. Тұтас аспашы бейнесін құрастыру пазлын құрастыру(сөй.дам, құрастыру)	құрастыру (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Балаларды табиғатпен таныстыру. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Серуен	Күн туралы өлең Қ\О: «Күн мен түн» (көрк. әдеб,дене белсенділігі)	Қ\О «Қояным-қояным». Қоян туралы ән айту,қоянға еліктеп би қимылын салу(музыка,дене белсенділігі)	Балабақша мен балабақша қызметкерлері туралы түсіндіру, олардың еңбек әрекеттері туралы беру. (көрк. әдеб, танымдық дағды)	Қ\О «Ұшты-ұшты» Еркін ойын (д\ш)	Ауа райын бақылау Ыстық және суық желді ажырата біледі Еркін ойын «Тырналар»Тырнаның қимылын жасау (қорш. орта, музыка, д\ш)

Серуеннен оралу	Балалардың жылдам қатарға тұруын, реттілікпен киімдерін шешуін үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Қуыршақты тамақтандыр (түсіндіру)». Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу. (сөйл.дамыту, көрк.әдеб)	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындау. (сөйл.дамыту, матем.негізд)	Ертеңгіліктің әнін қайталау. (сөйл.дамыту музыка)	«Суретті таңда» Мақсаты: Берілген сөзге суретті тауып көрсету.. (сөйл.дамыту)	Д/о: «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды табу арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту.. (сөйл.дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшада жаттаған тақпақтарын сұрау, қайталату.	Балаларға кеңсе құралдарын толық әкелулерін айту.	Балалардың балабақшаға уақытында келулерін ескерту	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Күз мезгілі туралы сурет салу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ас Зере»бөбекжай бақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан » тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : 12.09-16.09 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды	сәлемдесу	Сәлемдесу:	сәлемдесу	Сәлемдесу	Психологиялық

қабылдау	Мақсаты: топта сенім ортасын құруды жалғастыру, топтық келісімді дамыту. Эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады (Мысалы Аия). Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. (сөйлеуді дамыту) Балалардың ниеті мен қалауы бойынша таныс заттарды мүсіндеу. (Сөйл дамыту, музыка, қоршаған ортамен танысу)	«Жылы жүрек - жақсы тілек» Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды).	Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар допты бір-біріне беріп, бір біріне мақтау айтады(сөйл.дам ыту) Балалардың қалауы бойынша үстел ойындары.	"Сәлем сөздің анасы". Мақсаты: Балаларды әдептілікке,кішіп ейілділікке, сыпайылыққа бір-бірімен жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді(сөйлеуді дамыту).	жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. (сөйл.дамыту)
----------	--	---	--	--	--

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анадан баланың денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Кеңес: Баланы дамыту мен тәрбиелеу (ауа-райына байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата-аналарға балаларының қызықты қылықтары, жетістіктері туралы айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты : Түрлі түсті асықтармен танысу, түсін атау (математика негіздері, сөйл дамыту, сурет салу)	Д\о «Допты қағып ал» Мақсаты: балалар бір біріне допты лақтырып, отбасы мүшелерін атайды (сөйл дамыту, д/ш. мүсіндеу)	Д\о: «Түрлі түсті пирамидалар» (құрастыру) (математика негіздері, мүсіндеу)	Ауладағы гүлдерді бақылау, суғару, күтіп-баптау. (Қоршаған орта, көркем әдеб)	«Төлдерін ажырат» Үй жануарларын өз орнына орналастыру, төлдерін табу (танымдық дағды, математика негіздері, көркем әдеб, сөйл дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені: Құралмен Марш екпінімен жүру Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Тізелерімізді жоғары көтеріп жүгіреміз. Жаттығу: 1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз, 2-артқа 3 - оңға 4 - солға				

	иеміз, 5- Б.Қ. келу. 2) «Қайшы» 3) « Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам) Асқа бата жасау Бата: Асың асың асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын! Әумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Сәлем деймін күнге мен Сәлем деймін мен саған Сәлем деймін апайға Сәлем деймін баршаңа.қызықты ойындар,жұмбақ жасыру	Шаттық шеңбері: Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін! «Саусақ жаттығуы» Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады,	Жүректен жүрекке жылы лебіз:Аспанымыз ашық болсын, Деніміз сау болсын! Қазақстан гүлдене берсін Әрқашан күн сөнбесін! (көрк.әдеб,сөйл.д амыту,музыка)	Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік!	Шаттық шеңбері: Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң,қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме, Апайлар!

	(көрк.әдеб,сөйл.д амыту,қорш,орта, музыка)		«Саусақ жаттығуы» Мысық Пеш түбінде мысық отыр, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі жұмылады. Ортантерек) Екі көзін қысып отыр. (Ортантерек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп, (Басбармақ, ортантерек, шылдыршүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісі оның қышып отыр.	Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (көрк.әдеб,сөйл.д амыту) (көрк.әдеб,сөйл.д амыту,музыка)	Сәлеметсіздер ме, достар! (көрк.әдеб,сөйл.д амыту,музыка)
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру	Қазақ тілі: Ауызекі сөйлеуде	Дене шынықтыру	Музыка Міндеті: Әннің әуеніне, көңіл-	Дене шынықтыру Міндеті:

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Міндеті: Қос аяғымен бір мезгілде екпін серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Досыңа қарай домалат»	түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарын атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Авто көлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ, пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам сөздері	Міндеті: Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. бытырап бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру. Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл, аяқтың ұшымен қонуға үйрету. Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша	күйіне мән беруге үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын (ән, марш, вальс) таныстыру. Ән: «Айгөлек» Б. Байқадамов Қимылды ойын: «Паровоз»	Балаларды гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу және доптарды оң және сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. бытырап бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру, текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру. Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру
-----------------------------------	---	--	--	---	--

			бастап,орындап ,аяқтауға тәрбиелеу.Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Қимылды ойын: «Топ чемпиондары»		және жерге жеңіл ,аяқтың ұшымен қонуға үйрету.Қимылды белгілі тәсілмен ,белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап,орындап , аяқтауға тәрбиелеу.Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау Қимылды ойын: «Орныңды тап»
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады алу, дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				
Серуен	Картотека №8 Бақылау: Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:	Картотека №9 Бақылау: Саңырауқұлақтарды бақылау Мақсаты:	Картотека №10 Бақылау: Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты:	Картотека №11 Бақылау: Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты:	Картотека №12 Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты: күз мезгілі туралы

күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу(Қоршағ орта, сөйл дамыту, өз-өзіне қызмет ету)	саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту (Қоршағ орта, сөйл дамыту, мүсіндеу) жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды) Қ/О: «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру	Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. (Қоршағ орта, сөйл дамыту, сурет салу,мүсіндеу) Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. (Қоршағ орта, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,танымдық дағды) Қ/О: «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жылдамдық, дағдыларын дамыту Еркін ойын	өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру(Қоршағ орта, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдеб) Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. (Қоршағ орта, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,танымдық дағды) Қураған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ымдау	жалпы білімдерін қалыптастыру;қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. (Қоршағ орта, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет,танымдық дағды) Сынған ағаш бұталарын жинау. Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапырағын жұлма Қ/О: «Қасқыр
---	--	---	--	--

				және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін Еркін ойын	қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың қатармен топқа оралуы, қатарда екі-екіден жүру.Қол жуу тәртібін қадағалау. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай ішу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (көрк.әдеб) Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам) Бата: Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын! Әумин (көрк.әдеб, сөйл дамыту, коммуникативтік дағды)				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы	«Жеті лақ» ертегісін айтып беру(көрк.әдеб,	«Үйшік» ертегісін оқып	Қызықты ертегі айтып беру(көрк.әдеб,	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу

	жағдай жасау, баяу музыка тыңдату. (музыка)	сөйл дамыту)	беру «Жақсы жатып, жайлы тұр!» (көрк.әдеб,музык а)	сөйл дамыту)	музыка тыңдату. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ұйқыдан ояту. Керілу, созылу жаттығуларын жасату. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету)	Саусақ жаттығуы : «Орамжапырақты тұздау»Біз орамжапырақты тураймыз(жоғары – төмен қолдың тез қимылдату) Біз сәбізді үгеміз (жұдырықты түйіп алға, артқа сырғымалы қимыл жасау)Біз орамжапырақты тұздаймыз (саусақтарды бүгіп, мыжу) . өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)	«Желдеткіш» Б.Қ. Тұрып терең дем алу, демді шығару кезінде, ішті «Ф-ф-ф»-деп – желдеткішті үрлеу 4рет. 2. Алдымызда алыс тұрған затқа 1минут карау(д\ш,өзіне- өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)		Кірпі» жаттығуы. 1.Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. 2. Табандарымен тіккенек допты домалату. 3. Бақайларына қойып тікенек допты домалату (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету)
Бесін ас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға, тік отыруға тәрбиелеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Қ/О «Сөйлемей көрейікші»	Танымдық- қимылды ойын:	Үстел үсті ойыны:	Д\О: «Ұқсас затты тап»	Д\о: «Үй жануарлары»

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойыны Мақсаты: балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. (үндемес) Сергіту сәті: Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	«Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Д/Ш, математика негіздері)	«Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: Балаларды байқампаздыққа, ептілікке тәрбиелеу. (сөйл дамыту)	Мақсаты: Ойын мақсаты: Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой - қиялын дамыту. (математика негіздері, сөйл дамыту, танымдық дағды)	Мақсаты: Үй жануарларының дене бөліктерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың атын атау, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Қалай еркелетеміз? (ботакан, қошақан.) Төлдер қалай ойнады. (секірді, жүгірді.) (сөйл дамыту, көркем әдебиет)
---	--	--	--	--	--

	(сөй.дам,д/ш)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау				
Серуеннен Серуен	Балалардың түзу, қатармен топқа кірулерін бақылау, аяқ киімдерін ауыстырып, шкафтарына киімдерін дұрыс қоюын қадағалау				
	(қорытындылау)	(қорытындылау)	(қорытындылау)	(қорытындылау)	(қорытындылау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жиналмалы сурет» Көкөністер пазлын құрастыру. Мақсаты: балалардың танымдық білімдерін, ойлау қабілеттерін арттыру. (құрастыру, сөйл.дамыту)	Қим.ойын: «Өз үйінді тап» (педогог жетекшілігімен ойналатын ойын) Жұмбақ шешу. (сөйл.дамыту, көрк.әдеб)	Сюжетті-рөлдік ойын: Ойыншықтар туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. .(сөйл.дамыту, көрк.әдеб)	Д/о: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйл.дамыту, көрк.әдеб, матем.негіз)	Әңгіме құрастыру: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: балалардың тілдік, сөздік қорын байыту. (сөйл.дамыту, көрк.әдеб)
Балалардың үйге қайтуы	Күз мезгілі туралы әндерін қайталау	Ата-аналарға балалардың ауа-райына сай киіндіріп әкелулерін ескерту	Кеңес: Балалардың үйге қайтар жолда көрген қызықтары жайлы әңгімелесу	Кеңес:Балаларды достары жайында әңгімеге тару	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ас Зере»бөбекжай бақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: : 19.09-23.09 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібіні ң үлгісі	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу "Мейірімді жан" . Мақсаты: достарына деген жақсы қарым- қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір- біріне жақсы, жағымды сөз айтады. (сөйлеуді	Сәлемдесу: «Жүректен жүрекке» Балаларды жақсы сөз айтуға үйрету, баулу, жақсы сөздің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке,	сәлемдесу Мақсаты: өзіне деген сенімділікті арттыруға ықпал ету. Балалар жүрекшені бір – біріне жақсы сөздер айтып үлестіреді (қоршаған	Сәлемдесу "Сәлем менің достарым" . Мақсаты: Балаларды достық қарым- қатынасқа әдептілікке,кішіп ейілділікке, сыпайылыққа бір-бірімен	Психологиялық жаттығу: «Күншуақ» Мақсаты: Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді

	дамыту, танымдық дағды).	ізеттілікке, тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, мәдени дағды).	ортамен танысу)	жақсы-қарым-қатынас жасай білуіне баулу. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне сәлем береді(сөйлеуді дамыту).	жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз. (сөйлеуді дамыту, мәдени дағды).
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу.	Кеңес: Балаларды ауа-райына байланысты киіндіруге кеңес беру	Ата-аналармен балаларының жалпы тәрбиесі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін түсіндіру.	Ата-аналармен балаларының қызықты қылықтары, жетістіктері туралы бөлісу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Шығармашылық орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (сурет салу)	«Жемістер» пазлын құрастыру (құрастыру)	Табиғат бұрышындағы еңбек Бегония гүлімен таныстырып күтім жасау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған орта, сөйл.дамыту)	« Жеке- жеке атын ата » (қарға, үйрек.балапан, алма, алмұрт, тары, жемт.б.) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.» (көркем әдебиет, сөйл дамыту, танымдық дағды,	«Түрлі түсті пирамидалар» (құрастыру) (математика нег,көрк.әдеб, сөйл дамыту,мүсіндеу)

қарау және тағы басқа әрекеттер)				мүсіндеу)	
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығулар кешені : Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Жаттығу 1.«Кім биік» 2.« Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. 3) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар»Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі Асқа бата жасау: Асың ,асың,асыңа Береке берсін басыңа Дастарханың мол болсын Денсаулығың зор болсын!				
Ұйымдас- тырылған іс- әрекетке дайынды	Шаттық шеңберін құру Біз қандаймыз, қандаймыз,	Шаттық шеңберін құру, Қайырлы таң Алтын күн! Қайырлы таң Көк аспан Қайырлы таң	«Саусақ жаттығуы» «Санамақ» ойыны Мақсаты: саусақ	Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен	«Саусақ жаттығуы» «Пішінді құрастыр»

қ	Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз.	Жер Ана! Қайырлы таң менің Балабақшам! Қайырлы таң менің Достарым! Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегенді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу	моторикасын және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын , (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдарын екі жаққа ашады)	түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	жаттығуы. Мақсаты : қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға есептік таяқшаларды таратып береді. Балалар солардан геометриялық пішіндерді жасап шығару керек. Төмендегідей тапсырмалар беріледі: 1. Төрт таяқшадан шаршы құрастыру; 2. Үш таяқшадан үшбұрыш құрастыру; 3. Үй құрастыру;
Білім беру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі:	Дене шынықтыру	Музыка	Дене

ұйымын ың кестесі бойынша ұйымдас тырылға н іс- әрекет	Міндеті: Ирелең жолмен жүруге ,қос аяқпен секіруге үйрету.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру.Саптан шықпай ,бағытты сақтай жүру,аяқты тізеден сәл бүгіп,секіріп,аяқты алшақ ,бірге ұстау дағдылырын бекіту.Музыканың бсталуын сезініп,музыкаға сәйкес жүруге баулу. Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді?»	Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.Күз, ме згіл,ауа райы.	Міндеті: Қос аяқпен секіру.Бір-біріне доп домалатуды үйрету.Ирелең жолмен жүру.Қос аяқпен секіру дағдыларын бекіту. Музыканың бсталуын сезініп,музыкаға сәйкес жүруге баулу.Сөздерді қайталау және оны орындау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Біздер де бар қуыршақ»	Міндеті:Музыкал ық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын (ән, марш, вальс) таныстыру Қуыршақты әуен ырғағына сай тербетіп ұйықтату арқылы ырғақты сезіну. Ән: «Қуыршағым» Ф.Жолдасова Қимылды ойын: «Әлди-әлди»	шынықтыру Міндеті: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру .Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету.Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту.Музыкаға сәйкес адымдап ,аяқты жоғары көтере ,қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар»
Серуенг е дайынд ық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				

	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.				
	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)				
Серуен	№ 13 серуен картотекасы. Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. (қорш орта, сөйл дамыту) Қ/о «Жапырақ жинау» Еркін ойын	№ 14 серуен картотекасы Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау. (қорш орта, сөйл дамыту,көрк әдебиет,сурет салу) Қ/о «Қаздар, қаздар» Еркін ойын	№15 серуен картотекасы. Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып, олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату(көрк әдебиет,сөйл дамыту,мүсіндеу) Қ/о«Гүлге қонды көбелек» Еркін ойын	№16серуен картотекасы. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. (қорш орта, сөйл дамыту,көрк әдебиет,сурет салу) Қ/о «Кім	№17серуен картотекасы. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. (қорш орта, сөйл дамыту) Қ/о «Ақ серек, көк серек» Еркін ойын

				жылдам?» Еркін ойын	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) Бата:				
Күндізгі ұйқы	Балалардың жайлы ұйықтауы үшін, қолайлы жағдай жасау, музыка тыңдату. (музыка)	«Ақылды қоян» ертегісін айтып беру(көрк.әдеб, сөйл дамыту)	«Қолғап» ертегісін оқып беру «Жақсы жатып, жайлы тұр!» (көрк.әдеб,музыка)	Қызықты ертегі айтып беру(көрк.әдеб, сөйл дамыту)	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында	Өз орындарында отырып керілу, созылу, тыныс алу жаттығуларын жасату.	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап	Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан	Басқа және қолға арналған массажды, түймелі

у шаралары	ортопедиялық жол бойымен жүру. Ойын- жаттығу : Саусақтар ойыны. Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Кішкене бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)	«Велосипед жаттығуы». Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,танымдық дағды)	Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Түймелі Қолтырауынның үстімен жүріп өту. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,сөйл.дамыту)	айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) «Тамшылар» Жауған жаңбырдың тамшыларын балалар үрлеп ұшырады. (д\ш,өзіне-өзі қызмет ету,танымдық дағды)	қолғаптарды киіп жаттығулар жасайды(д\ш,өзіне-өзі қызмет ету)
Бесін ас	Ас мәзірін айту, ас ішіп отырғанда мәдениетті отыруға, тік отыруға тәрбиелеу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. (сөйлеуді дамыту). Еркін	Құм терапиясы. Құм бетіне балалардың өз қалауы бойынша сурет салу. Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (Сурет салу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Наубайшы» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасауға тәрбиелеу, ой -	Сюжетті-рөлді ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге	Д\о:«Бейнені кұрастыр» Мақсаты: төрт бөлікке бөлінген күзгі ағаштарды кұрастыру. Аққайың,емен(кұрастыру)

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру		қиялын одан әрі дамыту. Ойын арқылы балаларға қоршаған өмір жайлы кең білім қолдана отырып тәрбиелеу. Ойын кезінінде Наубайшының еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру, жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу. (сөйл дамыту, көрк әдебиет)	тәрбиелеу. Кұрал - жабдықтар: Ақ халат, медициналық ойыншықтар, құрал - жабдықтар, слайд көрсету. (сөйл дамыту)	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды, математика негізді)				
Серуен	Картотека №13 (қорытындылау)	Картотека №14 (қорытындылау)	Картотека №15 (қорытындылау)	Картотека №16 (қорытындылау)	Картотека №17 (қорытындылау)

Серуеннен оралу	Жылдам қатарға тұруды, бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімдерін ұқыпты ауыстыруын қадағалау. Жаңылтпаштар, әндер, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, матем. негіздері).	Үстел үсті ойыны: Домино, лото, суреттер қолданылады. «Суретті құрастыр», «Қай сурет тығылды?». (құрастыру).	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).	Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балалардың зейінін, қабылдауын дамыту.(сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).	Әңгіме: «Құмырска мен көгершін» Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу; Жақсылық жасауға,адамгершілік, мейірімділік қасиеттерге тәрбиелеу(сөйлеуді дамыту, көрк. әдеб).
Балалардың үйге қайтуы	Алтын күз мерекесіне арналған әндерін қайталау	Күз мезгілі туралы тақпақтарын қайталау.	Ата-аналар Балаларымен бірге Күз мезгіліне арналған қол өнер жасау	Кеңес:Балаларды достары жайында әңгімеге тару	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ас Зере»бөбекжай бақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу "Көңілді досым". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды нәрсе тілейді. Баланың тілек айтқан адамның көзіне қарауы өте маңызды (сөйлеуді дамыту).	«Сәлем – сөздің анасы» Мақсаты: Хал қымыздың салт – дәстүріндегі инабаттылық ережесі туралы түсініктерін тереңдету арқылы балаларды сәлемдесу мәдениетіне, үлкенді сыйлауға, имандылыққа тәрбиелеу.	Сәлемдесу Қуан,шаттан, алақай! Қуанатын келді күн Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін Сәлеметсіз бе, амансыз ба? Бәріміз күндей жарқырайық Бәріміз тату болайық!	Сәлемдесу Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз Бәрінен де ізетпен Біздер сәлем береміз Сәлеметсіз бе, ағай! Сәлеметсіз бе, апай! Біздер сәлем береміз,	Сәлемдесу: «Жылы жүрек - жақсы тілек» Балаларды «жақсы тілек» айтуға үйрету, баулу, жақсы тілектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру жақсы қарым – қатынас жасау іскерліктерін дамыту ізгілікке, ізеттілікке, тәрбиелеу.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларының қызықты сәттерін айту	Ата-аналарға ауа райының өзгеруіне байланысты балаларды киіндіруі туралы әңгімелесу.	Ата-анамен баланың көңіл-күйі, денсаулығы жайында әңгімелесу.	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О «Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды жейміз? Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келеді? Балалардың пікірін тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салу, ермексаздан нан жасау.	«Көкөністер» пазлын құрастыру (құрастыру) Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы еңбек Фикус гүлімен таныстырып күтім жасау (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (қоршаған орта)	Сюжеттік рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін айту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту байланыстырып сөйлеу, қоршаған ортамен танысу) Атаның қалпағын желім арқылы жапсыру (жапсыру). Қалпақты бояу (сурет салу) (көркем әдебиет,	Д/о: «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз мезгілінің бізге берер сыйы туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту байланыстырып сөйлеу, қоршаған ортамен танысу, жапсыру)

	(сурет салу, мүсіндеу)			сөйл дамыту, танымдық дағды, мүсіндеу)	
Таңертенгі жаттығу	Жаттығулар кешені : (құралмен) Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Негізгі қимыл жаттығулар: 1) Аяқ бірге,қолды алға созу,жоғары көтеру,жанға созу. 2)Қол белде,оңға,солға иілу. 3) «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық». 4) Қолымыз иықта,алға,артқа есу 5) Қол белде,екі аяқпен секіру Терең тыныс алу жаттығуларын орындау. Денсаулық ол – шыныққан Барлық денең мүшесі Денсаулық ол – тыныққан Жүйке тамыр жүйесі (Көрк әдебиет,сөйл.дам)				
Таңғы ас	Балалардың қолдарын жуып, асқа отыруын қадағалау.Балалардың назарын тағамға аудару. Дұрыс тамақтануға үйрету, тағамдарын толық ішулерін қадағалау. (өзіне өзі қызмет ету,сөйл.дам) Асқа бата жасау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді біз білмейміз. Куанамын мен де, куанасың сен де, Куанайық, достарым, Арайлап атқан күнге (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).	Шаттық шеңбері: Армысың, Әлем! Армысың, Жарқын күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің Досым! (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды, көрк. әдебиет).	Шаттық шеңбері: Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).	Шаттық шеңбері: Қайырлы таң Алтын күн Қайырлы таң Көк аспан Қайырлы таң Жер Ана Қайырлы таң менің Балабақшам Қайырлы таң менің Достарым Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді	Тәрбиешіге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды).
--------------------------------------	--	---	--	---	---

				ауыстыру. «Алтын күз» дегенді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу қызықты ойындар (көрк.әдеб,сөйл. дамыту,қорш,ор та,музыка)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Кегельге дейін еңбектеп барып ,кегельді алу,тұру,түзелуді үйрету.Иық бұлшықеттерін ,қол басын дамыту.Бейнелі қимыл бере білу,тепе-теңдік сақтау,ептілік пен төзімділік қабілеттерін		Дене шынықтыру Міндеті: Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру .Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету.Көтеріңкі кеңістікте тепе- теңдік сақтап	Музыка Міндеті: Әуенді мұқият тыңдай білуге тәрбиелеу. Ән: «Кел, кел, самғайық бірге» Д.Байтілеуов Қимылды ырғақты ойын: «Әуе шары»	Дене шынықтыру Міндеті: Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре

	дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»		жүруді бекіту.Музыкаға сәйкес адымдап ,аяқты жоғары көтере ,қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»		орындау қабілетін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру.Дене түзілісін бақылау.Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Қимылды ойын: «Сәбізді себетке тез жинайық»
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру ,алаңдамау (сөйлеуді дамыту, коммуникативті белсенділік)). Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Серуенге дайындық	Балалардың ретімен киінулерін қадағалау (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)).				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)				
Серуен	№ 18 серуен картотекасы. Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қорш орта, көркем әдебиет,сөйл дамыту) Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. Қ/О«Ұшты – ұшты»	№ 19серуен картотекасы Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекетін бақылау» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. (сөйл дамыту,көрк әдебиет, коммуникативтік дағды, Қ/О: «Жай	№20 серуен картотекасы. Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. (қорш орта, көркем әдебиет,сөйл дамыту.Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қ/о: «Қайтқан құстар» Еркін ойын	№21серуен картотекасы. Бақылау: : «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. (қорш орта, сөйл дамыту,көрк әдебиет,сурет салу коммуникативтік дағды,)	№22 серуен к Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күзгі жабырдың, жазғы жаңбырдан айырмашылығын айту. Жазғы жаңбыр жылы күзгі жаңбыр суық, тез жаурайтынымызды әңгімелеу. (қорш орта, сөйл дамыту,көрк әдебиет,сурет салу коммуникативтік дағды,) Киім шкафтарын, аяқ киім сөресін реттеу. Қ/о «Күн мен

	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еркін ойын	жүгіріп өт» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойын		Қ/о «Кім жылдам?» Еркін ойын	бұлт» Еркін ойын
Серуеннен оралу	Қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай, жүгірмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін, сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау. Әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды, математика негізді)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды жуу, орамалмен қолдарын дұрыс сүрту. Тамақтану (дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Бата: Асымыз дәмді болсын! Күніміз мәнді болсын, Киіміміз сәнді болсын				

	Еліміз аман, Жұртымыз тыныш болсын. Әумин				
Күндізгі ұйқы	«Батыр балақай» әңгіме	Балалардың жақсы тынығуы үшін жайлы жағдай жасау	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. (музыка)	«Ақылды тышқанды» оқу С.Маршак (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көзге арналған жаттығулар: 1Көзді ашып жұму. Оңға. солға. 2Көзді ашып жұму. Солға. оңға 3.Төмен жоғары қарау. Алақандарыңызбен көзді жабу, алысқа қарау.	Табанға арналған массаждар (майтиабанды алдын алу) 1. Массаж алашасымен жүру 2. Кедір-бұдырлы (баклашка) алаша үстімен жүру 3. Бір орында аяқ ұшымен тұрып, жүру, аяқты жерден алмай және де табанды жоғары көтере жүру. 4Музыка әуенімен жаттығу орындау.	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, жіпке тізілген қақпақшалармен алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды	Төсек үсті жаттығулары. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.	Төсек үсті жаттығулары. Шалқалап жатып, дыбыстық сүйелдеумен ж-ж-ж-деп велосипед тебу.

Бесін ас	Алдардағы аспен таныстыру, дастархан мәдениетін сақтауын түсіндіру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. (сөйлеуді дамыту). Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру	сурет салу Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту (Сурет салу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенші» Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту, ойлау қабілеттерін дамыту (сөйлеуді дамыту).	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен қабылдауын дамыту. (сөйлеуді дамыту).	Д/О: «Заттарды сипаттауына қарай табу» Мақсаты: Бір затты сипаттау арқылы атын тапқызу, ойлау қабілеттерін дамыту, сөйлеу қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту).
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (коммуникативтік дағды, өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды, математика негізді)				
Серуен	Картотека №18 (қорытындылау)	Картотека №19 (қорытындылау)	Картотека №20 (қорытындылау)	Картотека №22 (қорытындылау)	Картотека №23 (қорытындылау)

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(суретін қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлесу, дамыту, көркем әдебиет)	«Менің балабақшам». Картиналар топтамасынан суреттер құрастыру. (құрастыру, көркем әдебиет)	Д/о «Дауысын сал!» Мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету	Қ/о: «Кім тапқыр?» Мақсаты: ойыншықтарды жасырып, жасырылған ойыншықты табуын сұрау.	Топпен жұмыс. Сурет салу: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. (сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Әңгімелесу: Балалар балабақшада өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу	Күз мезгіліне арналған қол өнер жасау	Ата-аналарға балаларының жақсы қасиеттерін айту	Дене шынықтыру киімдерін (формаларын) ұмытпай алып келу

ТЕКСЕРІЛДІ:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ас Зере»бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-07 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдық қа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері.	Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды керемет қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу	«5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	№ 3				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету. Көркем әдебиет	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Мүсіндеу	«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту

				жапырақ. Қоршаған ортамен танысу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: – қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру және тағы басқа.	Қазақ тілі Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу	Дене шынықтыру Міндеті: Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру.	Музыка Міндеті: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау. Ән арқылы мейірімділікке баулу. Әннің мағынасын түсініп орындау дағдыларын одан әрі дамыту. Ән: «Жау-жау, жаңбыр» К.Дүйсекеев Әуенді қимылды ойын: «Қолшатыр»	Дене шынықтыру Міндеті: саламатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру; – денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту;
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				

	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 23	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Достарымен ішке кіру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бүдірлі жол»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Құмырсқа»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді бақа»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бұлт тамшылары»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын				

	тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Көркем әдебиет	Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№ 23 (қорытындылау)	№ 24 (қорытындылау)	№ 25 (қорытындылау)	№ 26 (қорытындылау)	№ 27 (қорытындылау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың	Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен - жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай:	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету

және тағы басқа әрекеттер)	көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т. б... көрнекіліктер: Әртүрлі машиналардың суреттері. Ойын шарты: таратылған сурет бойынша әңгімелеу.	Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер еңгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.	қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір - бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.	балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диқаншы, комбайн, элеватор, диірмен. Көрнекіліктер: егін даласына қажетті суреттер Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.	және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәрігері, қарлығаш адамның досы)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»		Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ас Зере»бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 10-14 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті ағаштардың биік үй құрастыру. Құрастыру	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі- түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 4				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап,	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу.	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады

	дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	Максаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	Мүсіндеу	түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына жүру.	Қазақ тілі Бір-бірімен ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	Дене шынықтыру әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру	Музыка Міндеті: Ән айтуда аспаптың сүйемелдеудегі дауысына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Ән айту арқылы көңілді орта қалыптастыру. Әннің мазмұнына сай би қимылдарын орындау. Ән: ХӘ «Еркем-ай» Қимылды ойын:	Дене шынықтыру тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 28	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын				

	айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді шар»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Дымқыл алаша»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Қақпақшалы жол»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Өрмекші өрмек тоқиды»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Ұшты торғай»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақ бізде қонақта». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу.				

	Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№ 28 (қорытындылау)	№ 29 (қорытындылау)	№ 30 (қорытындылау)	№ 31 (қорытындылау)	№ 32 (қорытындылау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарларының, төлдердің суреті. Ойын барысы: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі, олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге дене мүшелерін де атап, үй жануарлары туралы білетін жұмбақтарын шешкізеді.	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке - жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу. Көрнекілік: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.	Сюжетті ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	«Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі - түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1 - нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды.	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.
Балалардың үйге	Ата-анаға кеңес:		Балалармен өз	Ата-аналармен	Кеңес: «Бала мен

қайтуы	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	әңгімелесу. Балаларды қайтару.	қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.
--------	--	--	--	--------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ас Зере»бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 17-21 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып,	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман	Балаларды алаңда қабылдау. «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру.	Балаларды алаңда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл

	Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Сөйлеуді дамыту	түсті ағаштардын биік үй құрастыру. Құрастыру	туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру. Қоршаған ортамен танысу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 4				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Нанның қадірін түсіндіру.				

	Ойын: «Көңілді трактор» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	Қазақ тілі Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Дене шынықтыру жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды орындауды қалыптастыру;	Музыка Мақсаты: Ересектердің орындауындағы және аудио бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету Ән айту арқылы көңілді орта қалыптастыру. Ән: «Күз мезгілі тамаша» Қимылды ойын: «Жаңбыр»	Дене шынықтыру Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгішті баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				

	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту Тағамдарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Фитотерапия»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Тұзды алаша»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Массажды көрпеше»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Менің көздерім»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Қалкиды қайық»
Бесін ас	. Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дербес ойын «Қуыршақты киіндірейік». Мақсаты: Балалардың ойынға	Танымдық-қимылды ойын: «Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты:	«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.	«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру	Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеу ді дамыту, Көркем әдебиет	Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№ 33	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл - ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы	«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтары н арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді.	«Қоянға көмектес.» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді.	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі.

		мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)Қалай еркелетеміз? (ботакан, қошақан.)Төлдер қалай ойнайды. (секіреді, жүгіреді.)	Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.
Балалардың үйге қайтуы			Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ас Зере»бөбекжай бақшасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 24-28 қазан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы	Балалар өз отбасылары	Балаларды жақсы көңіл күймен	Балаларды алаңда қабылдау.	Балалар өз отбасыларын айту.

	алу . «Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Сөйлеуді дамыту	туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	«Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?» Мақсаты: Балаларға себет туралы түсінік беру. Саңырауқұлақтың түрлерімен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру

Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 5				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру бірлескен қимылды ойындарға, өзара қарым-қатынастың жағымды ережелеріне баулу.	Қазақ тілі Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну	Дене шынықтыру Аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп жүгіруге баулу	Музыка Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио бейнежазбадан музыка тындауға үйрету Әннің не туралы екеніне бірден зейін қою. Әнді орындау кезінде баяу дауыста, сөздерін анық айтуға тырысу. Хормен бірдей бастап, бірдей аяқтауға үйрену. Ән: «Күзгі әуен» Ырғақты қимылды ойын:	Дене шынықтыру 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру.

		дағдыларын қалыптастыру.		«Жапырақтармен «Күз келді» Мақсаты: күз мезгілі туралы әңгімелеу, ерекшеліктерін талдау. «Күзде» әнін тыңдату арқылы күз мезгілінің қызықты сәттеріне саяхат жасау.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 38	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі алаша»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Ұшты торғай»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Кірпі доп»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Әдемі әтеш»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көпіршіктер»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.	Балалардың назарын тағамға аудару.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Тәтті тоқаш». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Ормандағы достар» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	Суреттік боямалар «Үйшігін тап» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Наубайшы» Мақсаты: Балалар наубайшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойын «Дойбы» Мақсаты:Балаларды дойбымен ойнау жолдарын түсіндіру бірге ойнау Құрастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Артығын тап.» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын	«Ыссы-салқын.» Ойын мақсаты: Өсімдіктер	«Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді,	«Көкіністер мен жемістер» Мақсаты: Жемістермен, көкіністерді айыра	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтары н дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.	туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.	сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Ойын шарты: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі,үш сөзбен жауап беруге болады.	білуге, атай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету.	қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.
---	---	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	«Жол ережесін сақтайық!» жылжымалы кітап жасап келу	Күз мезгіліне көрме жасап келуді тапсыру

ТЕКСЕРІЛДІ:



Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ас Зере»бөбекжай бақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Бала жасы: 3жас _

Жоспардың құрылу кезеңі : 31.10-04.11. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.22	Сейсенбі 01.11.22	Сәрсенбі 02.11.22	Бейсенбі 03.11.22	Жұма 04.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Балалармен күз мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. Сөйлеуді	Психологиял ық жаттығу: « Сенің есімің» жаттығуы. Мақсаты: Топ ішінде жағымды атмосфера қалыптастыр у, өздерін жоғары бағалауға дағдыландыр у. Сөйл.дамыту, көрк.әдеб	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Сәлемдесу "Жағымды тілек". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір- біріне жақсы, жағымды тілек айтады. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды	Балаларды ғажайып көңіл күймен қарсы алу.Балаларға өз достары туралы әңгімелеп берулерін сұрау Сюжеттік ойын: «Менің досым» Мақсаты: Досының жағымды қасиеттерін айту, Сөйлеуді дамыту

	дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу	«Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Сұлтан не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Д/о «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Қиылған бөлшектерден гүлдің бейнесін құрастыру. Гүлдің құрылымын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Құрастыру, жапсыру	Д/о «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең немесе тең емес топтарын салыстыру. Математика негіздері

	керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Сөйлеуді дамыту	атанады. Қоршаған орта			
Таңертенгі жаттығу	Картотека №10				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Бата айту: Дастарханым мол болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын. Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Әмин				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Тәрбиешіге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп	Шаттық шеңбері: Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы	Шаттық шеңбері: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін	Жылулық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды

	Балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту сөйлеуді дамыту, танымдық дағды	жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! көрк.әдеб, сөйл.дамыту	таң,қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме, Апайлар! Сәлеметсіздер ме, достар! көрк.әдеб,сөйл.дамыту,музыка	Адал жүрек сендегі. сөйл.дамыту	беремін Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! сөйл.дамыту,музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру міндеті: Негізгі қимылдар: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең	Қазақ тілі: Балалардың ересектермен және құрдастарым ең қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде	Денешынықтыру міндеті: Жүру Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден; екеуден жұппен жүру; әртүрлі бағытта: тура шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап тапсырмаларды орындай отырып жүру. Қ/о «Алға жылдам жүр, тек	Музыка міндеті: Міндеті: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән: «Тұлпарым» Бірғақты қимылды ойын: «Төлдер»	Денешынықтыру міндеті: Бірғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.

	нысанаға, оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Қ/о «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.	тыныс алуды, естуді дамыту.	жүгірме» Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту.		Қ/о «Жел» Мақсаты: қимылдардың үйлесімділігі, оң, сол, жоғары, төмен түсініктерін қалыптастыру. Терең ырғақты дем алуын дамыту.
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№42 Серуен картотека	№43 Серуен картотека	№44 Серуен картотека	№45 Серуен картотека	№46 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.				

	Достарымен ішке кіру. (өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жууын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) жасау: Дастарханым мол болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын. Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Әмин				
Күндізгі ұйқы	«Аң патшасы Арыстан» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау, баяу музыка тыңдау музыка	«Балапаным» әнімен ұйықтату музыка	Аудио ертегі «Ақылды Қоян» көрк.әдеб	Балалардың жақсы тынығулары үшін, жағдай жасау. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы :	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы:	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі Қолтырауын» майтабандылықтың	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі қолғап» арқа бұлшық етіне массаж жасау арналған жаттығулар	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды

	Көзге арналған жаттығулар: «Түрлі-түсті жалауша» музыка, мәдени дағды,д\ш	«Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» тыныс алуға арналған жаттығу	алдын алу. музыка, мәдени дағды,д\ш	(музыка, мәдени дағды,д\ш)	жинау» аяқ саусақтарына арналған жаттығу
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аналарымыз ға арналған моншақ жасайық» Ермексазды алақан арасында дөңгелектетіп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. Мүсіндеу	Суреттік боямалар «Мекенін тап» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Д/о: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете отырып,түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Үстел үсті ойын «Дойбы» Мақсаты:Балаларды дойбымен ойнау жолдарын түсіндіру бірге ойнау Құрастыру	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№42 Серуен картотека (қорытынды лау)	№43 Серуен картотека (қорытынд ылау)	№44Серуен картотека (қорытындылау)	№45 Серуен картотека (қорытындылау)	№46 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әндер мен тақпақтарын қайталау. көр кем әдебиет, музыка	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты	Қ/о: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен қабылдауын дамыту. сөйлеуді дамыту, математика негіздері	Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. сөйлеуді дамыту. Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру

		ду-ду-ду. Көркем әдебиет			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жақсы қасиеттерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен бірге Күз мезгіліне көрме жасап келуді тапсыру	Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ас Зере»бөбекжай бақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан » тобы

Бала жасы: 3жас _

Жоспардың құрылу кезеңі : 07.11-04.11. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.22	Сейсенбі 08.11.22	Сәрсенбі 09.11.22	Бейсенбі 10.11.22	Жұма 11.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	«Балаларды әдемі көңіл күймен қарсы алу. Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес,	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Қателеспе» Мақсаты: Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдануға деген талабын арттыру. Д/ш	Сәлемдесу "Көңілді тілек". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір- біріне жақсы, жағымды тілек айтады. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту

		(шынашақта н бастап, саусақтарды кезекпен бір- біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз) Сөйл.дамыт у, көрк.әдеб			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта	1.«Үй жануарлары » Ойын мақсаты: Үй жануарларын ың дене мүшелерін атауға,	Үстел үсті ойыны: «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	Д/о« Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа а және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру

	білуге үйрету.Сөздер де дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Көрк.әдебиет, сөйл.дамыту.	ажыратуға үйрету. атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Қоршаған орта, сөйл.дамыту, жапсыру	Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қорш.орта,сөйл.дам ыту,мүсіндеу	арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	
Таңертенгі жаттығу	Картотека №11				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Бата айту: Береке берсін асымызға! Амандық берсін басымызға.				

	Дастарханымыз мол болсын, Көңіліміз жайлы болсын.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/о«Тез жауап бер.» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі,үш сөзбен жауап беруге болады. Математика негіздері	Шаттық шеңбері: «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! көрк.әдеб,сөйл.дамыту	«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. көрк.әдеб,сөйл.дамыту	Шаттық шеңбері: «Тілек тілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! сөйл.дамыту	Жылулық шеңбері: «Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады) сөйл.дамыту,музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Денешынықтыру міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты,	Қазақ тілі міндеті: Ауызекі сөйлеуде	Денешынықтыру міндеті: Жүру. Белгілі бір тапсырмаларды	Музыка міндеті: Міндеті: Әнді айта жүріп қарапайым ырғақты би	Денешынықтыру міндеті: Ырғақтық жаттығулар.

ұйымдастырылған іс-әрекет	аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әртүрлі бағытта: тура шеңбер бойымен, «жыланша» шашырап жүгіру; белгілі тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру. Қ/о: «Қабырғалы тақтайдан өт» Мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын, тепе-теңдікті сақтауын,	қоршаған орта заттарымен табиғат нысандарын ың атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Қ/о «Жүгір де, ұста!» мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	қимылдарын орындауға үйрену. Ән: «Достық әні» Ырғақты қимылды ойын: «Қапыда қалма»	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Қ/о «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.
----------------------------------	--	---	---	---	--

	дұрыс дем алуын дамыту.				
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі) Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тік, түзу отыру ,алаңдамау (сөйл дамыту, мәдени гигиеналық дағды). Жуыну кезіндегі тақпақтар: Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде.				
Серуенге дайындық	Балалардың ретімен киінулерін қадағалау (ауа-райына байланысты) дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. (коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды)				
Серуен	№47 Серуен картотека	№48 Серуен картотека	№49 Серуен картотека	№50 Серуен картотека	№51 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай, жүгірмей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін,сыртқы киімдерін ұқыпты ілулерін қадағалау.Әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет коммуникативтік дағды,өзіне-өзі қызмет ету, танымдық дағды,математика негізді)				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жууын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) жасау: Береке берсін асымызға! Амандық берсін басымызға. Дастарханымыз мол болсын, Көңіліміз жайлы болсын.				
Күндізгі ұйқы	«Алтын шашты қыз	«Бесік жыры»	«Шынашақ» ертегісін оқып беру	Аудио ертегі «Ақылды тышқан»	Балалардың жақсы

	бен үш аю» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	әнімен ұйықтату Музыка	көркем әдебиет	көрк.әдеб	тынығулары үшін, жағдай жасау. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы : Көзге арналған жаттығулар: Көзге арналған жаттығулар: Көздерді оңға – солға, солдан оңға қарай қозғалту; Көз қарашығын көкке одан төменге қарату; Сағат тілі	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығулары н жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты ұшыр» Терең тыныс алып, ауызбен ұзақ дем шығара отырып, жапырақтард ы үрлеу.	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: «Кедір - бұдыр жолдармен жүріп өту». майтабандылықтың алдын алу. музыка, мәдени дағды,д\ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. А) Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз Б) Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. В) Қолымызды маңдайымызға қойып	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.

	бойымен көзді айналдыру; Тез арада көзді ашып – жұму; музыка, мәдени дағды, д\ш			уқалаймыз. Г) Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. (музыка, мәдени дағды, д\ш)	
Бесін ас	Ас ішер алдында ,ас мәзірімен таныстыру, Ыдыспен ойнамау. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ормандағы Кірпілер» Мақсаты: Ермексазды алақан арасында дөңгелектетіп мүсін жасауды жетілдіру, ермексазды пайдалану арқылы, Кірпі жасауды үйрету Мүсіндеу	Кітаппен жұмыс Отбасы бейнеленген кітаптарды қарау, отбасы жайлы түсінігін қалыптастыр у. Сөйлеуді дамыту	Д/о: «Анамыздың себетін толтырайық» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. Математика негіздері, Қоршаған ортамен танысу	Үстел үсті ойын «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары: әр түрлі ертегілерге	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.

				байланысты суреттер. Сөйл.дамыту, кұрастыру	Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту арқылы, Осман,Архат Аюдың суретін салдыру, қылқаламмен жұмыс жасу дағдысын қалыптастыру Сурет салу Көркем әдебиет,қорш .орта,	Жеке баламен жұмыс: Жұлдызқұрт тың бөліктерін санай отырып, Адина мен Алиханға санауды, түстерді ажыратуды үйрету. Кұрастыру, матем негізі,танымдық дағды	Жеке баламен жұмыс: «Көлеңкесін тап» ойнай отыра ойлау, қызықтыра отырып қоршаған ортамен таныстыру. Тайыр,Амина логикалық ойлауын дамыту,сөйлеуге ынталандыру, танымын кеңейту. Сөйл.дамыту, қорш.орта	Жеке баламен жұмыс: «Жемістер» Айсезім ,Зейін желіммен дұрыс жұмыс жасауға, қызығушылығын туғызу, жапсыру дағдсын дамыту. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, жапсыру	Жеке баламен жұмыс: «Көңілді күн» Аянат, Айбибі ермексазды домалату, ширатып созу арқылы, күн сәулесін жасауға үйрету, ермексазбен дұрыс жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	№47 Серуен картотека (қорытынды лау)	№48 Серуен картотека (қорытынды лау)	№49 Серуен картотека (қорытынды лау)	№50 Серуен картотека (қорытынды лау)	№51 Серуен картотека (қорытынды лау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әндер мен тақпақтарын қайталау. көркем әдебиет, музыка	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру	«Күз» тақпақ Береке бақ дарыған, Жомарт көңіл, жарқын жүз, Сары алтынға малынған, Жетті міне, алтын күз! Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Д/о «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды,жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. сөйлеуді дамыту, көрк.әдеб	«Шар жарылды» Мақсаты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «ш» дыбысын анық айтуға жаттықтыру. Ойын барысы: Көпіре гөр көбік шар, Көпіре бер кеңіп-шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. Өленді айтып бара жатып балалар дөңгелек шеңберді кеңейте түседі. Тәрбиеші «шар жарылды» деген кезде барлық балалар

					қолдарын төмен түсіріп, бір дауыспен: «ш-ш-ш»-дейді тізерлеп отыра кетеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Балалармен бірге Күз мезгіліне көрме жасап келуді тапсыру	Күз мерекесіне арналған әндерін, тақпақтарын қайталау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Ас Зере»бөбекжай бақшасы

Топ: ортаңғы «Балапан » тобы

Бала жасы: 3жас _

Жоспардың құрылу кезеңі : 14.11-18.11. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.11.22	Сейсенбі 15.11.22	Сәрсенбі 16.11.22	Бейсенбі 17.11.22	Жұма 18.11.22
Балаларды кабылдау	Әдемі,көңіл көтеретін сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі, шашың қандай әдеміт.б) (сөйл.дамыту, мәдени дағды)	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Сөздік ойын «Жаңылтпа ш» 1. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. 2. Доп теп дөптеп 3. Сұр інген сүрінген бе сүрінген сұр інген бе Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру. Сөйлеу тілін	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Сәлемдесу "Жақсы тілек". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір- біріне жақсы, жағымды тілек айтады. Сөйлеуді дамыту	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен, Нейрожаттығуме н қарсы алу Музыка

		дамыту. (Сөйлеуді дамыту)			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Балаларды Ауа райына байланысты киіндірулері не кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту Ойынның кұрал- жабдықтары: әр түрлі сурет	Үстел үсті ойыны: «Сыңарын тап» Мақсаты: Берілген суреттердің сыңарын таба отырып, түсін ажыратып айтуға, санауға үйрету Сөйл.дамыту, матем,	Д/о: «Сипаттамасы бойынша таны» Мақсаты: Ұзын-қысқа, биік- аласа ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	Д/о: «Түсі бойынша жина » Мақсаты: түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты кұрастыру іскерліктерін дамыту Кұрал – жабдықтары: Геометриялық бөлшектер Математика негіздері	Үстел үсті театры «Үйшік» Мақсаты: Балала р эмоцианалдық жан күйін мимикамен, ыммен, қимылмен білдіру және қалыптастыру; үстел үсті театрымен таныстыру; кейіпкерлердің рөліне ене білуге үйрету; жаңа мәнерлі қозғалыстар ойлап табуға

	бөлінділері. Көрк.әдебиет, сөйл.дамыту.	негізд, құрастыру			түрткі болу. Көркем әдебиет
Таңертенгі жаттығу	Картотека №12				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет Бата айту: Дастарханымыз мол болсын, Көңіліміз тоқ болсын. Қайда барсақ жол болсын, Басқан қадамымыз оң болсын. Әмин				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Күн, сәуле шашқаның үшін рақмет! Ауа, таза аспаның үшін рақмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін ракет! Ағаш, көлеңкең үшін рақмет!	Шаттық шеңбері: Армысың шапағатты Күн –Ана! Армысың қайырымды Аспан – Ана! Армысың мейірімді Жер – Ана! Құт дарыт, Бар әлемді	«Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне Сенімді боламыз. 2 деген 2 дос, Бірін- бірі кимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Көрк.әдеб,сөйл.дам ыту	Шаттық шеңбері: «Тілек тілеу» Бір-бірімізге қол беріп, Айтамыз жақсы сөз жөн көріп. Қалмаймыз текке іркіле, Сыйлаймыз жылы күлкі де. Сөйлеуді дамыту	Жылулық шеңбері: Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек! «Қайырлы таң!» деп айтамыз, Бір болып,кеште қайтамыз. Сөйлеуді

	Сөйлеуді дамыту	жарылқа! Көрк.әдеб, сөйл.дамыту			дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру міндеті: Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң немесе сол қолмен қашықтыққа лақтыру.(2,5-5м қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен(1,5-2м қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру Қ/о: «Әртүрлі доптарды лақтыру» Мақсаты:	Қазақ тілі міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,сөйлеу кезінде тыныс алуды,36 естуді дамыту	Денешынықтыру міндеті: Допты жоғары лақтыру, төмен –еденге (жерге) соғу, қағып алу. Оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру(нысана биіктігі-1,2м) лақтыру(1-1,5м қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Қ/о «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.	Денешынықтыру міндеті: Еңбектеу, өрмелеу.4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеу. Қ/о: «Кім шапшаң?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.	Музыка міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.

	Иық бұлшық етін, зейінін тұрақтылығын дамыту.				
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі). Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Серуен	№52 Серуен картотека	№53 Серуен картотека	№54Серуен картотека	№55Серуен картотека	№56Серуен картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата жасау: Дастарханымыз мол болсын,				

	Көңіліміз тоқ болсын. Қайда барсақ жол болсын, Басқан қадамымыз оң болсын.				
Күндізгі ұйқы	«Үш аю» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Әлди-әлди» әнімен ұйықтату Музыка	«Аю мен Маша» ертегісін оқып беру көркем әдебиет	Аудио ертегі «Екі лақ» көрк.әдеб	Балалардың жақсы тынығулары үшін, жағдай жасау. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : «Түймелі жол» майтабандылықтың алдын алу. Д/ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Құмырсқа» басқа жасалатын нүктелі массаж Д/ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді бақа» тыныс алуға арналған жаттығу Д/ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бұлт тамшылары» арқа бұлшық етіне массаж жасау арналған жаттығулар Д/ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау» аяқ саусақтарына арналған жаттығу Д/ш
Бесін ас	Ас ішер алдында ,ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дербес ойын «Тәтті тоқаш». Мақсаты: Балалардың	Танымдық-қимылды ойын: «Ормандағы достар»	Д/о: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес	Кітап бұрышында жұмыс: Суреттік боямалар, картиналар құрастыру, суреттер	Тақпақ: Берекесін сыйлауға, Өлкемізге күз келді.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	қораптарға жинауға, санауға үйрету. Математика негіздері	қарау, суретке қарап әңгіме құрастыру. Сөйл.дамыту, құрастыру, сурет салу.	Жемістерін жинауға, Шақырады біздерді Жаңылтпаш: Жағажайды жағалай, Жүгіреді Қамажай. Көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қорегін тап» пазлын пайдалану арқылы Ағлан, Айбике жануарлар туралы түсініктерін нақтылау	Жеке баламен жұмыс: Құм терапиясын қолдана отырып Қадыр, Нұрасыл сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Сурет салу, көркем әдебиет	Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы Осман, Ахмедияр сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Ойын: «Аңдар жүрер орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту 4 бұрышты сүлгіден Қоянның бейнесін жасау. Сурет салу, жапсыру, құрастыру	Жеке баламен жұмыс: «Р», «Ғ» дыбыстарын дұрыс айтқызу, Раяна, Расул тіл ұстарту жаттығуларын жасату: 1. Ыр – ыр – ыр, Жауады жаңбыр. 2. Ғай – ғай – ғай, Жарқылдайды найзағай. . (сөйл.дамыту, көрк.әдеб)

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№52 Серуен картотека (қорытынды лау)	№53 Серуен картотека (қорытынды лау)	№54 Серуен картотека (қорытынды лау)	№55 Серуен картотека (қорытынды лау)	№56 Серуен картотека (қорытынды лау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әндер мен тақпақтарын қайталау. көркем әдебиет, музыка	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	Д/о «Тез-ақырын» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды, жаңылтпаштарды тез жән ақырын айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. сөйлеуді дамыту, көрк.әдеб	Д/о «Артығын тап.» Мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту

Балалардың үйге қайтуы	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Бала жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11-25.11.2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.11.22	Сейсенбі 22.11.22	Сәрсенбі 23.11.22	Бейсенбі 24.11.22	Жұма 25.11.22
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балалармен күз мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. Сөйлеуді	Психологиялық жаттығу: «Сенің есімің» жаттығуы. Мақсаты: Өз есімдерін анық айтуға үйрету. Топ ішінде жағымды атмосфера қалыптастыру, өздерін жоғары бағалауға дағдыландыру. Сөйл. дамыту, көрк. әдеб	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен танысу	Сәлемдесу "Жағымды тілек". Мақсаты: достарына деген жақсы қарым қатынасты дамыту. Балалар шеңберде тұрып, кезекпен бір-біріне жақсы, жағымды тілек айтады. Сөйлеуді дамыту, танымдық дағды	Балаларды ғажайып көңіл күймен қарсы алу. Балаларға өз достары туралы әңгімелеп берулерін сұрау Сюжеттік ойын: «Менің досым» Мақсаты: Досының жағымды қасиеттерін айту, Сөйлеуді дамыту

	дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу	«Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Сұлтан не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	Д/о «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Қиылған бөлшектерден гүлдің бейнесін құрастыру. Гүлдің құрылымын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Құрастыру, жапсыру	Д/о «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең немесе тең емес топтарын салыстыру. Математика негіздері

	керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Сөйлеуді дамыту	атанады. Қоршаған орта	Сөйлеуді дамыту		
Таңертенгі жаттығу	Картотека №13				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту Бата жасау: Дастарханымызда береке болсын, Көңілімізде мереке болсын. Жақсылық көп болсын, Көңіліміз тоқ болсын. Әмин				
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: «Кел, күлейік» Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Шаттық шеңбері: «Мен шыншыл баламын» Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа	Жылулық шеңбері: Шын жүрекпен Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен!	Шаттық шеңбері: «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Қоршаған орта, көркем әдебиет, сөйлеуді	«Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын! Денсаулықты әрқашан да

	Сөйлеуді дамыту	сенемін! Көрк.әдеб, сөйл.дамыту	(көршілерімен қол алысады) Танымдық дағды, сөйлеуді дамыту	дамыту.	сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Көрк.әдеб,сөйл.д амыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру міндеті: Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, белгілі тапсырмаларды орындау арқылы алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Қ/о: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ажыратуға баулу.	Қазақ тілі міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға үйрету.	Денешынықтыру міндеті: Допты домалату, оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. (1,5-2 метр қашықтықтан) Қ/о «Маған қарай лақтыр» Мақсаты: балалардың қимыл дағдыларын қалыптастыру.	Музыка Міндеті: Міндеті: Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырату. Ән: «Менің шөжелерім» Ырғақты қимылды ойын: «Шөжелер мен мысық»	Денешынықтыру міндеті: Допты оң және сол қолмен тік нысанаға (биіктігі 1,5-2 м) лақтыру. (1-1,5 м қашықтық) Қ/о: «Төбеде доп қуу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын жуып, орындарын тауып, түзу отыруларын қадағалау(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі).				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№57 Серуен картотека	№58 Серуен картотека	№59Серуен картотека	№60Серуен картотека	№61Серуен картотека
Серуеннен оралу	Серуеннен ораларда қатармен жүруді үйрету,жолда өлең шумақтарын орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Түскі ас	Балаларға тағам мәзірімен таныстыру, мәдениетті тамақтануға, асты дыбыссыз шайнауды үйретуді жалғастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Дастарқанның басында, Өзіңді жақсы ұста! Дұрыс отыр! Асыңды іш! Бойыңа көп жина күш. Бата жасау: Дастарханымызда береке болсын, Көңілімізде мереке болсын. Жақсылық көп болсын, Көңіліміз тоқ болсын. Әмин				
Күндізгі ұйқы	«Құмырсқа» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Балапаным менің» әнімен ұйықтату Музыка	«Қолғап» ертегісін оқып беру көркем әдебиет	Аудио ертегі «Бауырсақ» көрк.әдеб	Балалардың жақсы тынығулары үшін, жағдай жасау. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-

	шынықтыру шарасы : Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру, майтабандылықтың, алдын алу. Д/ш	Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Төсек үсті жаттығулары: Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Өз-өзіне қызмет ету, Д/ш	шарасы: «Қандай аң» тыныс алуға арналған жаттығу Д/ш	допты алақанға салып, айналдыру. Өз-өзіне қызмет ету, Д/ш	шынықтыру шарасы: «Аяқ саусақтарын санайық» аяқ саусақтарына арналған жаттығу Д/ш
Бесін ас	Дастарқандағы асқа назар аудару; үстел басында отыру әдебі мен тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын: "Асқабақ тиелген трактор". Мақсаты: Балаларға трактор көлігі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы атауы көлік болатыны туралы түсініктерін кеңейту.	Қимылды ойын. "Аңшылар мен қояндар". Мақсаты: Балаларды қоян болып секіріп, "аңшыдан" қорғана білуін үйрету. Қоршаған ортамен	Музыкалық аспаптармен ойындар. Аспаптармен таныстыру. Күйлерді тыңдату. Өнер бұрышында жабайы аңдар түрлерін мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. Шығармашылық дағдылар	Д/о: «Артығын тап». Әрбір балаға карточкалар ұсынылады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрау. Мақсаты: Балаларды зейінді болуға тәрбиелеу Сөйл.дамыту, сурет салу.	Үстел үсті ойыны: «Суреттерді орналастыр». Мақсаты: Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру

	Мүсіндеу, қорш.орта	танысу, д/ш			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	№57 Серуен картотека (қорытынды лау)	№58 Серуен картотека (қорытынды лау)	№59 Серуен картотека (қорытынды лау)	№60 Серуен картотека (қорытынды лау)	№61 Серуен картотека (қорытынды лау)
Серуеннен оралу	Сырт киімдерін ілгішке ілуді, аяқ-киімдерін ұқыпты орнына қоюды үйрету; - өз бетінше әрекет етуді үйрету. - көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Балаларға бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айтуды үйрету. Матем.негізд	Д/о "Қажетті киімді тап". Мақсаты: балаларға қысқы, күзгі және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту,	Кітап бұрышында жұмыс: Аңдардың қысқа дайындығы туралы суретке қарап әңгімелесу. Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу	Сюжеттік рөлді ойын: «Сән үлгісі» ойыны Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. сөйлеуді дамыту, көрк.әдеб	Д/о «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. Сөйлеуді дамыту, құрастыру

		жапсыру			
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібін, көңіл-күйін баяндау	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ТЕКСЕРІЛДІ:

«АС ЗЕРЕ»бөбекжай бақшасының

Әдіскері:Ақпанова Р.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: ортаңғы «Балапан » тобы

Бала жасы: 3жас _

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.11-02.12. 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22	Сейсенбі 29.11.22	Сәрсенбі 30.11.22	Бейсенбі 01.12.22	Жұма 02.12.22
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика	Балаларды тамаша көңіл- күймен қарсы алу. Қимылды ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Дене	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу . Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға	Балаларды нейрожаттығулармен көңілді қарсы алу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту, жапсыру	Балаларға жақсы комплимент айтып, көңілді қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін дамыту. Көркем әдебиет, жапсыру

	негіздері	шынықтыру	дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Үйде өз киімдерін өздері киюуге үйрету.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәрбиесі жайында айтып өту	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету. Дене шынықтыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта, математика негіздері	Д/о «Қай жануардың дауысы?» Доппен ойын Мақсаты: Жануарлардың дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту, жапсыру, математика негіздері	Д/о: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертенгі жаттығу	Картотека №14				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесін түсіндіру. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, көркем әдебиет) Бата айту: Дастарханым мол болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын. Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Кел , сәлемдесейік!" жаттығуы. Ғажайып сәт. Қуыршақ Дананы балалармен таныстыру. Сергіту сәті: "Ойыншықтар әні". Д/о "Нені қайда қоямыз?" Көркем сөз "Балабақшам" қайталату. Кейіпкермен	Шаттық шеңбері: Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді білмейміз Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық, достарым.	Шаттық шеңбері: Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қанат қағамыз. Жабырқауды білмейміз Жалқаулықты сүйеміз. Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. көрк.әдеб,сөйл.дам ыту,музыка	Шаттық шеңбері: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі. сөйл.дамыту	Жылулық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге,

	коштасу. Ойын рефлексиясы "Смайлик". Сөйлеуді дамыту	Арайлап атқан күнге. көрк.әдеб, сөйл.дамыту			Қуанышпен еніңдер! сөйл.дамыту,муз ыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылға н іс-әрекет	Денешынықты ру міндеті: 1.Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру(2,5- 5мқашықтық). 2.Допты төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. 3. Оң және сол қолмен (1,5-2м қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. Қ/о «Алға жылдам жүр, тек жүгірме»	Қазақ тілі: Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгерте отырып қарапайым сөз тіркестерін кұрауға, кұстардың атын атауға, табиғат құбылыстар ы туралы шағын төрт жолдық өлең жолдарын айту арқылы жыл мезгіліне,	Денешынықтыру міндеті: 1.Қолды жоғары, алға көтеру. 2. Қолды жоғары төмен түсіру(бірге немесе кезекпен). 3.Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару. Қ/о «Тышқан мен қонжық» Мақсаты: Терең ырғақты дем алып шығаруға жаттықтыру,қимылды ң дұрыстығын дамыту,омыртқа бұлшық етін дамыту.	Музыка Міндеті: Міндеті: Жоғарғы және төменгі дыбысталуды ажырату.Баяу және ырғақты әуендерді ажыратып,қимылдар жасау. Ән: «Тұлпарым» Ырғақты қимылды ойын: «Теңге алу»	Денешынықтыр у міндеті: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары артқа апарып шапалақтау. 2.Қолды алға жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату. 3.Қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Қ/о: «Қарлы әткеншек» Мақсаты: балаларды әрбір ортаға бейімделуге жаттықтыру.

	Ойынның мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене Мақсаты: Өкпені тыныс алуын, жалпы дене қимылын, ептілігін дамыту.	жаңбырға, жауған жапырақтарға деген қарым-қатынасын білдіруге үйрету. Сөздік қорына келесі сөздерді енгізу, "күз", "күстар", "жапырақтар түседі". Келесі сөз тіркестерін қолдана отырып "жаңбыр тамшылары тамады", "жапырақтар, ұшыңдар" сөздік қорларын молайту			
2- таңғы ас	Екінші таңғы ас алдында қолдарын жуып, орындарын тауып, түзу отыруларын қадағалау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі).				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.				

	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№62 Серуен картотека	№63 Серуен картотека	№64 Серуен картотека	№1Серуен картотека	№2 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың қатармен топқа оралуы, екі-екіден қол ұстасып жүру. Балалардың өздері шешініп, киімдерін ретімен,ұқыпты шкафтарына салуын үйрету. (өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жууын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, ұқыпты тамақтануға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата жасау: Дастарханым мол болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын. Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Әмин				
Күндізгі ұйқы	«Алма» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай жасау, баяу музыка тыңдау музыка	Тәрбиешінің өзінің орындауындағы әнімен ұйықтату музыка	Ыбырай Алтынсариннің «Екі дос» әңгімесі көрк.әдеб	Балалардың жақсы тынығулары үшін, жағдай жасау. Музыка
Біртіндеп ұйқыдан	Балаларды ояту,төсекте	Балаларды ояту,төсекте	Балаларды ояту,төсекте жатып	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу	Балаларды ояту,төсекте

ояту, сауықтыру шаралары	жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Көзге арналған жаттығулар: Музыка ырғағымен жасалынатын жаттығулар, музыка, мәдени дағды,д\ш	жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Басқа және қолға арналған жаттығу. «Массажды қолғаптар»	бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан - тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру майтабандылықтың алдын алу. Көркем әдебиет,д\ш	жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: Тыныс алу жаттығуы: «Үлпек қарды ұшыр» Терең тыныс алып, ауызбен ұзақ дем шығара отырып, бөтелкенің ішіндегі үлпек қарды түтікше арқылы үрлеу. Д/ш	жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау» аяқ саусақтарына арналған жаттығу Д/ш
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мозайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра	Д/о «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. Көркем әдебиет	«Қоржынды сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа	Үстел үсті ойыны «Кім қандай көлікпен келді?» Мақсаты: Балаларға көліктің қай маман иесіне тиесілі екенін түсіндіру.

		отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру, сөйлеуді дамыту		тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әндер мен тақпақтарын қайталау. көркем әдебиет, музыка	Д/о «Артығын тап» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, Дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	Кітап бұрышында Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. Тәрбиеші: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат кие, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табыңдар. Сөйлеуді дамыту	Сюжеттік рөлді ойын: «Балықшылар» Мақсаты: Балаларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдаланатынын түсіндіру, балалардың сөйлеу қабілетін дамыту, өз-өзіне деген сенімділігін арттыру, қарым-қатынас орнату дағдыларын меңгерту Сөйлеуді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен конструктормен үйшік құрастырады. Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жақсы	Үйде баланың өзі киініп, өзі	Балалармен бірге Қыс мезгіліне арналған көрме	Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-

	қасиеттерін айту	шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	жасап келуді тапсыру		аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау. Өз үйінді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Балаларды керемет қарсы алу. Тышқан мен мысық Ойын Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалармен амандасу. Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Математика негіздері.	Балаларды керемет қарсы алу. «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың айырмашылығын балаларға түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Балаларды керемет қарсы алу. «Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністер» Мақсаты: Балаларға көкөніс туралы, туралы түсінік беру. Көкөністерге, жалпы өсімдіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Мүсіндеу	«5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Балаларға 5-6 сандары туралы түсінік беру. Тура және кері санауға үйрету.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Математика негіздері	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құрастыру	«Жаңбырлы күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Бұлттың, тамшының салу әдіс-тәсілдерін үйрету. Сурет салу	Ертегі сахналау «Менің Отбасым» Мақсаты: Баланың қиялын дамыту,өз ойларынан ертегі құрастыру. Көркем әдебиет
Таңертеңгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету. Көркем әдебиет	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шаншылар Кергелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру	«Кемпірқосақ» Мақсаты: Балаларға кемпірқосақ, туралы түсінік беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін ояту Мүсіндеу	«Күз» тақпақ Алтын сары қызыл көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлім деп Көз тартады атырап Ой, алақай тамаша! Шашу шашты жапырақ.	Дидактикалық ойын «Кім қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Жануарлардың мекенін табу. Сөйлеуді дамыту

				Қоршаған ортамен танысу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу.	Қазақ тілі Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Міндеті: аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жасау.	Музыка Міндеті: Әуен сипатын тану, сипатына үн қату, оның бөліктеріндегі өзгерістерді байқау Ән: «Қыс келді» Б.Жұмабекова Дидактикалық ойын: «Қар ұлпалары»	Дене шынықтыру Міндеті: Доппен және аяқпен жасалатын жаттығуларды қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Достарымен ішке кіру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек.				

	Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Жағымды әуен тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бүдірлі жол»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Құмырсқа»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді бақа»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бұлт тамшылары»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» (таныстыру) Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір -	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» (бірге ойнау) Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. Тәрбиеші: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Сән үлгісі» ойыны Балалар қуыршақтарға қағаздан көйлектер дайындайды.Олард ы сәндейді.	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Сән үлгісі» ойыны Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Өз қалаулары бойынша қуыршақтарға киімдерді кигізіп,

	бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші.	қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші.	халат кие, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табындар. Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызады. Тәрбиеші: Балалар аспазшы не киеді? Шаштараз не киеді? Балалар белгілеп береді. - Ендеше, сендер түсінген боларсыңдар. Бұл - ойынды біз не үшін ойнағанымызды түсіндіріндер. Бүгін біз қандай ойын ойнайтынымызды білдіңдер.		көрсетеді, үлгілерді көрсетеді. Бағаны балалар өздері береді. Кімнің қуыршағының киімі ұнайды? Неге ұнайды? Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№ 1 (қорытындылау)	№ 2 (қорытындылау)	№ 3 (қорытындылау)	№ 4 (қорытындылау)	№ 5 (қорытындылау)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Ойын ережесі: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек.Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?.Балалар жауап беру керек.Ойын бірнеше рет жалғастырылады. «Шектес сандарды ата». Мақсаты: Балаларға ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: Бұл ойын үшін бірнеше бөліктен жасалған карточка болу керек.Торкөзге жазылған сандар, ал бір торкөзге сан жазылмайды.Балалар сол жоқ санды тауып алып атау керек.Ойын бірнеше рет қайталанады. «Қажетті сөзді тап». Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту. Ойын ережесі: Тәрбиеші бір сөз атайды, балалар соған қажет заттардың атына байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы: тоқылатын заттарды ата десе, балалар- шұлық, шәлі, қолғап, жемпір деп жауап береді.Қайда, немен, кім тоқиды?.- Фабрикада машинкамен, үйде бізбен тоқымашы тоқиды. — Тігілетін заттарды ата- көйлек, етік, тымақ,көрпе, пальто Т.Б. — Қайда, немен, кім тігеді?. «Сыңарын тап» Мақсаты: Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа
---	--

	үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан кесу.Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.Ойын бірнеше рет қайталанады және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Қыс мезгіліне байланысты «Алақай қыс келді» тақырыбында суреттік көрме жасау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-15 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Балабақшаға саяхат Сюжеттік ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балаларға «Балабақша» туралы түсінік беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Әнұран айту Дидактикалық ойын «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру	Сөздік ойын «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту	16-желтоқсан демалыс күні

	олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	Құрастыру			
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	
Таңертеңгі жаттығу	№ 2				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.				

	Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: иықтарын жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкеюді үйрену	Қазақ тілі Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Міндеті: Дөппен жаттығулар орындау	Музыка Міндеті: Жоғарғы және төменгі дыбысталуды ойын әрекеттерінде байқау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән: «Шырша әні» А.Еспенбетова, Ж Қашқынбеков Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендір»	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді шар»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Дымқыл алаша»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Қақпақшалы жол»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Өрмекші өрмек тоқиды»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Ұшты торғай»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дербес ойын «Қуыршақ бізде қонақта». Мақсаты: Балалардың ойынға	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты:Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Сөйлеуді дамыту	орналастыра алады. Құрастыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қателеспе» Мақсаты: Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру.Спортпен шұғылдануға деген талабыне арттыру. Ойынның шарты:Спорттың бір түрі бейнеленген суретті кім бірінші табады, сол ойынның жеңімпазы болады. «Кім тез жинайды?» Мақсаты: Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тындай білуге тәрбиелеу. Ойынның шарты:Себеттің сыртында жапсырылуы тұрған көкініс пен жемістер бойынша жемістер мен көкіністерді себетке жинау. «Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру. Ойынның шарты:Балалар бағдаршамның кез-келген түсін таңдап алады да сол түстегі тапсырманы орындайды. Қызыл түс- тыйым сөздер Жасыл түс- тақпақтар Сары түс- мақал-мәтелдер				

	« Сыңарыңды тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.Гүлдерді күтіп баптауға тәрбиелеу, түстерді айыруға үйрету. Ойынның барысы:Балалар екі топқа бөлінеді.Балалардың қолдарында гүлдердің суреттері.Балалар өз суреттерін екінші топтан табу керек, қолдарынан ұстап, алға шығып, гүл туралы айту керек,(гүлдің аты, түсі т.б.)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың ойынын қадағалау.Саусақ моторикасымен жұмыс жасау	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	«Қысқы еңбек» тақырыбында челлендж дайындау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Балабақшаға келер жолда	«Қар» Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі жайлы	Балаларды смайликтермен қабылдау. (эмоционалды дағды)	Балаларды жүрекшемен қарсы алу.Жылы сөздер айту. Сөйлеуді дамыту.

		оқиғаны әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту.	түсінік беру. Қыстың ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Сөйлеуді дамыту		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру	«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар ойын арқылы төрт түлік малды таниды	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті құрастырғыш көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 3				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме				

	Көркем әдебиет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беруді үйрену	Қазақ тілі Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар үйрету	Дене шынықтыру Допты қолға ұстап жан-жаққа (солға-оңға) бұрылуды үйрену	Музыка Міндеті: Көңілді әуендерге қарапайым би кимылдарын орындау Ән: «Жаңа жыл» Е.Нұрбеков Дидактикалық ойын: «Орындыққа тез отыр»	Дене шынықтыру Допты қолға ұстап тұрып аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.				

	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту Тағамдарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой» Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Фитотерапия»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Тұзды алаша»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Массажды көрпеше»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Менің көздерім»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Қалқиды қайық»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты киіндірейік». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру,	Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты	«Қар жамылған үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қар жамылған үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы

		қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу, жапсыру	дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Әдіс - тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру	түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Жол белгілерін қою» Мақсаты: Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білу.Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға көше макетін мұқият қарау ұсынылады.Сосын қай жерге қандай белгі қою				

және тағы басқа әрекеттер)	керектігін айтқыза отырып, жол белгілерін қою. «Сықырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Ойын барысы:Тәрбиеші әдемі сықырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты:Үй жануарларының төлдерін айыра білу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Жұқпалы аурудан сақтаныңыз» .

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балапан» ортанғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу		Қызықты әртүрлі сәлемдесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістіктерін айту	Ата-аналармен әңгіме: Балабақшаға кешікпей келу,күн тәртібін көрсету.	Ата –аналармен әңгіме:баланы уақтылы ұйқыға жатқызу туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Биік пирамида» Мақсаты: Балалар шеңберлерді көлеміне қарай орналастырып пирамида жасайды. Құрастыру,сөйлеуді дамыту,математика негізі.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен н құстарға арналған үйшікті құрастыра алады. Құрастыру,көркем әдебиет,математика негізі	«Қызықты орман» Мақсаты: Балалар ойын арқылы ормандағы жануарлар туралы түсініктерін кеңейтеді Сөйлеуді дамыту,қоршаған орта.	Үстел –үсті ойыны: «Аққала» Мақсаты: фетр планшетін пайдаланып аққала құрастырып,әңгімелейді. Құрастыру.көркем әдеб,қорш.орта
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 4				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»				

	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шаттық шеңбер» «Біз балдырған баламыз»	Ертегі кейіпкеріне еніп іс-әрекетті қызықты бастау	Жұмбақ жасыру арқылы ұйымдастырылған іс-әрекетті бастау	Көңілді әуенге билеп балаларды ұйымдастыру	«Жақсы тілек» жылы шеңбер
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Допты қолға ұстап аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созуды үйрену	Қазақ тілі Баланың сөздік қорын дамытуда, жаңылтпаштарды жаттауға баулу, артикуляциялық жаттығу жасату.	Дене шынықтыру Доп қолдарнда шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше қимыл жасауды үйрену	Музыка Міндеті: Музыкалық ойыншықтар мен музыкалық аспаптардың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән: «Құтты болсын Жаңа-жыл» Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы шам»	Дене шынықтыру Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 15	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18

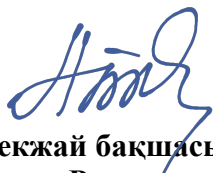
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	«Кім күшті?» ертегісін аудиодан тыңдату Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Еңбекқор құмырсқа» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Ақылды тышқан» ертегісін мәнерлеп оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі алаша»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Ұшты торғай»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Кірпі доп»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Әдемі әтеш»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көпіршіктер»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті	Дербес ойын «Тәтті тоқаш».	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар	Кітаппен жұмыс «Наубайшы»	Үстел үсті ойын «Дойбы»

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	«Ормандағы достар» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу	«Үйшігін тап» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Мақсаты: Балалар наубайшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Балаларды дойбымен ойнау жолдарын түсіндіру бірге ойнау Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әуенді кітапты пайдалана отырып Әлижан, Адина жануарлардың қалай дыбыстайтынын үйрету Көркем әдебиет, қорш. орта, музыка	Жеке баламен жұмыс: «Күз» ләпбукті пайдалана отырып Ясина, Гүлзариға күз мезгілінің ерекшеліктерін атап, есінде сақтауға үйрету. Сөйлеуді дамыту, қорш. орта	Жеке баламен жұмыс: Дамыту планшеттерін пайдалана отырып Осман, Абдулла баулау, түймелеу ептіліктерін қалыптастыру Құрастыру, матем негізі, танымдық дағды	Жеке баламен жұмыс: «Қорегін тап» пазлын пайдалану арқылы Әмина, Ахмедияр жануарлар туралы түсініктерін нақтылау Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: Құм терапиясын қолдана отырып Сафия, Айбике сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Сурет салу, көркем әдебиет
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кілемшені жөнде» дидактикалық ойыны Мақсаты: Берілген екі сенсорлық қасиеттің нысандары - пішіні мен өлшемін таңдау, өзін-өзі тексеру үшін қолдану және қою дағдыларын қалыптастыру қабілеттерін бекіту; геометриялық фигуралар туралы білімдерін бекіту. Материал: әртүрлі түстердегі кілемшелер, әртүрлі пішіндер мен өлшемдер (шеңбер, квадрат, үшбұрыш) саңылаулары бар; кілемдегі «тесіктерді жабуға» жарамды негізгі түстердің (шеңберлер, квадраттар, үшбұрыштар) геометриялық пішіндері. «Жинауға көмектесу» дидактикалық ойыны Мақсаты: Жіктеу дағдыларын дамытуға ықпал ету. Материал: Көкөністер мен жемістер бейнеленген муляждар немесе суреттер, 2 себет. Ойын барысы: Көкөністер мен жемістерді (немесе олардың бейнесі салынған суреттерді) орналастырыңыз. Балаңыздан көкөністерді бір себетке, жемістерді басқа себетке жинап, салуын сұраңыз.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Қыс мезгілі болғандықтан қолғап кигізуді ұмытпау	Таңғы асқа кешікпей келу	«Жол ережесін сақтайық!» жылжымалы кітап жасап келу	Қыс мезгіліне көрме жасап келуді тапсыру

ТЕКСЕРІЛДІ:

«АС ЗЕРЕ» бөбекжай бақшасының

Әдіскері: Ақпанова Р.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту. Көркем әдебиет
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата –аналармен әңгіме: баланы уақтылы ұйқыға жатқызу туралы кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға

			.		үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	№ 1				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.

			сөйлемеймін, кұлағыммен тыңдаймын»		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Міндеті: аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жасау.	Музыка Міндеті: Әуен сипатын тану, сипатына үн қату, оның бөліктеріндегі өзгерістерді байқау Ән: «Қыс келді» Б.Жұмабекова Дидактикалық ойын: «Қар ұлпалары»	Дене шынықтыру Міндеті: Доппен және аяқпен жасалатын жаттығуларды қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 19	№ 20	№ 21	№ 22	№ 23
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Достарымен ішке кіру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

	Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Жағымды әуен тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бүдірлі жол»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Құмырсқа»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді бақа»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бұлт тамшылары»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Түлкі» Мақсаты: Балаларға ермексазды пайдаланып отырып түлкінімүсіндеп үйрету.Ертегімен таныстыру. Сопақша пішінге келтіріп, бұрыштарын

			ортамен таныстыру		қырлауды ермексازдан мүсіндеуге үйрету. Құрастыру Мүсіндеу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сол қолғаптарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндердің пішініне, түсіне сәйкестендіруге үйрету, олардың аттары бойынша жаттығулар жасау. Балаларды дұрыс пішінді тез табуға, балалардың геометриялық фигураларды ажырата және дұрыс атай алу қабілетін қалыптастыру үшін үйрету. Материал: Әр балаға арналған түрлі-түсті геометриялық пішіндерді бейнелейтін қолғаптар. Дидактикалық ойын: «Қатарды жалғастыр» мақсаты : Сенсорлық ерекшеліктерге негізделген мұқабаларды таңдау қабілетін қалыптастыру; визуалды қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Материал: Түсті қақпақтар Ойын барысы: Балаларды түрлі-түсті қақпақтарды көруге шақырыңыз, түстің атын сұраңыз, содан кейін балаларды қақпақтар қатарын жалғастыруға шақырыңыз. «Түс бойынша сурет таңдаңыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: 4 түс туралы білімдерін тиянақтау, визуалды қабылдауды дамыту. Материал: Желімделген заттық суреттермен және түрлі-түсті шеңберлермен жабылған. Ойын барысы: Педагог балаларға, мысалы, сары дөңгелек салынған қақпақты көрсетіп, оның қандай түс екенін сұрайды және балаларды бірдей түсті заттық суретті таңдауға шақырады. Содан кейін ол жасыл шеңбермен қақпақты көрсетеді, балалар түсін атайды және суретті дәл осылай таңдайды.				
Балалардың үйге қайтуы			Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Қыс мезгіліне байланысты «Алақай қыс келді» тақырыбында суреттік көрме жасау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалард ы алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Дене	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік күзреттілігін таныту. Көркем әдебиет

				шынықтыру	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын» Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	«Мерекелік дастархан»	«Бағдаршам» (сурет қарастыру)	«Ғажайып қапшық»	«Мерекелік отшашу»	Шаштараз қалай жұмыс істейді?

дайындық	Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қоюды үйрену	Қазақ тілі Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуды үрету	Дене шынықтыру Міндеті: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруге дағдыландыру	Музыка Міндеті: Музыканың көңіл күйі мұнды, көңілді, дауысы қатты ақырын қарқынын байқауға үйрету. Ересектердің орындауындағы және аудио- бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын- қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету. Ән: «Тұлпарым» Дидактикалық ойын: «Төлін тап»	Дене шынықтыру Міндеті: құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 24	№ 25	№ 26	№ 27	№ 28
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Достарымен ішке кіру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Жағымды әуен тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бүдірлі	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Құмырсқа»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бұлт	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы:

	жол»		бақа»	тамшылары»	«Орамалды жинау»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№ 24 (қорытындылау)	№ 25 (қорытындылау)	№ 26 (қорытындылау)	№ 27 (қорытындылау)	№ 28 (қорытындылау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Қуыршақ үшін моншақ жаса» дидактикалық ойыны Мақсаты: Затты түс бойынша таңдау қабілетін қалыптастыру (шілтер қандай түсті, шілтер, моншақтар (түтіктер) бірдей түсті болуы керек, екі түсті моншақтарды кезектестіру қабілетін дамытыңыз; саусақ қимылдарының үйлестіруін жақсарту, көз дамыту. Материал: Негізгі түстердегі шілтер (қызыл, сары, көк.) Ағаш моншақтар (қызыл, сары, көк, жасыл түстермен боялған) немесе кесілген коктейльдер.				

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құлыптың кілтін тандаңыз» дидактикалық ойыны Мақсаты: Пішін мен лайнерді корреляциялау қабілетін қалыптастыру; визуалды үйлестіруді, моториканы дамыту; негізгі түстер туралы білімдерін бекіту; зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Материал: Құлып түріндегі картон жақтауы, кірістірулер жиынтығы (геометриялық пішіндер). Ойын барысы: Тінтуір балаларды өзі тұратын ертегіге баруға шақырады, бірақ ол үшін кілт жоғалған сиқырлы есікті ашу керек. Оны табу керек. идактикалық ойын «Жапырақтарды ағашқа жинап ал» Міндеттері : Түсі, мөлшері туралы білімдерін қалыптастыру, көрнекі қабылдауын, ойлауын, зейінін, есте сақтауын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту. мақсаты : Балаларды түстерді (сары, қызыл, жасыл) ажырата білуге \u200b\u200bүйрету, жапырақтарды түсімен корреляциялау қабілетін қалыптастыру. Материал: Картоннан, жапырақтардан (сары, қызыл, жасыл) қиылған бастапқы түстердің үш ағашы. Ойын барысы: Қатты жел соғып, барлық жапырақтар ұшып кетті. Жапырақтарды жинап, оларды сәйкес түсті ағаштарға орналастырайық, сонда жапырақтар ағашпен бірдей болады.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Нейрожаттығу арқылы қарсы алу	Қызықты әртүрлі сәлемдесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме: Ата-	Ата-аналармен әңгіме:	Ата-аналармен әңгіме:	Ата –аналармен әңгіме:баланы

беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістіктерін айту	Балабақшаға кешікпей келу,күн тәртібін көрсету.	уақтылы ұйқыға жатқызу туралы кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	«Биік пирамида» Мақсаты: Балалар шеңберлерді көлеміне қарай орналастырып пирамида жасайды. Құрастыру,сөйлеу ді дамыту,математик а негізі.	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен құрастырғыштармен құстарға арналған үйшікті құрастыра алады. Құрастыру,көркем әдебиет,математик а негізі	«Қызықты орман» Мақсаты: Балалар ойын арқылы ормандағы жануарлар туралы түсініктерін кеңейтеді Сөйлеуді дамыту,қоршаған орта.	Үстел –үсті ойыны: «Аққала» Мақсаты: фетр планшетін пайдаланып аққала құрастырып,әңгімелей ді. Құрастыру.көркем әдеб,қорш.орта
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 3				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шаттық шеңбер» «Біз балдырған баламыз»	Ертегі кейіпкеріне еніп іс-әрекетті қызықты бастау	Жұмбақ жасыру арқылы ұйымдастырылған іс-әрекетті бастау	Көңілді әуенге билеп балаларды ұйымдастыру	«Жақсы тілек» жылы шеңбер
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Таза ауадағы ойын Шанамен сырғанау. Шанамен бір-	Қазақ тілі Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау;	Музыка Міндеті: Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру. Музыканың көңіл күйі мұңды, көңілді, дауысы	Дене шынықтыру Міндеті: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені

	бірін сырғанату.			қатты ақырын қарқынын байқауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Ән: «Бала қаз» Дидактикалық ойын: «Көлде не жүзеді?»	қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				

Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	«Кім күшті?» ертегісін аудиодан тыңдату Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Еңбекқор құмырсқа» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Ақылды тышқан» ертегісін мәнерлеп оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі алаша»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Ұшты торғай»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Кірпі доп»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Әдемі әтеш»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көпіршіктер»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.

Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Үлкен және кішкентай жапырақтар» Мақсаты: Балаларды жапырақтарын өлшемі бойынша ажырата білуге, түсініктерін бекітуге үйрету: үлкен - кіші. Материал : Көлемі әр түрлі түсті жапырақтар. Ойын барысы: Қатты жел соғып, барлық жапырақтар жерге түсті. Мұғалім жапырақтарды жинауды ұсынады. Барлық үлкен жапырақтар үлкен себетке, ал кішкентайлар кішкентай себетке түседі. «Парақшаны көрсету және атау» ойыны Мақсаты: Балаларға түсін, көлемін білдіретін сөз арқылы парақшаларды көрсетуге үйрету; балалардың түстерді (сары, жасыл, қызыл) ажырата және атай алу қабілетін бекіту; «үлкен», «кіші» ұғымдарын бекіту. Материал: Негізгі түстердің (сары, жасыл, қызыл) үлкен және кішкентай жапырақтарын кесіңіз. Ойын барысы: Жапырақтарды қарауды ұсыныңыз, содан кейін балаларға белгілі бір түсі мен мөлшері бар жапырақты табуды сұраңыз. - «Үлкен қызыл жапырақты көрсет» - «Жасыл жапырақты кішкене көрсет» және т.б. Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Көрнекі қабылдауды, есте сақтауды, сөйлеуді, зейінді дамыту. Материал: Түрлі пішіндегі және түстердегі жапырақтарды кесіңіз. Ойын барысы: Үстелге бірнеше түрлі жапырақтарды жайыңыз (3-4 дана) Балаларды көздерін жұмуға шақырыңыз. Мұғалім жапырақтарды алып тастайды немесе ауыстырады. - «Не өзгерді?»				
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.		Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қаңтар 2023 жыл

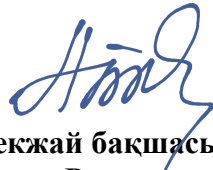
Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Нейрожаттығу арқылы қарсы алу	Қызықты әртүрлі сәлемдесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	«Қар кесегі» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, қар кесегінің суретін салғызу арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 4				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шаттық шеңбер» «Біз балдырған баламыз»	Ертегі кейіпкеріне еніп іс-әрекетті қызықты бастау	Жұмбақ жасыру арқылы ұйымдастырылған іс-әрекетті бастау	Көңілді әуенге билеп балаларды ұйымдастыру	«Жақсы тілек» жылы шеңбер
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Таза ауадағы ойын Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату.	Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау;	Музыка Міндеті: Түрлі қарқындауғы музыканы тыңдау, қабылдау. Әуен қарқынына сәйкес қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау. Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге үйрету Ән: «Иілеміз оңға» Дидактикалық ойын: «Сағаттың тіліндей»	Дене шынықтыру Міндеті: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.				

	Достарымен ішке кіру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	«Кім күшті?» ертегісін аудиодан тыңдату Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Еңбекқор құмырсқа» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Ақылды тышқан» ертегісін мәнерлеп оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі алаша»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Ұшты торғай»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Кірпі доп»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Әдемі әтеш»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көпіршіктер»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу

әрекеттер)		еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	бекіту. Математика негіздері	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар әр орталыққа бөлініп өз қалаулары бойынша еркін ойын,қызықты іс-әрекеттер атқарады.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
«АС ЗЕРЕ»бөбекжай бақшасының
Әдіскері:Ақпанова Р.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30.01-03.02 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Нейрожаттығу арқылы қарсы алу	Қызықты әртүрлі сәлемдесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Еңбекке баулу» Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек дағдылары)	«Жұп суреттер» үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу;	«Еңбек құралдарын ата» дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын	«Табиғат бұрышындағы еңбек» Мақсат-міндеттер. Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне	«Дүкенші» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (сөйлеуді дамыту) Дүкенші суретін бояу. (сурет салу)

		сөздік қорларын жетілдіру: ұксас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (математика негіздері)	нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауын атау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы				

	келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шаттық шеңбер» «Біз балдырған баламыз»	Ертегі кейіпкеріне еніп іс-әрекетті қызықты бастау	Жұмбақ жасыру арқылы ұйымдастырылған іс-әрекетті бастау	Көңілді әуенге билеп балаларды ұйымдастыру	«Жақсы тілек» жылы шеңбер
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.Велосипедті өз бетінше жүргізуді дағдыландыру.	Қазақ тілі Міндеті: - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге бейімдеу,	Дене шынықтыру Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Музыка Міндеті: Түрлі қарқындауғы музыканы тыңдау, қабылдау. Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету. Ән: «Балапан» Ырғақты қимылды ойын: «Түрлі-түсті жалауша» Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады,	Дене шынықтыру Міндеті: Доппен еркін ойнау дағдыларын қалыптастыру, гимнастикалық сатыға өрмелеуді үйретуді жалғастыру.

		Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), сөздерін үйрету.		бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.	
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспаз апай (ағай) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	«Кім күшті?» ертегісін аудиодан	«Бесік жырын» тыңдату	«Еңбекқор құмырсқа» ертегісін оқып	«Ақылды тышқан» ертегісін мәнерлеп оқып беру.

		тыңдату Сөйлеуді дамыту		беру Көркем әдебиет	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: «Түймелі алаша»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: «Ұшты торғай»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: «Кірпі доп»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру- шынықтыру шарасы: «Әдемі әтеш»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көпіршіктер»
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз». Мақсат- міндеттер: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым- қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу	Ойын-жаттығу «Етікші » Мақсат- міндеттер. Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылық қа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу «Аспазға көмектесейік» Мақсат- міндеттер. Балаларды екі тең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұрастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен	Сюжетті-рөлдік ойын: «Емхана» Мақсат- міндеттер: балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру,	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу «Орманшының аңдары» Мақсат-міндеттер. Орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.

			алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту.	дәрігердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Мақсат-міндеттер. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап,				

	бірге аяқтау. Өнер бұрышында бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	Нейрожаттығу арқылы қарсы алу	Қызықты әртүрлі сәлемдесу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Пішіні бойынша таңда"» (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы	«Артығын тап» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту, тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген	«Қыс» тақырыбындағы сюжеттік суреттерді қарау. Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру; балалардың сөздік	«Кім шақырғанын тап» сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту	«Үйшікте кім тұрады?» сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту.

	білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері)	қызығушылықтары н дамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қорларын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Құралдары: қыс мезгіліне байланысты бейнеленген суреттер. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қабілеттерін дамыту, балаларды өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (	Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.
Таңертеңгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 2.1. Қолдарын оң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2.3. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдары екі жанында. 3.1. аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қол төменде.				

	4.1. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. 4.2. Бастапқы қалып (жаттығу 3 рет қайталанатын). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-таза ғып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. <i>Көркем сөз.</i> Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.	Таңғы сәлемдесу «Сәлем, саған көк аспан!» Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Міндеті: 4-6	Қазақ тілі Міндеті: әрбір баланың	Дене шынықтыру Міндеті: еденге	Музыка Міндеті: : Музыкалық	Дене шынықтыру Міндеті: саты бойымен өрмелеу,

ұйымдастырылған іс-әрекет	метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, Жалпы дамытушы жаттығулар. - допты бір- біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу;	қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу; бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға дағдыландыру.	қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуге дағдыландыру.	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре- ля бірінші октаваның диапазонында ән салуды үйрету. Ән: «Тұлпырым» Ырғақты қимылды ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пъесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.	гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).
2- таңғы ас	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10

Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен	«Кім күшті?» ертегісін аудиодан тыңдату Сөйлеуді дамыту	«Бесік жырын» тыңдату	«Еңбекқор құмырсқа» ертегісін оқып беру Көркем әдебиет	«Ақылды тышқан» ертегісін мәнерлеп оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Қақпақшалы жолдар»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Ақша бұлттар»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Кірпі достарым»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді шарлар»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Қар ұлпалары»
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексазdan машина жасап құрастыру. Құрастыру Мүсіндеу	«Кім солай сөйлейді?» доппен ойын Мақсаты: Жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Өз үйінді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Қоршаған ортамен	Танымдық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. Математика негіздері	«Ит адамның досы» Мақсаты: Ит туралы түсінік беру. Қол икемділігін дамыту. Құрастыру Мүсіндеу

			таныстыру		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.	Балалармен жеке әңгімелесу.	Балаларды табиғатпен таныстыру.	Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.
Серуен	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер бұрышында бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру) Мақсат-міндеттер. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу) Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың музыкалық қабілеттері туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға кеңес. "Мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардан көңіл күйлерін сұрау.	Балаларды керемет қарсы алу.	Балалармен амандасу.	Балаларды керемет қарсы алу.	Балаларды керемет қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды	«Үй құстары» Мақсаты: Балаларға үй құстары туралы,	«Балапандарды ұяшықтарына орналастыр»	«Жәндіктер» Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы	«Күн шуағы» Мақсаты: Қысқыштарды	Баяу қимылды ойын: «Гараждар» Геометриялық

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	туралы түсінік беру. Үй құстарына, жалпы құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. (сөйлеуді дамыту,математика негізі)	Мақсаты: Балаларға үлкен-кіші ұғымы туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (құрастыру,қоршаған ортамен танысу)	пайдалана отырып күн шуағын жасау. (сөйлеуді дамыту,математика негізі)	пішіндер жайлы білімдерін бекіту. Ойынның мазмұны :Балалар жүргізуші болады.Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру,белгі бойынша көліктерін жүргізіп ойнайды. (сөйлеуді дамыту,математика негізі)
Таңертеңгі жаттығу	№ 3 Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Ұлттық құндылық «Таңғы асты тастама» Мақсаты: балаларға таңғы астың маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық				

	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды жаттығу: Көтеріліп шанырақ Уықтары шанышлар Керегелер керіліп Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып Кигіз үй боп көрінер. Шаңырақтың суретін саусақпен салу. Сурет салу, жапсыру	Балалардың көңіл күйін көтеретін қызықты ойын ұйымдастыру.	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.	Таңғы сәлемдесу «Сәлем, саған көк аспан!» Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; қоршаған объектілерге көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.	Қуаныш шеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, дамыту.	Қазақ тілі Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Міндеті: ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Музыка Міндеті: музыканы тыңдай отырып дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату. Ән: «Менің әжем осындай» Дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл	Дене шынықтыру Міндеті: Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.

				күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Достарымен ішке кіру. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	Жағымды әуен тыңдату	«Бесік жырын» тыңдату	«Ақылды қоян» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бүдірлі жол»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Құмырсқа»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді бақа»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бұлт тамшылары»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау»
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» (таныстыру) Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» (бірге ойнау) Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір-біріне үйлестіру. Тәрбиеші: Балалар әр мамандық иелері өздеріне сай киім киеді. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат кесе, ал құрылысшылар каска мен үстеріне арнайы халат киеді. Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табыңдар. Балалар өздері ойлап, белгілей	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Сән үлгісі» ойыны Балалар қуыршақтарға қағаздан көйлектер дайындайды. Оларды сәндейді.	Сюжеттік – рөлдік ойын: «Сән үлгісі» ойыны Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Өз қалаулары бойынша қуыршақтарға киімдерді кигізіп, көрсетеді, үлгілерді көрсетеді. Бағаны балалар өздері береді. Кімнің қуыршағының киімі ұнайды?

	білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші.	білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші.	бастайды, сызады. Тәрбиеші: Балалар аспазшы не киеді? Шаштараз не киеді? Балалар белгілеп береді. - Ендеше, сендер түсінген боларсыңдар. Бұл - ойынды біз не үшін ойнағанымызды түсіндіріңдер. Бүгін біз қандай ойын ойнайтынымызды білдіңдер.		Неге ұнайды? Ойынды балалар әрі қарай жалғастырды.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Балаларды табиғатпен таныстыру.				
Серуен	№ 11 (қорытындылау)	№ 12 (қорытындылау)	№ 13 (қорытындылау)	№ 14 (қорытындылау)	№ 15 (қорытындылау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.				

	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. (математика негіздері)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»		Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Қыс мезгіліне байланысты «Алақай қыс келді» тақырыбында суреттік көрме жасау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
------------------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Еңбекке баулу» Мақсат-міндеттер. Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаң сүрту.	Дидактикалық ойын: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Үйдің есігін жабайық» Заттарды өлшемі боынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны :Қағаздан қиылған есігі жоқ үйдің суретін балалаарға тарату.Жуан-жіңішке есіктерді үйдің	Дидактикалық ойын: «Қоянға көмектес» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал	Дидактикалық ойын: «Пішінді құрастыр» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.

			өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	
Таңертеңгі жаттығу	№ 4 Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы»				

	Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шаттық шеңбер» «Біз балдырған баламыз»	Ертегі кейіпкеріне еніп іс-әрекетті қызықты бастау	Жұмбақ жасыру арқылы ұйымдастырылған іс-әрекетті бастау	Көңілді әуенге билеп балаларды ұйымдастыру	«Жақсы тілек» жылы шеңбер
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу.	Қазақ тілі Міндеті:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Дене шынықтыру Міндеті: Дене белсенділігі (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән салу, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды қайталау. Ән: «Көктем келді» Дидактикалық ойын: «Қандай мезгіл?» Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдата отырып қандай мезгілдің	Дене шынықтыру Міндеті: Өрмелеу,еңбектеу дағдыларын жетілдіру бойынша спорттық ойындар ойнату,өздігінен қимыл әрекетті жасауға баулу.

				құбылыстары екендігін табу.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека №18	Картотека № 19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. (мәдени гигиеналық, қимыл-қозғалыс дағдысы,математика негізі,сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көңілді шар»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Дымқыл алаша»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Қақпақшалы жол»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Өрмекші өрмек тоқиды»	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Ұшты торғай»

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақ бізде қонақта». Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (музыка,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (сурет салу,математика негізі.сөйлеуді дамыту)	Кітаппен жұмыс «Мамандықтар» Мақсаты: Кітап суреттеріне қарай отырып мамандықтарды қайталап естеріне түсіріп әңгімелеп беру.Қарапайым сұрақтар қою арқылы диалог құру. Фетр планшетін пайдалану арқылы әр мамандықтың құралдарын сәйкестендіріп орындарына жапсыру (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, жапсыру)	Дамытушы ойын:«Үшбұрыштарда не құрастыруға болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту; пішіндер атауын білу, үйрену; 4 үшбұрыштан үйшік құрастыра білу (шаршыдан жасалған), салыстыру; ұзындықтарын ажырату. Ұзын құлақты, Қысқа құйрықты Сәбіз-оның сүйікті асы Секендейді ұқыпты. (Қоян) Әңгімелеу. Бүгін бізге жүгіріп қоян келді. Ол өте қатты тоңып қалыпты және сендерден өздеріңде бар (4 үшбұрыштан) пішіндерден кішкентай үйшік жасап беруін сұрайды. Қане, ендеше балалар, қоянға көмектесейік.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Балалардың қызығушылықтары бойынша әр орталықтарға бөлініп іс-әрекеттерімен айналысуын бақылау. Ойын бұрышында: «Қонақжай» ойыны Үстел үсті ойыны: «Қызықты математика» ләпбукпен жұмыс				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өнер орталығы: еркін тақырыпта сурт салу Кітап бұрышы: Сюжетті суретті кітаптарды қызықтау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Көктем тақырыбына сурет салып келу.

ТЕКСЕРІЛДІ: 
 «АС ЗЕРЕ»бөбекжай бақшасының

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.02-03.03 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларға көктем мерекесіне арнайы берілген жаттауларын мәнерлеп жаттауларына ұсыныс білдіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Алғыс айту» күніне орай ата-аналарға жүрекшелер тарату, ата-аналардың тілегін қолтаңба ретінде күн сәулелеріне жазып қалдыруға ұсыныс тастау.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ауа-райына қарай ыңғайлы киіндіріп келуге кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалармен үйде көбірек әңгімелесу, сұрақтарына толық жауап беруге дағдылану.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау	Дидактикалық ойын: «Нені жоғалттым?» Мақсаты: сөздік қорын молайту, естесактау қабілетін дамыту Шарты: Заттардың ішін	Үстел үсті ойыны: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі	Дидактикалық ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік	Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Мақсаты: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін дамыту.

әрекеттер)	қабілетін дамыту. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек. "Мақтақыз бен мысық" "Алма"В. Сутеев "Қолғап"	ен 1-2 затты тығып қою, балалар көзін ашқанда сол заттың немесе киімнің атын атапж жауапберуі керек.	және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстары н айтып беруге үйрету. Шарты: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлерін е ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? Мысалы: Қоян	қорын молайту. Шарты:Топтын ішінде (жол, теңіз, темір жолы, аспан бұлттарымен, әуежай) тақта алдында қойылады. Балалар көлік түрлерінің суретін тандап алады да, тақтада орналасқан суреттерге қарап тандаған суретін апарып қояды. Көліктердің қозғалу ұғымын түсіндіріп айтады.	Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, сусыз жылғадаң су ішкелі тұрған лақ)
-------------------	---	--	---	--	--

			ойыншығын алып: Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде кездеседі.		
Таңертеңгі жаттығу	№ 1 Жалпы дамыту жаттығулары (құралсыз). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созу 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созу 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созу 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап «Ас атасы нан,нан атасы дән» мақалын жаттау (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шаттық шеңбер» «Үлкенге де сіз,кішігеде сіз»	Ертегі кейіпкеріне еніп іс-әрекетті қызықты бастау	Жұмбақ жасыру арқылы ұйымдастырылған іс-әрекетті	Көңілді әуенге билеп балаларды ұйымдастыру	«Жақсы тілек» жылы шеңбер

			бастау		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді үйрету, дағдыландыру.	Қазақ тілі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.	Дене шынықтыру Міндеті: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.	Музыка Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту,	Дене шынықтыру Міндеті: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Картотека № 21	Картотека № 22	Картотека №23	Картотека № 24	Картотека №25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. (мәдени гигиеналық, қимыл-қозғалыс дағдысы, математика негізі, сөйлеуді дамыту)				

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди – әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Ақылды құс» қазақ ертегісін аудио жазбасын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі жолдар» табанға арналған жаттығу	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Тұзды, дымқыл алаша»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Қақпақшалы жол»	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Құмырсқа кетті жұмысқа» активті нүктелерді оятуға арналған жаттығу	Балаларды ояту, төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көпіршіктер» Тыныс алу жаттығуын жасау
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Дербес ойын «Наубайшы» Ермексаздан тәтті тоқаштар жасайды, қылеміне қарай ыдыстарға орналастырып	Танымдық-қимылды ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы	Суреттік боямалар «Оюлы сырмақ» балалар бастырмамен оюды бастырып	Кітаппен жұмыс «Мамандықтар» Мақсаты: Кітап суреттеріне қарай отырып мамандықтарды қайталап	Дамытушы ойын «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін,

және тағы басқа әрекеттер)	дастархан мәзірін жасайды. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. (музыка,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	үлгіге қарай отырып боямен бояйды. (сурет салу,математика негізі.сөйлеуді дамыту)	естеріне түсіріп әңгімелеп беру.Қарапайым сұрақтар қою арқылы диалог құру. Фетр планшетін пайдалану арқылы әр мамандықтың құралдарын сәйкестендіріп орындарына жапсыру (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, жапсыру)	қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Балалардың қызығушылықтары бойынша әр орталықтарға бөлініп іс-әрекеттерімен айналысуын бақылау. Ойын бұрышында: «Қонақжай» ойыны Үстел үсті ойыны: «Қызықты математика» ләпбукпен жұмыс Өнер орталығы: еркін тақырыпта сурт салу Кітап бұрышы: Сюжетті суретті кітаптарды қызықтау.				

әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Көктем тақырыбына сурет салып келу.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Бала жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.03-10.03 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.03.23	Сейсенбі 07.03.23	Сәрсенбі 08.03.23 (Мерекеге орай демалыс)	Бейсенбі 09.03.23	Жұма 10.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Балалармен әңгімелесу.	Психологиялық жаттығу: «Сенің есімің» жаттығуы.		Сәлемдесу "Жағымды тілек".	Балаларды ғажайып көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата- аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады.	«Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Сұлтан не киіп келді?»		Д/о «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Қиылған бөлшектерден гүлдің бейнесін құрастыру. Гүлдің құрылымын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету. Құрастыру, жапсыру	Д/о «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең немесе тең емес топтарын салыстыру. Математика негіздері

	Үстелден бір зат алып тасталынады. балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Сөйлеуді дамыту	т.б. Бәріне нақты жауап берген бала жеңімпаз атанады. Қоршаған орта			
Таңертенгі жаттығу	Картотека №2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Бата айту: Дастарханым мол болсын, қайғы жоқ болсын. басымызға, асымызға. Әмин Уайым- Бірлік берсін Береке берсін				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, шұғылалы	Шаттық шеңбері: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік!		Шаттық шеңбері: Бақыт деген- Осы шаттық шеңбері Қол ұстасып Тұрайықшы , кел бері. Бақыт деген- Көрмей қалса сағынып, Мені іздейтін Адал жүрек сендегі.	Жылулық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін Достар , бері келіндер,

	Алтын күн! Қайырлы таң, қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме, Апайлар! Сәлеметсіздер ме, достар! көрк.әдеб, сөйл. дамыту, музыка	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! көрк.әдеб, сөйл. дамыту		сөйл. дамыту	Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! сөйл. дамыту, музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру міндеті: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу; Жалпы дамытушы жаттығулар Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа	Қазақ тілі: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.		Музыка міндеті: Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	Денешынықтыру міндеті: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру.

	апару, басынан жоғары көтеру;				
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№26 Серуен картотека	№27 Серуен картотека	№28 Серуен картотека	№29 Серуен картотека	№30 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. (өз-өзіне қызмет ету, мәдени дағды, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жууын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата жасау: Дастарханым мол болсын, қайғы жоқ болсын. басымызға, асымызға. Әмин Уайым- Бірлік берсін Береке берсін				
Күндізгі ұйқы	«Аң патшасы Арыстан» ертегісін оқып беру	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы жағдай	«Балапаным» әнімен ұйықтату музыка	Аудио ертегі «Ақылды Қоян»	Балалардың жақсы тынығулары үшін, жағдай жасау.

		жасау, баяу музыка тыңдау музыка			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы : Көзге арналған жаттығулар: «Түрлі-түсті жалауша» музыка, мәдени дағды,д\ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Мұрынмен дұрыс тыныста, ауызбен дұрыс дем шығар» тыныс алуға арналған жаттығу	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі Қолтырауын» майтабандылықтың алдын алу. музыка, мәдени дағды,д\ш	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі қолғап» арқа бұлшық етіне массаж жасау арналған жаттығулар (музыка, мәдени дағды,д\ш)	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Орамалды жинау» аяқ саусақтарына арналған жаттығу
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аналарымызға арналған моншақ жасайық» Ермексазды алақан арасында дөңгелектетіпмоншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату.	Суреттік боямалар «Мекенін тап» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу		Үстел үсті ойын «Дойбы» Мақсаты:Балаларды дойбымен ойнау жолдарын түсіндіру бірге ойнау Құрастыру	Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.

	Мүсіндеу				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әуенді кітапты пайдалана отырып Сафия, Нариман жануарлардың қалай дыбыстайтынын үйрету Көркем әдебиет, қоршаған орта, музыка	Жеке баламен жұмыс: Түрлі-түсті түстерден жасалынған Көбелектерді пайдалана отырып Зейін, Нұрасыл баулау, түймелеу ептіліктерін қалыптастыру Құрастыру, матем негізі, танымдық дағды		Жеке баламен жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы Аянат, Архат сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту	Жеке баламен жұмыс: «Қорегін тап» кітапшасын пайдалану арқылы Гүлзарифа, Даулеттің жануарлар туралы түсініктерін нақтылау Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№26 Серуен картотека (қорытындылау)	№27 Серуен картотека (қорытындылау)		№29 Серуен картотека (қорытындылау)	№30 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Көктем мерекесіне арналған әндер мен тақпақтарын қайталау. көркем әдебиет, музыка	Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі		Саусақ ойыны: «Санамақ» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеті мен қабылдауын дамыту. сөйлеуді дамыту, математика негіздері	Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. сөйлеуді дамыту. Еркін тақырыпта шығармашылық

әрекеттер)		дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у- у. Құйын келіп билейді зу-зу- зу Қатты-қатты жел соқтыгу- гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду- ду-ду. Көркем әдебиет			(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жақсы қасиеттерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.		Балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13.03-17.03. 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Армысың Әз наурыз» атты ертеңгілігіне жаттаулар тарату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытушы ойын: «Пішіндерді боя» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып, математикаға қызығушылықтары н дамыту. Көрнекіліктері: геометриялық пішіндер Ойын шарты:	Дидактикалық ойын: «Аңдарды коректендір» Ойынның мақсаты: 1 саны және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту, қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Ойын шарты: балалар кезек – кезек суретті алып ойнайды. Ойынның барысы: тақтада аңдардың суреті ілінген, ал	Үстел үсті ойыны: «Ұқсас суретті тап» ойыны Тәрбиешінің алдында қос-қостан бірнеше суреттер болады. Олар: екі шырша , екі қайық, екі жапырақ т.с.с. Осы суреттердің бірнешеуін тақтаға іліп, осыған ұқсас геометриялық пішіндерді қораптан таңдап	Дидактикалық ойын: «Гүлге қонды көбелек» Ойынның тәрбиелік мәні. Фланелографтың төменгі бөлігіндегі гүлдерге көбелектің ұшып келіп қонғанын бейнелеу, гүлдердің және көбелектердің түстерін ажыратып, атап білуге үйрету, желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Қолғап» Әр ойыншыға қағаздан жасалған қолғаптардың сыңарлары таратылып беріледі. Ойыншылар қолғаптың сыңарына қарай жұптарын тауып, қолғапты үш түспен бірдей етіп әшекейледі.

	тәрбиешінің берген ақ қағаздарын шимайламау керек, тәрбиешінің нұсқауын күтуі тиіс. Ойын барысы: балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды (сурет салу,математика	тамақтың суреті тәрбиешінің үстелінің үстіне қойылған - Қалай ойлайсыңдар, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен маймылға неше банан бердің? Осы цифырды ата және жаз. - Ал аю нені жақсы көреді? Әрине балды. - Қоян нені жақсы көреді? Әрине сәбізді. - Тиін нені жақсы көреді? Әрине жаңғақты. Әр бала суретке қарап қай аң нені жақсы көретінін таңдап алып қасына жапсырады. Осылайша ойын жалғаса береді. (қоршаған ортамен танысу,математика негізі,сөйлеуді дамыту)	алып салыстырып, ұқсастығын,пішіні н түр-түсін сипаттап әңгімелеп береді.	Ойынға басшылық. Тәрбиеші фланелографта орналасқан гүлдерді көрсетіп: Өзім еккен былтырғы Ауламызда гүл тұрды. Мен күн сайын суардым, Ол күн сайын құлпырды. Т.Бейсембеков (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Жұмыстарын аяқтағаннан кейін қолғапты бірігіп қалай әшекейлегендері жөнінде әңгімелеп айтып береді.
--	---	--	--	--	--

	негізі)				
Таңертеңгі жаттығу	№ 4 Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Шаттық шеңбер» «Біз балдырған баламыз»	Ертегі кейіпкеріне еніп іс-әрекетті қызықты бастау	Жұмбақ жасыру арқылы ұйымдастырылған іс-әрекетті бастау	Көңілді әуенге билеп балаларды ұйымдастыру	«Жақсы тілек» жылы шеңбер
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру Міндеті: Екеуден,	Қазақ тілі Міндеті:	Дене шынықтыру	Музыка Міндеті:	Дене шынықтыру

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелуге үйрету.	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу.	Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру. Ән: «Әжемнің шәйі» Дидактикалық ойын: «Отбасы» отбасы Мүшелерінің суреттерін ағашқа ата,әже,әке,ана,аға, әпке,қарындас,іні деп атай отырып ретімен орналастыру.	Міндеті: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтары н туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтар ын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Картотека № 31	Картотека № 32	Картотека №33	Картотека № 34	Картотека №35
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала.				

	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. (мәдени гигиеналық, қимыл-қозғалыс дағдысы,математика негізі,сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Көбелекті ұшырайық» тыныс алу жаттығуы	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Бүдірлі жол» табанға арналған жаттығу	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі алаша» майтабандылықтың алдын алу жаттығуы	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Құмырсқа кетті жұмысқа» активті нүктелерге арналған жаттығу	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Мысыққа қарап қайтала» көзге арналған жаттығу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Дербес ойын «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін	Танымдық-қимылды ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың	Дамытушы ойын: «Жануарларды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және	Өнер орталығында жұмыс «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау	Дамытушы ойын «Ненің жұбы болады» Мақсаты:Балаларға қандай заттардың жұпсыз болуы мүмкін

және тағы басқа әрекеттер)	бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Үлкен және кіші ойыншықтар бөлек тұрады. Бала үлкен ойыншықты таңдап алады және оған кішкене ойыншықтарды іріктеп алады (немесе керісінше). Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай. (мүсіндеу,сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу)	айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (музыка,қоршаған орта,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды. - Оң жақтағы жоғарғы үйшікке актиінді орналастыр. - Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыр. - Төменгі оң жақтағы үйшікке аюды орналастыр. - Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыр. - Барлық аңдарға үйшіктер жетті ме? - Неше үйшік екенін санаңдар. Осы санды цифрмен көрсетіңдер. - Неше аң? Цифрмен көрсетіңдер. - Қай сан артық? 4 пе, әлде 5 пе? - Аңдардың қайсысы артық?	қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғанын айтады. Балалардан оның бәрін дұрыс салғандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, жапсыру,сурет салу)	емес екендігін көрсету, «жұп» ұғымын бекіту. Тәрбиеші киімдер мен аяқ киімдер бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар жұпсыз болмайтын заттарды атайды: шұлық (носки), аяқ киім, қолғап, т.б. Олардың неліктен жұпсыз болмайтындығын түсіндіреді.
--	--	---	---	--	--

			Неге? Балалардың нұсқалары әртүрлі болуы мүмкін. Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру. (салу,математика негізі.сөйлеуді дамыту)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылықтары бойынша әр орталықтарға бөлініп іс-әрекеттерімен айналысуын бақылау. Ойын бұрышында: «Қонақжай» ойыны Үстел үсті ойыны: «Қызықты математика» ләпбукпен жұмыс Өнер орталығы: еркін тақырыпта сурт салу Кітап бұрышы: Сюжетті суретті кітаптарды қызықтау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Көктемгі еңбекке байланысты отбасылық фотосуреттерден қабырға газетін шығаруды тапсыру	Психологтың кеңесі: Логикалық жаттығулардың маңыздылығы	Балларды ауа райына байланысты,ыңғайл ы киіндіруді ұсыну	Баланың сұрағына толық жауап беру.	Кітап бұрышындағы кітаптармен алмасу,толықтыру.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Топ: ортаңғы «Балапан» тобы

Бала жасы: 3жас _

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.24 наурыз 2023 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.03.23	Сейсенбі 21.03.23 (Мерекеге орай демалыс)	Сәрсенбі 22.03.23 (Мерекеге орай демалыс)	Бейсенбі 23.03.23 (Мерекеге орай демалыс)	Жұма 24.03.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу . Балалармен әңгімелесу.				Балаларды ғажайып көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. Сөйлеуді дамыту				Д/о «Көп және біреу» Мақсаты: Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету. Заттардың тең немесе тең емес топтарын салыстыру. Математика негіздері
Таңертенгі жаттығу	Картотека №2				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз. «Тату үйдің тамағы тәтті» Мақсаты:балаларға тамақтану әдебі жайында түсіндіру жұмыстарын жүргізу. Батаайту: Дастарханым мол болсын Уайым-қайғы жоқ болсын. Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Әмин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың,				Жылулық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін Достар , бері

	шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң,қайырлы күн! Сәлеметсіздер ме, Апайлар! Сәлеметсіздер ме, достар! көрк.әдеб,сөйл.дам ыту,музыка				келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! сөйл.дамыту, музыка
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру міндеті: Екеуден, үшеуден бірінің артынан бірі қатарға тұру, бағыт бойынша түзелу; Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.				Денешынықтыру міндеті: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен ойнауға дағдыландыру.
2- таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды				
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				

	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	№36 Серуен картотека				№37 Серуен картотека
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. (өз-өзіне қызмет ету,мәдени дағды,дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, жууын қадағалау. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Бата жасау: Дастарханым мол болсын, Уайым-қайғы жоқ болсын. Бірлік берсін басымызға, Береке берсін асымызға. Әмин				
Күндізгі ұйқы	«Әдемі әтеш» ертегісін аудиожазбасын тыңдату арқылы тәтті ұйқы сыйлау				Әдемі әуен тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы				Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-

	: Көзге арналған жаттығулар: «Тамшылар» музыка, мәдени дағды, д\ш				шынықтыру шарасы: «Кім жылдам» қарындаш ардыжинау, аяқ саусақтарына арналған жаттығу
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аналарымызға арналған моншақ жасайық» Ермексазды алақан арасында дөңгелектетіп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. Мүсіндеу				Қимылды ойын: «Сымсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№36 Серуен картотека (қорытындылау)				№37 Серуен картотека (қорытындылау)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Наурыз мерекесіне арналған әндер мен тақпақтарын қайталау. көркем әдебиет, музыка				Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. сөйлеуді дамыту. Еркін тақырыпта

тағы басқа әрекеттер)					шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларының жақсы қасиеттерін айту,мереке күндерін айтып хабардар ету.				Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ «Балапан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27.03-31.03.2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Армысың Өз наурыз» атты ертеңгілігіне жаттаулар тарату.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы

		ескерту.			көретініңізді сездіріңіз.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел ойыны:Лото Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (танымдық дағдылар)	Үстел ойыны: «Суретті жина» Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Еркежан әжейдің әдемі орамалы» Мақсат-міндеттер. Балаларды шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру. (математика негізі,жапсыру)	Үстел үсті ойыны: «Дала гүлдері» дала гүлдерін топтастыру,құрастыру. (қорш.орта,сөйлеу ді дамыту,құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Киіз үй» киіз үйді ағаш құрастырғыштарда н құрастыру. (құрастыру,математика негізі,көркем әдебиет)
Таңертеңгі жаттығу	№ 4 Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 2.1. Оңға бұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. 2.2. Бастапқы қалып. (дәл осы жаттығу сол жаққа және 4 рет қайталанады). 3.Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол төменде. 3.1. Жерге отырып, қолдарын алға созып "міне" деген сөзді айтады. 3.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады).				

	4. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. 4.1. Бір орында тұрып секіру, екі қолды көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» «Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады,	"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз.

	Нұрлы көктем келген кезде Табиғат та оянады. (сөйлеуді дамыту)	дамыту. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады.		жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.	Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге,	Дене шынықтыру Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артқа апарып шапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,	Музыка Міндеті: Ортаңғы «Ботақан» топ Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Ән: «Қамажай» Дидактикалық ойын: «Қуыршақты киіндір» Ұлттық киімдерді таныстыра отырып ұлттық құндылықтарды бала бойына сіңіру. Ұлдар мен қыздар екі	Дене шынықтыру Міндеті: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды

		кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.	қуыршақты қазақтың ұлттық киімдерімен киіндіреді.	ойындарға арналған атрибулттарды пайдалануға ынталандыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтар ын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек- сүйгіштікке баулу.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтар ын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	Картотека №38 Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық	Картотека №39 Көктем мезгілінің белгілерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат- міндеттер: көктем мезгілінің	Картотека №40 Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін	Картотека №41 Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: бақылау дағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысына	Картотека №42 Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балалардың шыршаның құрылымына тән белгілері, оны басқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша

	тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	белгілерін бақылауды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары : "Өз жолыңды тап". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды өздерінің еңбек дағдыларын қолдана білуге үйрету, құрдастарына көмектесуге деген ұмтылысты ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін	тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күн мен түн". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	құрметпен қарауды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өз жұмысыңды тап". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге, мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдерді соқ". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, реакцияның жылдамдығын дамыту. Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен өзіндік әрекеттері.	тану қабілетін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, жұмысты аяқтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп өт". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: ұзын арқаннан секіруді жақсарту. (дене шынықтыру)
--	--	--	--	--	---

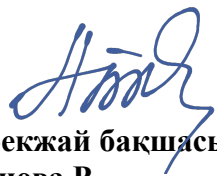
		ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса –ештене деп аталмайды ол бала. Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. Достарымен ішке кіру. (мәдени гигиеналық, қимыл-қозғалыс дағдысы,математика негізі,сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту,тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Тағамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.(көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі	«Әлди –әлди ұйықтайғой»	«Бесік жырын» тыңдату	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Жақсы жатып, жайлы тұр!»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы:	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы:	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Түймелі алаша» майтабандылықтың алдын алу жаттығуы	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы: «Құмырсқа	Балаларды ояту,төсекте жатып бой жазу жаттығуларын жасау Сауықтыру-шынықтыру шарасы:

	«Көбелекті ұшырайық» тыныс алу жаттығуы	«Бүдірлі жол» табанға арналған жаттығу		кетті жұмысқа» активті нүктелерге арналған жаттығу	«Мысыққа қарап қайтала» көзге арналған жаттығу.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. «Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Асықтарды санайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың "саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең" ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұрастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қаз-қаз, бөпем!" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы шумақтарын үйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру.	Сурет салудан ойын- жаттығу "Бас орамал оюлары". Мақсат-міндеттер. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Тәй-тәй басып келеміз" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөнінде мәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру; Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Төрт түлік". Мақсат-міндеттер. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықта рын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Амирхан мен Аңсарға қаламды	Жеке баламен жұмыс: Адина,Амина түстерді ажырата	Жеке баламен жұмыс: Нариман,Ағлан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Айсезім,Әлижан қаламды дұрыс	Жеке баламен жұмыс: Абдулла,Айбике суретті ұқыпты,

	дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу	білуді үйрету. Сөйлеуді дамыту	Құрастыру	ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу	толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Сурет салу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылықтары бойынша әр орталықтарға бөлініп іс-әрекеттерімен айналысуын бақылау. Ойын бұрышында: «Қонақжай» ойыны Үстел үсті ойыны: «Қызықты математика» ләпбукпен жұмыс Өнер орталығы: еркін тақырыпта сурт салу Кітап бұрышы: Сюжетті суретті кітаптарды қызықтау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Наурыз айында болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және ақылдасу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".

ТЕКСЕРІЛДІ:

«АС ЗЕРЕ»бөбекжай бақшасының
Әдіскері:Ақпанова Р.



Тәрбиелеу – білім процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2023 оқу жылы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04	Сейсенбі 04.04	Сәрсенбі 05.04	Бейсенбі 06.04	Жұма 07.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жылы амандасып, бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу. Ауа-райына сәйкес киіндіруге кеңестер беру. Бала науқастанып келмеген жағдайда немесе демалыста болған жағдайда дәрігерден анықтама алып келуі туралы әңгімелеу.				

	Дидактикалық ойын: «Жаңғырық» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппараттарын дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	Үстел-үсті ойыны: «Ащы-тұщы, ыссы-суық...» суреттер доминосы Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу	Қимылды ойын: «Сәбіз» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке жаттықтыру. дене шынықтыру	Тіл ұстарту жаттығулары: Зау-зау-зау, Мөңірейді бұзау. Ұс-ұс-ұс, Ұшты үлкен құс Мақсаты: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту	Қимылды-ырғақты ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу музыка
--	--	---	--	---	---

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптас-тыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұзын-қысқа, үкен-кіші, биік-аласа, кемтар?» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. (Гараж) «Ағаш егіп жатырмыз» өлеңін оқу Мақсаты: Өлең шумағының мазмұнына мән беруге, балаларды тақпақтар мен	Балалармен әңгімелесу: «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. «Достық әлемі» тақырыбында тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдана отырып бейнелеу. Дидактикалық ойын: «Пішініне қарап ата» Мақсаты: Ойын түрінде	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Біреу немесе бірнеше текшелерді құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, «Отан» өлеңін оқу Е. Өтетілеуұлы Мақсаты: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген	«Қызыл телпек.» ертегісімен таныстыру Мақсаты: Ересектер-мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Балалар өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастырып мүсіндейді. Дидактикалық ойын: «Пішініне қарап ата» Мақсаты: Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Фигуралардан құрылыстар құрастырып, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (математика негіздері,
--	--	---	---	---	--

	дәлдігін, көз мөлшерін дамыта отырып, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету. (жұлдызшалар)			таныстыру, сурет салу,	
--	---	--	--	--	--

Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Құрылыс, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары (дене шынықтыру**) Картотека №1 құралсыз
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй

	қасықты, майлықты дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу.				
	Қимылды-ырғақты ойын: «Үнінен таны» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту:	Қимылды – ырғақты ойын: №18. «Тез орыңа бар» Жүру барысы: Балаларға орындықтар қойылып соған отырады. Ауен ойнаған кезде орындарынан тұрып шеңбер бойында ормандағы аңдар бейнесін,жүрістұрысын салып жүреді. Ауен тоқтаған кезде өз орындарына жайғасады.	Сөздік ойыны: «Барды-келді, жақсыжаман, жоғары-төмен...» Мақсаты: Сұрақтарға жауап беруге, қарамақарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу.	Қимылды ойын: «Тыныштық» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, баулу. Үлкендердің жетекшілік етуімен кеңістікті бағдарлау.	Тіл ұстарту жаттығулары: Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз Мақсаты: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (сз) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту

Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка (музыка жетекшінің жоспары бойынша) Ойын: «Гүлмен ойын» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Тыңдау: «Гүл көбелек» А.Асылбеков, А.Маханбетов а Ән айту: : «Көбелек» К.Қуатбаев Музыкалық ырғақты –	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Ойын:«Батпақ арқылы» Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгерту. Балалардың денесін шыңдап, күш қуатын нығайту. Достыққа тәрбиелеу Жалпы дамытушы жаттығулар. (құралсыз) «Құстар» (торғай, қаз) Б.к: Аяқтары сәл алшақ, қолдары артында. Қолдары жанында, қанаттарын қаққандай, бұлғау, төмен түсіру. Қолдарын жаймен түсіріп, «пи-пи-пи», «га-га-	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Ойын:«Батпақ арқылы» Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгерту. Балалардың денесін шыңдап, күш қуатын нығайту. Достыққа тәрбиелеу Жалпы дамытушы жаттығулар(құралсыз) «Құстар» (торғай, қаз) Б.к: Аяқтары сәл алшақ, қолдары артында. Қолдары жанында, қанаттарын қаққандай, бұлғау, төмен түсіру. Қолдарын жаймен түсіріп,	Қазақ тілі Топтағы кітап бұрышы туралы әңгімелеу. Мақсаты: Өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу.	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Ойын:«Батпақ арқылы» Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгерту. Балалардың денесін шыңдап, күш қуатын нығайту. Достыққа тәрбиелеу Жалпы дамытушы жаттығулар. (құралсыз) «Құстар» (торғай, қаз) Б.к: Аяқтары сәл алшақ, қолдары артында. Қолдары жанында, қанаттарын қаққандай, бұлғау, төмен түсіру. Қолдарын жаймен
---	--	---	--	---	--

	жаттығу: «Гүлдер» биі Аспапта ойнау: «Көңілді жаңбыр»	га», «чик-чирек» деп айту. Негізгі қимыл: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жанжаққа баяу айналу Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.	«пи-пи-пи», «га-га-га», «чик-чирек» деп айту. Негізгі қимыл: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жанжаққа баяу айналу Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.	түсіріп, «пи-пи-пи», «гага-га», «чик-чирек» деп айту..... Негізгі қимыл: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) жүру.
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге балу.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Өзіне-өзі қызмет көрсе-туге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге балу.			

Серуен	1.Бақылау: Ағаштардың жас жапырақтарын бақылау. Мақсаты: Маусымдық өзгерістермен таныстыра отырып, көктемдегі ағаштардың бүршік жарып, жапырақ беру көктемгі табиғаттың бір өзгерісі екенін айтып түсіндіру. Ағаштың тірі табиғат екенін, және оған адамдар қамқорлық жасап, күтіп баптайтынын айту. Ағаштарға күтім жасауға тәрбиелеу. 2. Аландағы құстарды тамақтандыру. Мақсаты: Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: №2«Қонаққа барамыз» Мақсаты: Балаларды	1.Бақылау: Өсімдіктерді бақылау.(Дала гүлдерінің суреттерін қолдану) Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы білімдерін дамыта отырып, олардың әр жыл мезгіліне байланысты өзгерістерге ұшырайтынын және өзгерістердің неліктен, қалай болатынын түсіндіру. Топ ауласындағы сынған ағаштарды жинауға көмектесу. Мақсаты: Топ болып еңбек етуге, тазалыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: № 4«Арықтан атта» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. (ойын, қозғалыс дағдысы)	1.Бақылау: Гүл тұқымын бақылау. Мақсаты: Гүлді егуді көрсете отырып, балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Гүлдерді қамқорлай баптай білуге баулу. Үлкендер көмегімен ағаштарға су құю. Мақсаты:Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Үлкендер-ге көмек көрсетуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: № 6 «Құрсаудан өтіп, сылдырмаққа жет» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. (ойын, қозғалыс дағдысы)	1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың көшпелі ашық болатыны туралы әңгімелеу. Неге ұқсайтынын бақылай отырып, күннің көзін жабатыны туралы әңгімелеу. Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. 3.Қимылды ойын: № 8 «Қақпаға дәлдеп тигіз» Мақсаты: Ойын кезінде тыңдау, қатаң ережені сақтау, дәлдеп допты тигізуге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі)	1.Бақылау: Жерді бақылау. Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру, және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, ның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру. ∴ Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылату арқылы еңбексүйгіштікке , табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: № 10 «Аю апанында» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке,
--------	--	---	---	--	--

	шапшаң қимыл	дербес				
--	-----------------	--------	--	--	--	--

	әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу (ойын, қимыл-қозғалыс белсенділігі). 4. Жеке жұмыс: Бекарысқа қимылды ойындар шартын үйрету Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене шынықтыру**)	Мақсаты: Тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу	жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. (ойын, қозғалыс қызметі).
	5.Еркін ойындар: Мақсаты: балаларды әртүрлі, қарқынды ойын әрекеттеріне, еркін ойын ұйымдастыруға ынталандыру балаларға ойын барысында қажет болуы мүмкін заттарды (үстелдер, орындықтар, мата қиындылары, орамалдар, тақтайшалар, төсеніштер, жастықтар, әртүрлі табиғи материалдар және т.б.) дайындау немесе олардың қиялын оятуға мүмкіндік беру.			
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. 1.Көктем туралы өлең шумақтары 2. Мақал-мәтелдер 3.Санамақ			
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек.			

Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» тыңдату	Баяу музыка қосу. (шығармашылық	«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін баяндап беру.	Баяу музыка қосу. (шығармашылық
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). 1.Тыныс алу жаттығулары Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) 2.Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар. Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу				

	3.Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фрррр фррррр фррррр Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз (физикалық** дамыту)
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту .

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ойын: «Театр» Мақсаты: Балаларды мәдени мекеме мен олардың әлеуметтік маңыздылығы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың театр, театр тобы, театр қызметкерлері туралы білімдерін бекіту, театрдағы ұжымдық жұмыс түрлерін көрсету, мәнерлеп сөйлеуін дамыту. қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. (шоқ гүл)	Дидакткалық ойын: «Гүлді құрастыр» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыра отырып «түймедақ» гүлін мүсіндеу.	«Көктем» К.Ыбырайұлы өлеңін оқу Мақсаты: Өлең шумағының мазмұнына мән беруге, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көктем туралы әңгімелеу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастырып «ауладағы балапандар-ды» мүсіндеу. Саусақ жаттығуы: «Гүл» Мақсаты: Кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту арқылы, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) қолдануды «бәйшешекті» жапсыру.	Балалармен әңгімелесу: «Арыстан мен тышқан» (көлеңке театры) Мақсаты: Балаларды «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру. Ертегідегі жақ-сы мен жаманды ажырата білуге үйрету. Шыншылдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Мақсаты: Кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, катпарлау) қолданып «ауладағы баларандарды» жапсырту.	«Тазалықтың досы» А. Меңжанова өлеңін оқу Мақсаты: Өлең шумақтары арқылы тазалыққа баулу. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. «Сүлгіні» тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолданып бейнелеу. Би-ырғақты ойын: «Үлкен және кішкентай аяқтар» Мақсаты: балаларды шеңберге тұруды, қол ұстасып баяу және тез жылдамдықта айнаруды қалыптастыру.
---	--	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,балалармен жеке әңгімелесу.Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру.Серуенге ойын құралдарын дайындау.				
Серуен	1.Бақылау: Гүл тұқымын бақылау. (кешкі мезгілде) Мақсаты: Гүлді егуді көрсете отырып, балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Гүлдерді қамқорлай баптай білуге баулу. 2.Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: өз орындарын табуға, шапшандыққа, ептілікке үйрету	1.Бақылау: Ағаштардың жас жапырақтарын бақылау. (кешкі мезгілде) Мақсаты: Маусымдық өзгерістермен таныстыра отырып, көктемдегі ағаштардың бүршік жарып, жапырақ беру көктемгі табиғаттың бір өзгерісі екенін айтып түсіндіру. Ағаштың тірі табиғат екенін, және оған адамдар қамқорлық жасап, күтіп баптайтынын айту. Ағаштарға күтім жасауға тәрбиелеу. «Бос орын». Мақсаты; Балаларды жүгіруге жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, педагогтың белгісі	1.Бақылау: Бұлтты бақылау. (кешкі мезгілде) Мақсаты: Бұлттың көшпелі ашық болатыны туралы әңгімелеу. Неге ұқсайтынын бақылай отырып, күннің көзін жабатыны туралы әңгімелеу. 2.«Би-ырғақты ойын: «Көжекті ұстандар» Мақсаты: Еркін, шығармашылықпен би қабілеттерін жетілдіру.	1.Бақылау: Жерді бақылау. (кешкі мезгілде) Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру, және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, ның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру Қимылды ойын. «Торғайлар мен мысық» қимылқозғалыс ойыны» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. Дене белсенділігін	1.Бақылау:Өсімдіктерді бақылау.(Дала гүлдерінің суреттерін қолдану) (кешкі мезгілде) Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы білімдерін дамыта отырып, олардың әр жыл мезгіліне байланысты өзгерістерге ұшырайтынын және өзгерістердің неліктен, қалай болатынын түсіндіру. . «Күн мен жаңбыр» қимылқозғалыс ойыны Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады. (ойын, қозғалыс дағдылары)

		бойынша әрекетті орындау қабілетін жетілдіру.		дамыту, ойын ережесін сақтауға үйрету.	
				(ойын, қозғалыс дағдылары)	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тазалық денсаулық кепілі» суретпен әңгімелеу Мақсаты: Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Тазалық құралдары, тіс пастасы мен щеткасы)	Сюжетті рөлдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауды, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (Ұшақтар)	Сюжетті рөлдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру.Құрастыру да бөлшектерді орналасты-ру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Г. Қасымбекованың өлеңі «Жыл мезгілдері. Көктем» Мақсаты: Балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көктем мезгілі туралы әңгімелей отырып, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастырып «қолшатырды» мүсіндеу.	Дидактикалық ойын: «Қандай түстер қолданылған?» Мақсаты: Түстерді атап ажырату. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйретіп жапсыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,				
	Үйден ата-аналарға: Балаларға логикалық сұрақтар қоя отырып, ойлау қабілетін дамыту. Балалардың жетістіктері туралы әңгімеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2023 оқу жылы II-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сәрсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жылы амандасып, бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу. Ауа-райына сәйкес киіндіруге кеңестер беру. Бала науқастанып келмеген жағдайда немесе демалыста болған жағдайда дәрігерден анықтама алып келуі туралы әңгімелеу.				
	Әңгімелесу. Мақсаты: Өзбетінше кітаптарды қарауға және ересектермен диалог құра білуге баулу	Қимылды – ырғақты ойын: №18. «Тез орыңа бар» Жүру барысы: Балаларға орындықтар қойылып соған отырады. Ауен ойнаған кезде орындарынан тұрып шеңбер бойында ормандағы аңдар бейнесін, жүрістұрысын салып жүреді. Ауен тоқтаған кезде өз орындарына жайғасады.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы неден жасалған?» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету	Үлкендермен сыр шертеміз. Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдай білуге және сұрақтарға жауап беруге баулу	Қимылды-ырғақты ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Мақсаты: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Бөлшектерді дұрыс орналастыруға баулу «Қақпа»	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау және ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» Мақсаты: Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Пішіндері әртүрлі кірпіштерді дұрыс қалай білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Гараж» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыра отырып кірпіштерді қалату	«Мен аспазшы боламын» бейнежазба тамашалау Мақсаты: ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға және жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Құрылыс, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары (дене шынықтыру**) Картотека №1 құралсыз				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қимылды-ырғақты ойын: «Үнінен таны» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту:	«Балапан» Суретпен жұмыс Мақсаты: Балаларға тақпақтар жаттата отырып, өлең шумағындағы балапан бейнесін қағаздан жырту әдісімен жапсырту	Қимылды-ырғақты ойын: «Үнінен таны» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту:	Қимылды ойын: «Тыныштық» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, баулу. Үлкендердің жетекшілік етуімен кеңістікті бағдарлау.	Сөздік ойын: «Кел ойнайық» Мақсаты: . Сөздерді байланыстыра отырып дауысты (ұ) дыбысты дұрыс айтуға баулу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Музыка Ойын: «Гүлмен ойын»	Дене шынықтыру Ойын: «Батпақ арқылы»	Дене шынықтыру Ойын: «Батпақ арқылы»	Қазақ тілі Сөздік ойын:	Дене шынықтыру Ойын: «Батпақ арқылы»

2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)
--------------------	---

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге балу. Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге балу.				
	Мақсаты: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене шынықтыру)				туралы әңгімелеу. Мақсаты: Ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру)

	5.Еркін ойындар: Мақсаты: балаларды әртүрлі, қарқынды ойын әрекеттеріне, еркін ойын ұйымдастыруға ынталандыру балаларға ойын барысында қажет болуы мүмкін заттарды (үстелдер, орындықтар, мата қиындылары, орамалдар, тақтайшалар, төсеніштер, жастықтар, әртүрлі табиғи материалдар және т.б.) дайындау немесе олардың қиялын оятуға мүмкіндік беру.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. 1.Көктем туралы өлең шумақтары 2. Мақал-мәтелдер 3.Санамақ көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, музыка				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау. Тағамды асықпай жеу керек.				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» тыңдату	Баяу музыка қосу. (шығармашылық	«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін баяндап беру.	Баяу музыка қосу. (шығармашылық
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). 1.Тыныс алу жаттығулары Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) 2.Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар. Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу 3.Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фрррр фррррр фррррр Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз				

	(дене шынықтыру)
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды

	дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сылдырмақ» өлеңін оқу Мақсаты: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрете отырып және ермексазбен жасаған жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	«Суретпен жұмыс » Мақсаты: дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға және сөз тіркестерін құрастыруға баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру Суретпен жұмыс: «Менің Отаным» Мақсаты: Отанымыз туралы түсінік бере отырып, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.	Ертегілер елінде: Мақсаты: Ересектер мен бірге ертегілерді ойнауға және сол ертегідегі кейіпкерді ермексаздан жасап ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру	«Қой» суретпен жұмыс Мақсаты: Үй жануарлары олардың төлдері туралы әңгімелеу. қағазды түрлендіру әдістерін (умаждау) қолдануды үйрету.	«Біздің табиғат бұрышымыз» Мақсаты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру Би-ырғақты ойын: «Үлкен және кішкентай аяқтар» Мақсаты: балаларды шеңберге тұруды, қол ұстасып баяу және тез жылдамдықта айнаруды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқамен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге ойын құралдарын				

Серуен	1.Бақылау: Ағаштардың жапырақтарын бақылау. (кешкі мезгілде) Мақсаты: Маусымдық өзгерістермен таныстыра отырып, көктемдегі ағаштардың бүршік жарып, жапырақ беру көктемгі табиғаттың бір өзгерісі екенін айтып түсіндіру. Ағаштың тірі табиғат екенін, және оған адамдар қамқорлық жасап, күтіп баптайтынын айту. Ағаштарға күтім жасауға тәрбиелеу. 2. Қимылды ойын: «Бос орын». Мақсаты; Балаларды жүгіруге жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, педагогтың белгісі бойынша әрекетті орындау қабілетін жетілдіру. (дене шынықтыру**)	1.Бақылау:Өсімдіктер ді бақылау.(Дала гүлдерінің суреттерін қолдану) (кешкі мезгілде) Мақсаты: Өсімдіктер әлемі туралы білімдерін дамыта отырып, олардың әр жыл мезгіліне байланысты өзгерістерге ұшырайтынын және өзгерістердің неліктен, қалай болатынын түсіндіру. Қимылды ойын. «Күн мен жаңбыр» қимыл-қозғалыс ойыны Шарты: педагог "күн" дегенде барлығы қыдыруға кетеді. Ал "жаңбыр" дкгенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады.) (дене шынықтыру**)	1.Бақылау: Гүл тұқымын бақылау. (кешкі мезгілде) Мақсаты: Гүлді егуді көрсете отырып, балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Гүлдерді қамқорлай баптай білуге баулу 2.Қимылды ойын: «Бос орын» Мақсаты: өз орындарын табуға, шапшандыққа, ептілікке үйрету (дене шынықтыру**)	1.Бақылау: Бұлтты бақылау. (кешкі мезгілде) Мақсаты: Бұлттың көшпелі ашық болатыны туралы әңгімелеу. Неге ұқсайтынын бақылай отырып, күннің көзін жабатыны туралы әңгімелеу. 2.Қимылды ойын: № 8 «Қақпаға дәлдеп тигіз» Мақсаты: Ойын кезінде тыңдау, қатаң ережені сақтау, дәлдеп допты тигізуге үйрету. (дене шынықтыру**)	1.Бақылау: Жерді бақылау. (кешкі мезгілде) Мақсаты: Балаларға жер туралы алғашқы түсінік беру, және жер анаға құрметпен қарауға тәрбиелеу, жердегі топырақтың түсін, түрін айырып, ның адамға тигізер пайдасы туралы мәлімет беру, жерден шығар өнімнің пайдасын ұғындыру) Қимылды ойын. «Торғайлар мен мысық» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. Дене белсенділігін дамыту, ойын ережесін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б. (				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бүршік жарған ағаш» Сюжетті суретпен жұмыс Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрімен таныстыру және олардың реңктерін негізгі түстермен бояуға үйрету (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,- әлеуметтік эмоцианалды,	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Мақсаты: Түстерді ажырата отырып. қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру. (сурет салу-	«Көкөністер мен жемістер» (карточкалармен жұмыс) Мақсаты: көкөністер мен жемістердің кейбір түрлерін тану және оларды негізгі түстерді қолдану	«Суреттермен жұмыс» Мақсаты: кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу және жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастыр» Мақсаты: Қарамақарсы тәулік бөліктерін бағдарлай отырып балалардың ыз қалауларымен әртүрлі нысандарды
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Үйден ата-аналарға: Балаларға логикалық сұрақтар қоя отырып, ойлау қабілетін дамыту. Балалардың жетістіктері туралы әңгімеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы ІІІ- апта, 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.04	Сейсенбі 18.04	Сәрсенбі 19.04	Бейсенбі 20.04	Жұма 21.04
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың маусымдық киімдері туралы кейбір ата-аналарға ескертпе беру, баланы кешкілік ұйқыға уақытында жатқызу керектігін ескерту. Ата-аналармен "Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.				

	Амандасу: «Балабақшаға қандай көңіл күймен келдің?» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты жалғастыру. таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	Санамақ: Саусақ жаттығуы Алақанды жаямын, Санамақты бастаймын. Саусақтарды бүгумен, Санды санап тастаймын. Басбармағым «бір» дейін, Балан үйрек тұр кейін. Сұқ саусақты бүгеміз, «Екі» саны бұл деймін. Ортан терек қосайын, Алақанға басайын. Келесі сан ортада, «Үш» болды ол дап дайын. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда санамақтар, жаттауға баулу.	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. Баланың сөздік қорын дамыту.	Кітап бұрышына саяхат: Мақсаты: Өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	Қимылды ойын: «Досыңды тауып ал» Мақсаты: Таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. (
Балалардың дербес әрекеті (баяу	Дидактикалық ойын: «Шешуін тапта,ата?»	Қимылды ойын: «Қылқалам	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»	Дидактикалық ойын:"Сипаттамасы	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ажырат»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Арқан бойымен жүру. «Қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинау.	ханшасы» Мақсаты: Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк. (сурет салу, дене шынықтыру*- Пазл: Ұшақтар құрастыру Мақсаты: Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану.	Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Қимылды ойын: «Ұштыұшты- ұшақ ұшты» Мақсаты: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіру. қағазды түрлендіру әдістерін бүктеуді қолдануды үйрету. жапсырудене шынықтыру	бойынша таны" Мақсаты: Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру.	Мақсаты: Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау. Кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айту, Қызғылт реңктерін қолдану. (қызғалдақ) дамыту) Дидактикалық ойын:"Домино" Мақсаты: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Картатека № 1-Запта (құралсыз) (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға дағдыландыру. Қол жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-рекетке дайындық	Жұмбақ шешу: Ұмытпа түс керемет- Жарқын, қуанышты, аспан.	Дидактикалық ойын: «Антоним» Мақсаты: Қарама-	Өлең шумақ: <i>Ұшқыш</i> Кең аспанды шарлаған, Ұшқыш деген мен болам.	Әуенді ойын: «Музыкалық балға» Мақсаты: Балалардың	Дамытушы ойын: «Кейіпкердің сөздерін жалғастыр»
--	--	---	---	---	---

	Угадаем біз сенеміз Бұл түс. Ол- (көгілдір) Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, көгілдір қолдану.	қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	Қыран құстай самғаған, Ерен жүйрік мен болам. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.	орындаушылық қабілеттерін дамыту, әуенге деген қызығушылығын арттыру. Жүру барысы: Балаларға музыкалық балға таратылады, балалалар карточкалардағы суретке қарай отырып, әуенмен балғаларды соғады	Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді диалог құру. Баланың сөздік қорын дамыт.
--	---	--	---	---	--

	Музыка Ойын: «Дыбысын тап» Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру . Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Тыңдау: «Үй жануарларының дыбысы» Ән айту: «Төлдер» әні Сөзі: Ж.Өмірбеков, әні: Б.Ғизатов Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қос аяқтап секіру»	Дене шынықтыру Ойын: : «Шыр айнал, құлама» Мақсаты: Далалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына. Спортқа деген қызығушылығын арттыру. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар. (кұралсыз) «Сағаттар соғады» Б.к: Аяқтары алшақ, қолдары белде. Алғаартқа еңкею, «бум» деп айту, түзелу, 6 рет қайталау. Саусақтарды айқастырып, алға жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу,	Дене шынықтыру Ойын: : «Шыр айнал, құлама» Мақсаты: Далалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына. Спортқа деген қызығушылығын арттыру. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар. (кұралсыз) «Сағаттар соғады» Б.к: Аяқтары алшақ, қолдары белде. Алға-артқа еңкею, «бум» деп айту, түзелу, 6 рет қайталау. Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр).	Қазақ тілі Тіл ұстарту жаттығуы: ап-ап-ап -Өз орныңды тап. аш-аш-аш -Ұстап алар қаш. үр-үр-үр- Аман-есен жүр. йе-йе-йе- Сөзде болсын жүйе. ие-ие-ие- Құлындады бие. аң-аң-аң Жайқалып тұр маң. ыр-ыр-ыр -Жаттап жүрмін жыр. ыл-ыл-ыл -Қағылды дабыл. үй-үй-үй -Күмбірлейді күй. шы-шы-шы-Әкем менің – аңшы. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамытуда, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу	Дене шынықтыру Ойын: : «Шыр айнал, құлама» Мақсаты: Далалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімді қалыптасуына. Спортқа деген қызығушылығын арттыру. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар. (кұралсыз) «Сағаттар соғады» Б.к: Аяқтары алшақ, қолдары белде. Алғаартқа еңкею, «бум» деп айту, түзелу, 6 рет қайталау. Саусақтарды айқастырып, алға жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу. саты бойымен өрмелеу,
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге балу. Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.				

	5.Еркін ойындар: Мақсаты: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балалардың қимыл-козғалыс дербес әрекеттері арқылы ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтанар алдында қолды жуу керектігін ескерту. Ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы	«Әлди-әлди бөпем-ай» Б.Аманжолтың әнін қосу.	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Ертегілер» Ә.Қалаубаеваның әнін қосып беру.	«Бір үзім нан» әңгімесін оқып беру.	«Әлди-әлди» М.Бесбаеватың әнін

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**) 1.Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Табанға арналған жаттығу. Бақайға арналған жаттығу 2.«Балапандар серуенге шықты» шик - шик - шик. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Ілгекті жолмен жүру. Тастардың үстерімен жүру. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 3.Табандар арқылы жүру. Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Балалар кәне жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту .

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Көлікті тап?» Мақсаты: Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Сұрақтарға жауап беруге.	Сюжетті рөлдік ойын: «Дүкенші» Мақсаты: Ересектермен диалог құру, қарапайым көріністерді ойнау. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	Жағдаятты шешу: «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Мақсаты: бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап» Мақсаты: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі,		Қимылды ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Еденге қойылған заттардан аттап жүру. Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
---	---	--	---	--	---

	Театрландырылған қойылым: «Қызыл телпек» Мақсаты: Кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Жапсыруда қағазды түрлендіру жырту әдістерін қолдануды үйрету. (қасқыр)		жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіруді үйрету. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	дағдыларды дамыту) Театрландырылған қойылым: «Бауырсақ» Мақсаты: қарапайым көріністерді ойнауға, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Киімдерін ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру.				
Серуен	1.Бақылау. Балабақшадағы аспазшыларды бақылауды жалғастыру. (кешкі мезгілде) Мақсаты: Аспазшылардың бесін асқа қандай тағам әзірлегенін білу. Аспазшы бізге дәмді ас дайындайды. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Тез	1.Бақылау.Жүргізушінің еңбегін бақылау. Мақсаты: Кешке балаларды балабақшадан, мектептен алып кетіп жатқан жүргізушілердің еңбегін бақылау. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу, үлгі ету.	1.Бақылау.Емхананы бақылау. .(кешкі мезгілде) Мақсаты: Балабақша алдында емханадан жұмысын аяқтап кетіп бара жатқан дәрігерлерді бақылау. Олармен сұхбат жүргізу.Мамандықты жақсы игеру үшін оқу керектігін айтып түсіндіру. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	1.Бақылау.Көп қабаты үйлерді бақылау. .(кешкі мезгілде) Мақсаты: Балаларға жақын маңдағы үйлерді бақылата отырып, өз үйлеріне жұмыстан оралып жатқан адамдарды бақылау. Көп қабатты үйлердің терезесінен жарық шамының жағылуын қарау.	1.Бақылау.Жаңбырға бақылау. .(кешкі мезгілде) Мақсаты: Жаңбырдың тоқтағанын немесе күндізгіге қарағанда жай немесе қатты жауып тұрғанын бақылау. Жаңбырдан кейінгі өзгерістерді айту.Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (танымдық,

	орнына бар» Мақсаты: Тепе-теңдікті дәлдікті сақтай білуге қалыптастыру.	2.Қимылды ойын: «Нысанаға дәлде» Мақсаты: Әр баланың бойындағы қабілеттерін тесте сақтау қабілетін, зейінің, ойлау қабілетін сөз қорын, мергендік пен шапшаңдылық қабілеттерін дамыту, тапқырлық, икемділігі мен ептіліктерін дамыту, ұйымшылдыққа, мықтылыққа баулу.	дамыту) 2.Қимылды ойын: «Қол-аяқ» Мақсаты:Балалар қимылдарды тәрбиешінің нұсқауы бойынша катесіз орындау қажет.Мысалы.Бір шапалақ ұрғанда-қолды жоғары көтеру,-екі реттұру.Егер қолдар жоғары тұрып,бір ғана шапалақ ұрылса,онда қолды төмен түсіру қажет.Ал егерде балалар тұрса,онда екі шапалақ ұрғанда отырулары қажет.Тәрбиеші балаларды шатастыру арқылы,балалардың жинақылығын жаттықтырады.	дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты:Белгі бойынша жылдам жүгірулерін дамыту. Көңілді ойын ортасын қалыптастыру»	коммуникативтік дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойын; «Жоғарыға лақтыр» Мақсаты:Белгі бойында қимылдау әрекеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Музыкалық-ырғақты ойын: «Қамажай» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.	Қимылыды ойын: «Өз добыңмен ойна» Мақсаты: Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін ұмаждауды қолдануды үйрету. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру.	Ойын-жаттығу: «Түрлітүсті жолдар» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдану.	Дайын суреттерді бояу. Мақсаты: Қызғылт, көгілдір, сұр олардың реңктерін қолдану.	Сюжетті-рөлдік ойын. «Құрлысшы» Мақсаты: Құрлысшы мамандығы туралы түсініктерін кеңейту..
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Ойын арқылы балалардың ойлау қабілеттерін дамыту» . Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуларына тілек білдіру.				

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: сәуір айы IV– апта, 2022-2023 оқу жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.04.23ж	Сейсенбі 25.04.23ж	Сәрсенбі 26.04.23ж	Бейсенбі 27.04.23ж	Жұма 28.04.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгікөңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баламен демалыс күндерін қалай өткелгендерің айтқызу және тындау.. Жеке гигиена дағдылары туралы жеке әңгімелесу.				
	«Еңбекке баулу» «Аялайық гүлдерді» өлеңін оқу Ұ. Жақсыгелді Мақсаты: Балаларды тақпақтар жатқа айтуға үйретіп топ бөлмесінде табиғат бұрыштағы гүлдердің жапырақтарды дымқыл шүберекпен сұрту.	«Еңбекке баулу» «Бөлме гүлін қалай күтеміз» Мақсаты: бөлме өсімдіктерді бүріккіш құралмен сумен бүрку, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беру. Сұрақтар қойып, Баланың сөздік қорын дамыту	«Таныс тақпақтарды мнемокесте арқылы қайталау» Мақсаты: Балаларға тақпақтарды жатқа айтуға үйрету.Баланың сөздік қорын дамыту.	«Суретті карточкалар» Мақсаты: балаларға сұрақ қойып, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Баланың сөздік қорын дамытуда баулу	«Таныс тақпақтарды мнемокесте арқылы жаттату» Мақсаты: Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Баланың сөздік қорын дамытуға баулу, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беру.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Санамақ» ойыны. Мақсаты: кіші моториканы және баланың сөздік қорын дамытуда, санамақ жаттауға баулу, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын , (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және	«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?», (фланелеграф театры арқылы) Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Қарамақарсы тәулік бөліктерін	«Салат» саусақ ойыны Мақсаты: кейбір көгөністердің 2-3 түрін тану және атау. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру: үстіндеастында, алдындаартында, оң-сол.	«Үй жануарлары» (сурет бойынша әнгімелеу). Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалап, «Үй жануарларға арналған аула» құрастырту	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат». Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және қозғалыс құралдарымен таныстыру.
---	--	---	--	---	--

	үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу) Әдемі шашы да бар (қолдарын екі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (орында жүру)	бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Үй жануарлары (мысық) туралы білімдерін бекіту. «Мысыққа арналған тәрелкі»	толық жауап беру. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың Алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз.(екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне, дайын нәр тағам, (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған! (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).	сүтінен құрт жасау) мүсіндеу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Құрылыс, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары (дене шынықтыру**) Картотека № 2			

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға дағдыландыру. Қол жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді үйрету. Көркем сөз. Құралдар: сабын. Көркем сөз Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді.
-----------------	--

	Тазалықтың досы - Сабын деген осы. Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруын қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Қимылды ойын: «Аяғыңды суға батырма». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Тез орыңа бар». Мақсаты: Ойын кезінде тыңдау, қатаң ережені сақтау, бір-біріне көмектесу, достасуға, қамқорлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Арықтан атта» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Ойын кезінде тыңдау, қатаң ережені сақтау, бір-біріне көмектесу, достасуға, қамқорлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	Қимылды ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. (дене шынықтыру**)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ойын: «Дыбысын тап» Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды дағдыландыру . Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Тыңдау: «Үй жануарларының дыбысы» Ән айту: «Төлдер» әні Сөзі: Ж.Өмірбеков, әні: Б.Ғизатов Музыкалық ырғақты – кимыл: «Қос аяқтап секіру»	Дене шыңықтыру Ойын: : «Нысанаға дәлде» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, кимыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар. (құралмен) Жалпы дамытушы жаттығулар. (құралмен) «Алақандарымен допты ұстау.» Б.қ: отыру, табандарымен допты қысып ұстау,қолдарын тіреп қою. Алға еңкею, допты ұстау, қолдарын тіреп қою..... Негізгі қимыл: Секіру. Тұрған орнынан	Дене шыңықтыру Ойын: : «Нысанаға дәлде» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, кимыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар. (құралмен) «Алақандарымен допты ұстау.» Б.қ: отыру, табандарымен допты қысып ұстау,қолдарын тіреп қою. Алға еңкею, допты ұстау, қолдарын тіреп қою..... Негізгі қимыл: Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр	Қазақ тілі. «Ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.	Дене шыңықтыру Ойын: : «Нысанаға дәлде» Мақсаты: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту, кимыл белсенділігін дамыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру. Кіріспе Жалпы дамытушы жаттығулар. (құралмен) «Алақандарымен допты ұстау.» Б.қ: отыру, табандарымен допты қысып ұстау,қолдарын тіреп қою. Алға еңкею, допты ұстау, қолдарын тіреп қою..... Негізгі қимыл: Секіру. Тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр
---	---	---	--	---	--

		ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру.	қашықтыққа секіру.		қашықтыққа секіру.
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

Серуен	1.Бақылау: Суды бақылау. Мақсаты: Судың қасиетін, күйін бақылату. Су төгілетінін, құйылатынын, су бетіне жеңіл ойыншықтарды салса жүзетінін көрсету, түсіндіру. Ауланы тазалау. Мақсаты: Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтауға 3.Қимылды ойын: № 50 «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру, секіру үйрету.	1.Бақылау: Топырақты бақылау. Мақсаты: Күн, оның адамзатқа, жануарларға, өсімдіктерге пайдасы туралы түсіндіру. Ойыншықтарды суға батырып алып, күннің көзінк қойып, күн шуағының жылуы әсерінен тез кеуіп қалатынын бақылату Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылату арқылы еңбексүйгіштікке, табиғатты 3.Қимылды ойын: № 41 «Тілек» Мақсаты: Ойын кезінде тыңдау, қатаң ережені сақтау, бір-біріне көмектесу, достасуға, қамқорлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Ясинаны топпен ән салуға баулу. Мақсаты; топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауға	1.Бақылау: Күннің шуағының қасиетін бақылау. Мақсаты: Күн, оның адамзатқа, жануарларға, өсімдіктерге пайдасы туралы түсіндіру. Ойыншықтарды суға батырып алып, күннің көзіне қойып, күн шуағының жылуы әсерінен тез кеуіп қалатынын бақылату. Ағаш түбін тәрбиеші көмегімен әктеу. Мақсаты: Ағаштың түптерін әктеу. Щетканы оң қолмен ұстап, жоғарыдан төменге қимылдар жасау. Берілген тапсырманы мұқият тыңдап,істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу. 3.Қимылды ойын: № 43 «Қол - аяқ». Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру, секіру үйрету.	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Балалардың күнделікті өздері күтіп , баптап жүрген ағаштардына назар аударту. Олардың жапырақтары күннің сәулесінен нәр алып, су арқылы өсетіні туралы түсініктерін дамыту. Ағаштарды күтіп баптауға тәрбиелеу. "Таза алаң" Мақсаты: Ойын алаңын тазалау. Еңбексүйгіштікке, тазалыққа баулу. 3.Қимылды ойын: № 45«Затты ұста». Мақсаты: Үлкендердің жетекшілік етуімен кеңістікті бағдарлау.	1.Бақылау: Гүл тұқымын бақылау. Мақсаты: Гүлді егуді көрсете отырып, балаларды табиғаттағы қорғауға тәрбиелеу. Гүлдерді қамқорлай баптай білуге баулу Ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Өздері ойнап болған соң ойыншықтарын ұқыптылықпен орындарына жинауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: № 47 «Қане,достар, қолымызды ұстайық» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру, секіру үйрету.
--------	---	--	---	---	--

		дағдыландыру.			
--	--	---------------	--	--	--

	5. дербес ойындар Мақсаты: Серуенге балалардың еркін ойнауына, қимылды ойындар мен әр түрлі ойыншықтарымен (велосипед, самокат, доптармен, құммен ойнауға арналған ойыншықтар, сурет салу үшін түрлі түсті борлар) ойнауына, достарымен достық қатынас орнатуына ықпал етіп, қызығушылығын арттыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. Тақпақты айту (қайталау) Көктем келсе табиғат құлпырады, Жүректерге ғажайып сыр тұнады. Гүлге толып айнала күн жарқырап Жанарларда қуаныш нұр тұрады. Жаңылтпаш: Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай. «Көктем шуағы» әнін қайталау.				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Тамақтанар алдында қолды жуу керектігін ескерту. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру. Ауызды толтырып сөйлемуді ескерту.				
Күндізгі ұйқы	Баяу музыка қосу.	«Қияр мен орамжапырақ» ертегісін баяндап беру.	Баяу музыка қосу.	«Бесік жыры»	Балалардың қалау бойынша ертегісін баяндап беру.)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі) (дене шыңықтыру) 1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет)				

	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. 3. Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту .

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызғалдақ гүлдер» сурет бойынша әңгемелеу. «Қиынды пішіндерден көктемде өсетін қызғалдақ гүлін құрастыру.» Мақсаты: дала гүлдерінің өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау. Жапсыруда табиғи материалдарды (қағаздан) қолдануды үйрету. Дидактикалық ойын: «Бұл не, ойлан тап?» (шаршы, ұшбұрыш, шеңбер). Мақсаты: Ойын түрінде ұшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және	Сюжетті рөлдік ойын: «Құрлысшы» Мақсаты: құрлысшы мамандығы туралы түсінік беру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Құрлысшының киімін бояту» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйретуді жалғастыру, тұтас қағаз парағына бейнені	Сюжетті рөлдік ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам туралы және оның қызметі туралы түсінік беру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Бағдаршам» өлеңін оқу Ертай Ашықбаев Үш көзді дәу – қырағы Жолторапта тұрады. Ашса кезек үш көзін, Айтты деп ұқ үш сөзін: Мақсаты: шағын такпақтарды жаттату, Жапсыруда табиғи материалдарды және		Сюжетті рөлдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: көлік жүргізуші мамандығы туралы түсінік бере отырып, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды жалғастыру: алдындаартында, оң-сол. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
---	---	--	---	--	---

	кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолданып « Үй құрастыру » үйрету. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.	қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолданып жапсырту «Бағдаршам»		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	1.Бақылау: Суды бақылау (кешкі мезгілде). Мақсаты: Судың қасиетін, күйін бақылату. Су төгілетінін, құйылатынын, су бетіне жеңіл ойыншықтарды салса жүзетінін көрсету, түсіндіру. 2.Қимылды ойын: «Шыр айнал,құлама» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. (дене шынықтыру**)	1.Бақылау: Топырақты бақылау (кешкі мезгілде). Мақсаты: Күн, оның адамзатқа, жануарларға, өсімдіктерге пайдасы туралы түсіндіру. Ойыншықтарды суға батырып алып, күннің көзіңк қойып, күн шуағының жылуы әсерінен тез кеуіп қалатынын бақылату 2.Қимылды ойын: «Тышқандар» Мақсаты: Ойын кезінде	1.Бақылау: Күннің шуағының қасиетін бақылау (кешкі мезгілде). Мақсаты: Күн, оның адамзатқа, жануарларға, өсімдіктерге пайдасы туралы түсіндіру. Ойыншықтарды суға батырып алып, күннің көзіңк қойып, күн шуағының жылуы әсерінен тез кеуіп қалатынын бақылату. 2.Қимылды ойын: «Бермеймін» Мақсаты: Ойын кезінде	1.Бақылау: Ағаштарды бақылау (кешкі мезгілде). Мақсаты: Балалардың күнделікті өздері күтіп , баптап жүрген ағаштардына назар аударту. Олардың жапырақтары күннің сәулесінен нәр алып, су арқылы өсетіні туралы түсініктерін дамыту. Ағаштарды күтіп баптауға тәрбиелеу. 2.Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке,	1.Бақылау: Гүл тұқымын бақылау (кешкі мезгілде). Мақсаты: Гүлді егуді көрсете отырып, балаларды табиғаттағы қорғауға тәрбиелеу. Гүлдерді қамқорлай баптай білуге баулу.) 2.Қимылды ойын: «Қане, достар, қолымыздан ұстайық» Мақсаты: Ойын кезінде тыңдау, қатаң ережені сақтау, бір-біріне көмектесу, достасуға, қамқорлыққа тәрбиелеу.

		тыңдау, қатаң ережені сақтау, бір-біріне көмектесу, достасуға, қамқорлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	тыңдау, қатаң ережені сақтау, бір-біріне көмектесу, достасуға, қамқорлыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру**)	жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. (дене шынықтыру**)	(дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлендерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Орман саңырауқұлақтары» бейне жазба тамашалау. № 1 Топтық жұмыс; Мақсаты: саңырауқұлақтары туралы түсінік беру	Саусақ жаттығуы «Мөлдір су» Сылдырлайды мөлдір су, Саусақтарды судың ағысына ұқсатып қозғалту. Мөлдір суға қолынды жу. Қол жуғандай әрекет ету. Жуынсаң сен	Саусақ жаттығуы «Саусақтарым менің» Мақсаты: қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту. тұтас қағаз парағына «Түрлі түсті шарларды» орналастырып, қызыл,	Дидактикалық ойын: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Ойын түрінде үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	№ 1 топтық жұмыс «Түрлі түсті жалаушылар» Мақсаты: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр)

	қалыптастырып, қозықұйрық саңырауқұлағын мүсіндеу . мүсіндеу № 2 топтық жұмыс Мақсаты: қарапайым сюжеттік композициялар жасап орман саңырауқұлақтарын бояту, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.	әрдайым Сұқ саусақпен нұсқау Таза бегің, маңдайың Бет, маңдайды ысқылау Тазалықтың досы Алақанды жаю. Су дегенің осы. Мақсаты: саусақ икемділігін дамыту. «Еркін тақырыпта» жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолданып жапсырту. Жапсыру	сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін қолданып бейнелеу. Сурет	Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға «Үйшік» үйретуді жалғастыру. математика	қолдану. № 2 топтық жұмыс «Мерекелік гүл шоғы» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолданып жапсырту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

ТЕКСЕРІЛДІ:

«АС ЗЕРЕ»бөбекжай бақшасының
Әдіскері:Ақпанова Р.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы, 2023 оқу жылы I-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.05 демалыс	Сейсенбі 02.05	Сәрсенбі 03.05	Бейсенбі 04.05	Жұма 05.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жылы амандасып, бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу. Бала науқастанып келмеген жағдайда немесе демалыста болған жағдайда дәрігерден анықтама алып келуі туралы әңгімелеу.				

		Қимылды – ырғақты ойын: №18. «Тез орыңа бар» Жүру барысы: Балаларға орындықтар қойылып соған отырады. Әуен ойнаған кезде орындарынан тұрып шеңбер бойында ормандағы аңдар бейнесін, жүрістұрысын салып жүреді. Ауен тоқтаған кезде өз орындарына жайғасады.	Қимылды ойын: №4. «Арықтан атта» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке жаттықтыру.	Балаларға кітап бұрышынан ертегі оқу. Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	Тіл ұстарту жаттығулары: Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс Ыз – ыз – ыз Айназ жақсы қыз Мақсаты: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.
--	--	--	--	--	---

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Бақбақтар» өлеңін оқу Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрете отырып, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (бақбақ гүлі)	Дидактикалық ойын: «Пішініне қарап ата» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (пішіндер) Балалармен әңгімелесу: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету, әдепті қарымқатынасқа үйретуді жалғастыру	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұзын – қысқа, үкен – кіші, биік –аласа, кең -тар?» Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биікаласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкенкіші сөздерімен белгілеу. Ұжымдық құрылыс	«Әтеш пен тоты» ертегі оқу. Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияла рға біріктіру дағдыларын қалыптастыру . Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға
---	--	---	--	---	---

			сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	«Мен және менің отбасым» Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, отбасы мүшелерін, олардың іс- әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіту, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге (жануарларға қоршау жасау) ойнату.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Құрылыс, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары №1 дене шынықтыру				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық		«Суретке қарап құрастыр» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	Дидактикалық ойын: «Суретті ата» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Қимылды ойын: «Тыныштық» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, баулу. Үлкендердің жетекшілік етуімен кеңістікті бағдарлау. (дене шынықтыру)**	Қимылды-ырғақты ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыка-ның ритмін сезінуге баулу
---	--	--	--	---	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Ойын: : «Бермеймін» Мақсаты: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. (құралсыз) «Сермеу» Б.қ. аяқтары сәл ашық,қол төменде. Қолдарын алғаартқа сермеу. 3-4 қимылдан кейін тоқтау,демалу 4-рет қайталау.....	Дене шынықтыру Ойын: : «Бермеймін» Мақсаты: Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу; негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. (құралсыз) «Сермеу» Б.қ. аяқтары сәл ашық,қол төменде. Қолдарын алғаартқа сермеу. 3-4 қимылдан кейін	Қазақ тілі «Суретті ата» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру	Дене шынықтыру Ойын: : «Бермеймін» Мақсаты:Құрдастары мен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу;негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; Жалпы дамытушы жаттығулар. (құралсыз) «Сермеу» Б.қ. аяқтары сәл
---	--	---	--	---	---

		Негізгі қимыл: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жанжаққа баяу айналу Тепе-теңдікті сақтау. Тепетеңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бірбірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	тоқтау, демалу 4-рет қайталау..... Негізгі қимыл: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Тепе-теңдікті сақтау. Тепетеңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бірбірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.	ашық, қол төменде. Қолдарын алға артқа сермеу. 3-4 қимылдан кейін тоқтау, демалу 4рет қайталау..... Негізгі қимыл: Жүру. Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру, еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу Тепе-теңдікті сақтау. Тепетеңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр),
--	--	--	---	--

					арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру.
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге балу.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге балу.				

Серуен		1.Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты:Көктемде күннің жылып, күннің көзі адамдарға ғана емес, өсімдіктерге де мол шуағын төгетінін түсіндіру. Күннің өлі табиғат екені туралы түсініктерін дамыту. 2. Ойын алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету, үлкендерге көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: № 3 «Қапшықты кім алысқа лақтырады?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру, секіру, алысқа лақтыру сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. (дене шынықтыру**)	1.Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балалардың өлі табиғат туралы білімдерін дамыту. Табиғат құбылыстарын бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Аспанымыз әрдайым ашық болуы, бейбітшілікті қалау жөнінде әңгімелеу. Табиғатты қамқорлауға тәрбиелеу. Аула маңын қоқыстан тазарту. Мақсаты: Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру. Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: № 5 «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру, секіру, еңбектеу сияқты күнделікті қозғалыстарға	1.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Көктемгі табиғаттағы бақылата отырып, көктемде болатын өзгерістермен таныстыру. Көктемгі желдің бағытын , жылылығын бақылатып түсіндіру. Балалармен бірге ойын алаңындағы тастарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа , тазалыққа баулу. 3.Қимылды ойын: № 7 «Қақпаға кір» Мақсаты: Ойын кезінде тыңдау, қатаң ережені сақтау, дәлдеп допты тигізуге үйрету. (дене шынықтыру**).	1.Бақылау: Көктемді жаңбырды бақылау. Мақсаты: Күн шуағынан шалықтар жылдам көбетінін айта өту. Жаңбыр дыбысын тыңдау, ол несімен пайдалы екенін түсіндіру. Жаңбырдан кейін ағаштар жуынып алғандай тап— таза болатынын түсіндіру. (: Үлкендердің еңбегін бақылау. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бақылату арқылы еңбексүйгіштікке , табиғатты қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. . 3.Қимылды ойын: № 9 «Тауық пен балапандар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру, секіру,
--------	--	---	---	--	---

	5.Еркін ойындар: Мақсаты: Серуенде балалардың еркін ойнауына, қимылды ойындар мен әр түрлі ой құммен ойнауға арналған ойыншықтар. сурет салу үшін түрлі-түсті борлар) ойнауын қызығушылығын арттыру.				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды		ыншықта рмен а, достары ме	(велоси пед, с н достық қаты	амокат, доптармен, нас орнатуына ықпал етіп,
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаул тауысып ішуге қалыптастыру.Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.		ығына пайда	сын айту. Та пай жеу керек	мақтарын реттілігімен
Күндізгі ұйқы		«Бесік жыры» тыңдату.	Баяу музыка қосу.	«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін баяндап беру.	Баяу музыка қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру). 1.Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 2.Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) 2.Өлең шумағы арқылы				

	балаларды ояту Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық,
--	--

	Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту .

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр ?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.(аю) Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп қайсысы аз?» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы	«Қоңырау гүл» өлеңін оқу. Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Далада тұр жайнап Қоңырау гүл әйбат Ары -бері қозғалды Желмен бірге ойнап Сыңғырламай сен неге Тұрсын неге тербеле? Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (қоңырау гүл)		Балалармен әңгімелесу: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, дала гүлдерінің, кейбір өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды бекіту. өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.(қызғалдақ) Би-ырғақты ойын: «Үлкен және кішкентай аяқтар» Мақсаты: балаларды шеңберге тұруды, қол ұстасып баяу және тез жылдамдықта айнаруды қалыптастыру.
---	--	---	---	--	---

		тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.			
--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге ойын құралдарын дайындау.
--------------------------	--

Серуен	1.Бақылау: Жаңбырдан Кешкі мезгілдегі бақылау. көзін бақылау. Мақсаты: Кешке Балаларға әңгімелеу. Неге жел ұқсайтынын бақылай отырып, күннің көзін жүру, жүгіру сияқты белсенділігін баулу. үйрету. (дене	1.Бақылау: Бұлтты күннің бақылау. Мақсаты: Бұлттың күннің көшпелі шалшықтар жылдам туралы түсінік беру және жел өзгере беретінін дамыту,күнделікті (дене шынықтыру).	1.Бақылау: Желді (кешкі мезгілде) мезгілде) Мақсаты: ашық болатыны жылуы азайып, көбетінін айта өту. бағыттары ағаштар жуынып қозғалыстарға шынықтыру**).	1.Бақылау: бақылау. (кешкі Күн шуағынан Мақсаты: күннің туралы бататыны туралы Жаңбырдан кейін ойын ережесін	кейінгі түсінік беру. сақтауға
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Балалармен әңгімелесу: «Көліктер» Мақсаты: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелері туралы білімдерін бекіту, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.(көлік түрлерін)	Сюжетті ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрлысшының қызметімен таныстыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	«Көктем» өлеңнің оқу Көктем келді бүгін Күнім төкті бүгін Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көктем мезгілі туралы әңгімелей отырып, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастырып (торғай) мүсіндеу.	«Орман жануарлары» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Үйден ата-аналарға: Балаларға логикалық сұрақтар қоя отырып, ойлау қабілетін дамыту. Балалардың жетістіктері туралы әңгімеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы II- апта, 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.05 демалыс	Сейсенбі 09.05 демалыс	Сәрсенбі 10.05	Бейсенбі 11.05	Жұма 12.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың маусымдық киімдері туралы кейбір ата-аналарға ескертпе беру, баланы кешкілік ұйқыға уақытында жатқызу керектігін ескерту. Балабақшаға кешікпей уақытында келуді ескерту.				

			«Кел, жаттайық санамақ» Мақсаты: Балаларға санамақтар жаттату. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айтуға, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Дидактикалық ойын: «Жаңылтпаштар» Мақсаты:Жаңылтпаштар жаттату арқылы сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге дағдыландыру.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	«Мысығым бар сүйкімді» өлеңін оқу К. Ыбрайұлы Мақсаты: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
--	--	--	---	--	--

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Құрылыс, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары (дене шынықтыру**) Картатека № 2 құралмен
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға дағдыландыру. Қол жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді үйрету.

Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық			Қимылды ойын: «Жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, баулу. (дене шынықтыру**)	Қимылды-ырғақты ойын: «Ән салған кім?» Мақсаты: Ән салған баланы даусынан тану қабілетін байқау, есту қабілетін дамыту. Жүру барысы: Бір бала шымыл-дыңтың артында тұрады, ал екінші бала ән орындайды. Шымылдыңтың артындағы бала ән салған баланы даусынан танып, есімін	Қимылды-ырғақты ойын: «Сылдырмақ пен бубен» Мақсаты: Балалардың тыңдау ынтасын дамыту. Шарты: Сылдырмақтың дыбысына балалар шеңбермен аяқтың ұшымен жүреді. Бубеннің дауысы естілгенде, балалар отыра қалуы керек.
---	--	--	--	--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Ойын: «Саяжайға барамыз» Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. Балаларды ойынға ынталандыру. Балаларға бәйге ойыны қазақтың ұлттық ойындарының бірі екенін түсіндіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. (құралмен) Б.қ: Аяқтары алшақ, қол төменде, беторамал екі қолында кеуде тұсында. Қолдарын алға созубеторамалды көрсетеміз, б.қ оралу 5 рет қайталау..... Негізгі қимыл: Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20	Қазақ тілі (қазақ тілі маманының жоспары бойынша) Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Мамандықтар туралы түсінік бере отырып, ойын арқылы сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету бекіту.	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) Ойын: «Саяжайға барамыз» Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың денсаулығын нығайту. Балаларды ойынға ынталандыру. Балаларға бәйге ойыны қазақтың ұлттық ойындарының бірі екенін түсіндіру Жалпы дамытушы жаттығулар. (құралмен) Б.қ: Аяқтары алшақ, қол төменде,
---	--	--	---	---	---

			метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. 1,5-2 метр қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен,	беторамал екі қолында кеуде тұсында. Қолдарын алға созубеторама лды көрсетеміз,б.қ оралу 5 рет қайталау..... Негізгі қимыл: Жүгіру. Белгілі бір тапсырмалар ды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10- 20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. 1,5-2 метр қашықтықтан
--	--	--	--	---

					допты бір-біріне, заттардың арасымен,
--	--	--	--	--	---------------------------------------

			қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу		қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге балу. Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.				

			емес» заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.	әңгімелеу. Мақсаты: «Мен» бейнесін, құрдастарын, отбасы мүшелерін, олардың іс- әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым- қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету.	(дене шынықтыру**) 4.Жеке жұмыс: Русланұлы Нұрисламға бормен асфальтқа сурет салғыздырту. Мақсаты: Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
	5.Еркін ойындар: Мақсаты: Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балалардың қимыл-қозғалыс дербес әрекеттері арқылы ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту). 1.Санамақ «Қаламақ» «Қазақстан» өлең шумағын жатттау Ен даласын Егін жапқан, Бар баласы Бақыт тапқан. Менің жерім, Тұған жерім, Туған елім – Күн сәулелі Қазақстан! <i>Ж.Молдағалиева</i> 2. «Қошақаным» әнін қайталау.				
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтанар алдында қолды жуу керектігін ескерту. Ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.				
Күндізгі ұйқы			«Үйшік» ертегісін баяндап беру.	Баяу музыка қосу.	«Ұйықта, бөпем, ұйықта» әнін қосу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**) Төсек үсті жаттығулары. 1. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 2.Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) 2.Өлең шумағы арқылы балаларды ояту				

	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту .

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Топтағы кітап бұрышына саяхат» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Сүйікті кейіпкерлерін қиялдап, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сюжеттік ойын: «Отбасы» Мақсаты: отбасы мүшелерін, олардың ісәрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға үйрету. Балалар жыл бойына үйренген мүсіндеу		Дидактикалық ойын: «Не өзгерді ?» Мақсаты: «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, «Оюлы кесе» Мақсаты: Қазақ оюөрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. (!)
---	--	--	--	--	---

			тәсілдерін қолдануды жалғастырып, «бәйтерек ағашын»		
--	--	--	---	--	--

			мүсіндеу.	реттілікпен орналастыра отырып, «сүйікті ойыншықтарды » жапсырту.	
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Киімдерін ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел -үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Саусақ жаттығуы: «Қолтырауын» Мақсаты:Қол икемділігін дамыта отырып, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, жапсырту. (көбелек) Би-ырғақты ойын: «Шортан» Мақсаты: Музыка әуенімен еркін билеуге баулу. Жүру барысы: Шеңбер құрып тұрған балалараквариумдағы тастар.Үлкен балық-шортан тастардың арасымен, кішкентай балықтарды қуалайды. Кішкентай балықтар:булбул-бул деп әндететіп қашады. Ұсталған	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Құрылыс материалдарынан дүкенге арналған сөрелер жасап, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Саусақ жаттығуы: «Достық» Мақсаты: Қол моторикасын, саусақтың икемділігін	«Кел, жаттайық санамақ» Мақсаты: Балаларға санамақтар жаттату. Кейбір дауыссыз (п-б,кқ,) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,
--	--	--	---	---	---

			балық тақпақ немесе ән орындайды.	дамыта отырып, «кітапшаларды» пластинография әдісі арқылы мүсіндеу.	
--	--	--	---	---	--

				Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Жапсыру іс-әрекетіндегі балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу. Ата-аналардың жеке сұрақтарына кеңестер беру. Балаларды жыл мезгіліне байланысты киіндіруді ескерту.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2023 оқу жылы III-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05	Сейсенбі 16.05	Сәрсенбі 17.05	Бейсенбі 18.05	Жұма 19.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жылы амандасып, бүгінгі күндеріне сәттілік тілеу. Ауа-райына сәйкес киіндіруге кеңестер беру. Бала науқастанып келмеген жағдайда немесе демалыста болған жағдайда дәрігерден анықтама алып келуі туралы әңгімелеу.				

Балалардың дербес	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Қимылды - ырғақты ойын: №18. «Тез орыңа бар» Жүру барысы: Балаларға орындықтар қойылып соған отырады. Ауен ойнаған кезде орындарынан тұрып шеңбер бойында ормандағы аңдар бейнесін, жүрістұрысын салып жүреді. Ауен тоқтаған кезде өз орындарына жайғасады.	Дидактикалық ойын: «Қайсысы неден жасалған?» Мақсаты: кейбір дауыссыз (п-б, к-қ,) дыбыстарды анық айта отырып, өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	«Ертегілер елінде» Мақсаты: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, өздігінен қайталап айтуға баулу	Қимылды-ырғақты ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» Мақсаты: Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу
---------------------------------	--	--	---	--	---

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/о: «Қайсысы артық (кем)?» Мақсаты: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Көлемдері әртүрлі құрылыс материалдарынан бұйымдар жасай отырып, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	«Құрылысшы» өлеңін оқу Ш.Садыханов Мақсаты: Балаларға шағын тақпақтарды жатқа айтуға үйрете отырып, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырту. Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Мақсаты: бір затты екінші затпен беттестіре отырып, ұжымдық жұмыс	Д/о: «Қандай пішін?» Мақсаты: Үүшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар туралы білімдерін бекіту. Д/о: «Гараж» Мақсаты: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	Д/о: «Тең бе?» Мақсаты: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыра отырып,бірге ойнау	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды бекіту және бірге ойнауға баулу «Гүлдер» Мақсаты: Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға және мүсіндеу барысында ұқыпты болуға баулу.)
---	--	--	---	---	---

		жасауға баулу (			
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Құрылыс, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары (дене шынықтыру**) Картотека №1 құралсыз				
Таңғы ас	Тамақтанар алдында қолды жуу дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты				

	дұрыс қолдану;нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындық	Қимылды-ырғақты ойын: «Үнінен таны» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту:	Әуенді сергіту: «Буги-буги» Мақсаты: Музыкалық шығармашылық ісәрекеттер арқылы эмоциялық қатынасын білдіруге баулу, әдемілік пен сұлулыққа тәрбиелеу.	Қимылды-ырғақты ойын: «Үнінен таны» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту:		«Кел ойнайық»: Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ойын: «Гүлмен ойын» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуді жетілдіру. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Тыңдау: «Гүл көбелек» А.Асылбеков, А.Маханбетов а Ән айту: : «Көбелек» К.Қуатбаев Музыкалық ырғақты – жаттығу: «Гүлдер» биі Аспапта ойнау: «Көңілді жаңбыр»	Дене шынықтыру Ойын:«Батпақ арқылы» Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгерту. Балалардың денесін шыңдап, күш қуатын нығайту. Достыққа тәрбиелеу Жалпы дамытушы жаттығулар. . Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бірбіріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жанжаққа (солға-оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жанжаққа, артқа қою; Жүру. Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып	Дене шынықтыру Ойын:«Батпақ арқылы» Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгерту. Балалардың денесін шыңдап, күш қуатын нығайту. Достыққа тәрбиелеу Жалпы дамытушы жаттығулар. . Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бірбіріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жанжаққа (солға-оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жанжаққа,	Қазақ тілі Кел, ойнайық! Мақсаты: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	Дене шынықтыру Ойын:«Батпақ арқылы» Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгерту. Балалардың денесін шыңдап, күш қуатын нығайту. Достыққа тәрбиелеу Жалпы дамытушы жаттығулар. . Заттарды бір қолынан екінші қолына салу; допты бірбіріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жанжаққа (солға-оңға) бұрылу; аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жанжаққа, артқа
---	---	--	--	---	--

		жүру Негізгі қимыл: Жүгіру. Белгілі бір	артқа қою; Жүру. Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру		қою; Жүру. Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру Негізгі қимыл:
--	--	--	---	--	---

		тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүруді жалғастыру	Негізгі қимыл: Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүруді жалғастыру	Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үйретуді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүруді жалғастыру
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау			

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге балу.Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге балу.
--------------------------	---

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санамақтар және т. б. 1.Көктем туралы өлең шумақтары 2. Мақал-мәтелдер 3.Санамақ (көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту).				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.Тағамды асықпай жеу керек.				
Күндізгі ұйқы	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» тыңдату	Баяу музыка қосу. (шығармашылық	«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісін баяндап беру.	Баяу музыка қосу. (шығармашылық
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). 1.Тыныс алу жаттығулары Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсарттады. (үрлеу әдісі) 2.Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар. Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу 3.Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фрррр фррррр фррррр Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз (дене шынықтыру**)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту .				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ойын: «Асхана» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыра отырып, жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру	«Ас атасы -нан» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Жыл бойына үйренген	Суретпен жұмыс: Мақсаты: Балаларға шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға баулу		«Біздің жанұя» бейне жазба тамашалау Мақсаты: жақындарына қамқорлық таныту білімдерін бекіте отырып, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
---	---	---	---	--	--

		мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру		«Әдемі жалау» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырту	дағдыларды дамыту) Би-ырғақты ойын: «Үлкен және кішкентай аяқтар» Мақсаты: балаларды шеңберге тұруды, қол ұстасып баяу және тез жылдамдықта айналуды қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру. Серуенге ойын құралдарын дайындау.				

	«Бос орын». Мақсаты; Балаларды жүгіруге жаттықтыру, қозғалыстарды үйлестіруді дамыту, педагогтың белгісі бойынша әрекетті орындау қабілетін жетілдіру. (дене шынықтыру**)	Ал "жаңбыр" дегенде педагог ашқан қолшатырдың айналасына жиналады. Бұл ойын 2-3 рет қайталанады. (ойын, қозғалыс дағдыларын дамыту)		тигізуге үйрету. (ойын, қозғалыс қызметі)	Мақсаты: Балала рды шапшандыққа, ептілікке, жүру, жүгіру сияқты күнделікті қозғалыстарға баулу. Дене белсенділігін дамыту, ойын ережесін сақтауға үйрету. (ойын, қозғалыс дағдыларын дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел-үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің достарым» Мақсаты: құрдастардың олардың іс-әрекеттерін атауға үйрете отырып,асфальтқа бормен сурет салуға мүмкіндік беру «Әдемі үйлер» Мақсаты: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырту	«Төрт-түлік» өлеңін оқу С.Қасиманов Мақсаты: Үй жануарлары, төлдері туралы білімдерін кеңейту. Өз бетінше ойдан үй жануарларының суретін салуға мүмкіндік беру.	«Суретпен жұмыс» Мақсаты: кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. «Әсем ағаш» Мақсаты: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	«Кірпі» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыра отырып, жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру.Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыра отырып, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға үйрету	«Әдемі ағаш» Мақсаты: берілген тапсырма бойынша дайын үлгіні жапсырту
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Үйден ата-аналарға: Балаларға логикалық сұрақтар қоя отырып, ойлау қабілетін дамыту. Балалардың жетістіктері туралы әңгімеу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы IV- апта, 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.05	Сейсенбі 23.05	Сәрсенбі 24.05	Бейсенбі 25.05	Жұма 26.05
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл - күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың маусымдық киімдері туралы кейбір ата-аналарға ескертпе беру. Табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін қалыптастыру. Жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
	Әңгімелесу: «Жазғы демалысқа дайындық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттарын қолдануды қалыптастыру. (сөйлеу дамытукоммуникативтік дағдыларды дамыту)	Ырғақты-қимылды ойын: «Менің көңіл-күйім» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Музыканы эмоционалды көңілкүймен қабылдауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Антоним» Мақсаты: Сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (жақсылық-жамандық)	Сурет арқылы әңгімелесу: «Табиғат» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	Қимылды ойын: «Досыңды тауып ал» Мақсаты: Жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу. Ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға тәрбиелеу. (

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Паравоз» Мақсаты: Тапсырмаларды арқаннан ұстап орындай отырып жүру. Заттарды салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Дидактикалық ойын: «Жеңіл көліктер» Мақсаты: Көлік әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау.	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, арқаннан ұстау. Ойын кезінде құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Дидактикалық ойын: «Суретті жина» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, пайда болған бейнені қағазға жапсыру.	Үстел үсті ойын: «Дұрыс орналастыр» Мақсаты: Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (бақбақ)	Қимылды ойын: "Кім бірінші" Мақсаты: Еденге қойылған заттардан аттап жүрарқылы тапсырмаларды орындау. Заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Дидактикалық ойын: «Досқа көмек» Мақсаты: «Мен» бейнесін құрдастары олардың іс-әрекеттерін атауға, қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, қамқорлық таныту білімдерін бекіту. Дайын құрылыспен бірге ойнау.	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап?» Мақсаты: Үй жануарлары, төлдері, туралы білімдерін бекіту. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту. (қошақан) (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу- Сөздік ойын: «Не көрдіңіз?» Мақсаты: Оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Ерекше белгілері
---	---	--	--	---	--

					бойынша жалпылаушы сөздермен байыту
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Картатека № 1-Запта (құралсыз) (дене шынықтыру**)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға дағдыландыру. Қол жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді,орамалды орнына ілуді үйрету.				

	Ырғақты-қимылды ойын: «Ән салған кім?» Мақсаты: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну. Жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу.	Өлең шумақ жаттау: Өлең жаттап, ән айтып, Балалармен ойнаймыз. Балабақша ұямыз, Бәріміз де сиямыз. Тәрбие мен білімнің, Бәрін бойға жиямыз. Мақсаты: Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Жыл бойына алған білімдерін бекіту.	Тіл ұстарту жаттығуы: Са-са-са-ызылдайды маса, Ағаш болар таса. Қа-қа-қа-бақылдайды бақа. На-на-на-ең бақытты ана, Атам біздің дана. Мақсаты: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға үйрету бекіту.	Өлең шумақ жаттау: «Ағайынбыз бәріміз» Д. Ботбаев. Мақсаты: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Жыл бойына алған білімдерін бекіту.	Қимылдық ойын: "Ойын алаңын дайындау" Мақсаты: Алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (
--	--	---	--	--	---

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Ойын: «Түрлі түсті шеңберлер» Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, марш туралы, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білу және ажырату білімдерін бекіту. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жетілдіру. Би қимылдарын орындау сапасын (кезек-кезек екі	Дене шынықтыру Ойын: :«Үш аю» Мақсаты:Балалардың денсаулығын сақтау және физикалық үйлесімді дамыту.Аяқ қол кеуде бұлшық еттерін дамыту. Ойынға қызыға қатысуына жағдай жасау. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулар: (Құралмен) Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде беторамал екі қолында, төменде. Қолдарын алға созу, еңкейіп беторамалдарымен оңғасолға бұлғау, түзелу, беторамалды жоғары көтеру-жайып қоямыз, қолдарын төмен т Негізгі қимыл: Секіру. Үйренген секіру қимылдарын	Дене шынықтыру Ойын: :«Үш аю» Мақсаты:Балалардың денсаулығын сақтау және физикалық үйлесімді дамыту.Аяқ қол кеуде бұлшық еттерін дамыту. Ойынға қызыға қатысуына жағдай жасау. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулар: (Құралмен) Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде беторамал екі қолында, төменде. Қолдарын алға созу, еңкейіп беторамалдарымен оңға-солға бұлғау, түзелу, беторамалды жоғары көтеру-жайып қоямыз, қолдарын төмен т Негізгі қимыл: Секіру. Үйренген секіру қимылдарын қайталау Сапқа тұру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің	Қазақ тілі Дидактикалық ойын. «Кімде не бар?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	Дене шынықтыру Ойын:«Үш аю» Мақсаты:Балалардың денсаулығын сақтау және физикалық үйлесімді дамыту.Аяқ қол кеуде бұлшық еттерін дамыту. Ойынға қызыға қатысуына жағдай жасау. Кіріспе Жалпы дамыту жаттығулар: (Құралмен) Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде беторамал екі қолында, төменде. Қолдарын алға созу, еңкейіп беторамалдарымен оңғасолға бұлғау, түзелу, беторамалды жоғары көтеру-жайып қоямыз, қолдарын төмен т Негізгі қимыл: Секіру. Үйренген секіру қимылдарын
---	--	--	--	---	--

	аяқпен және бір аяқпен секіру), заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар еркін дербес орындау баулу. Тыңдау: «Бағдаршам» әні сөзі, әні: Г.Ерікқызы Ән айту: «Жүргізуші» әні білім кидс каналынан Музыкалық ырғақты – қимыл: «Топылдақ»	қайталау Сапқа тұру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.	қайталау Сапқа тұру Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.
2- таңғы ас	Ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)			
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге балу. Киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге үйрету.			
Түскі ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтанар алдында қолды жуу керектігін ескерту. Ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдануға дағдыландыру.			

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру емшаралары (дене жаттығулары, сумен шынығу, Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жолмен жүру) (дене белсенділігі). (дене шынықтыру**) 1.Алақан мен аяққа арналған жаттығулар. Ұсақ саусақ маторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді. Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру. Табанға арналған жаттығу. Бақайға арналған жаттығу 2.«Балапандар серуенге шықты» шиқ - шиқ - шиқ. Табанға арналған денсаулық кілемшелерімен жүру. Ілгекті жолмен жүру. Тастардың үстерімен жүру. Кірпі тікенектеріне ұқсас төсеніштермен жүру. 3.Табандар арқылы жүру. Балалар енді беті - қолымызды жылы сумен жуып, сүлгімен сүртінейік. Балалар көне жарты шеңберге тұрайық. Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау - саламат болайық.				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың тамаққа назарын аудару, мәдени тамақтануға тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Ыдыс-аяқ туралы жұмбақтар Сыртын отқа қақтайды, Одан басқа жақпайды.(Қазан) Мақсаты: Қазақ тіліне тән қдыбысын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Ыдыстарға	Сюжетті рөлдік ойын: «Орманға саяхат» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар білімдерін бекіту. Жыл бойына	Кітап бұрышындағы еңбек. «Таза кітаптар» Мақсаты: Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Кітаптардағы		Қимылды ойын: «Көңілді пішіндер» Мақсаты: Еденге қойылған заттардан аттап жүру.Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен фигуралар

әрекеттер)	ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау.	үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру. (кірпі,түлкі,қоян)	суреттерді балалармен бірге қарастыру. (жапсыру, көркем әдебиет-		туралы білімдерін бекіту.
-------------------	--	---	--	--	---------------------------

	қазақ тілі* Үстел үсті ойын: «Ғажайып суреттер» Мақсаты: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, эмоционалды түрде айту. Содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.		Дидактикалық ойын «Бұлар нелер, бір сөзбен ата?» Мақсаты: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Жыл бойына үйренген мүсіндеу тәсілдерін қолдануды жалғастыру, бекіту.	Көлеңке театры: «Шалқан» Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Берілген тапсырма кейіпкелерге қажетті бойынша заттардың бейнесін жасау.	Саусақпе сурет салу: «Сүйкімді балапан» Мақсаты: Үй құстары туралы білімдерін бекіту.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Ханға өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуды меңгерту	Бекарысқа қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныта отырып үйрету.	Шаймерден Асылымға екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды дағдыландыру	Ернұрға қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын көрсету.	Ибраһимге үй жануарлары мен жабайы жануарларды меңгерту.
Серуенге дайындық	Белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге баулу.Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау. Киімдерін ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге дағдыландыру.				
Серуен	1.Бақылау. Гүлдерді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Гүлденген өсімдіктерді бақылата отырып, гүлдің сабағы, жапырағы, гүлі, тамырының кешкілік уақыттағы өзгерісін бақылау. Кейбір гүлдер кешке күлтелерін жинап алатынын бақылау. Гүлдерді күтіп баптауға	1.Бақылау. Балабақша ауласын бақылау. Мақсаты: Балалармен бірге балабақша ауласын бақылаудан кейін ағаш суарып жүрген бақбаншыны бақылай отырып әңгімелесу. Табиғатты қамқорлауға тәрбиелеу. (коммуникативті к,	1.Бақылау. Аспанды кешкі өзгерісін қарау. Мақсаты: Балаларға аспанның әсемдігін көре білуді үйрету. Күндізгі суреттерді қолдана көре отырып, аспандағы бұлттардың өзгерісін аңғару. Бұлттардың көшуі.Табиғаттың сұлулуғын көре білуге	1.Бақылау. Бұлтты бақылауды жалғастыру. Мақсаты: Кешкі бұлттардың түсін бақылау.Күннің көзінің бұлттардың арасымен батуын тамашалау.	1.Бақылау. Желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Кешкі көктемгі желдің бағыты кешкілік уақытта қаттырақ жылдамдықта болатынын бақылау.:

	тәрбиелеу. (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойын: «Телефонмен сөйлесу» Мақсаты:Тақырыпты тәрбиеші береді. (мысалы:туған күнімен құттықтау,қонаққа шақыру,немесе бір нәрсеге келісу туралы т.с.с.)	танымдық дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойын: «Кең қадаммен» Мақсаты: Ойынға 4баладан 8бала қатысады. Екі топқа бөлініп тұрады. Аяқ арасын кең ашып алыста тұрған пирамиданы бірінші болып алып келу.	үйрету. (коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту) 2.Қимылды ойын: «Секір, шапалақта» Мақсаты: Балалар қоянға арналған әуенмен көңілді секіреді. Әуен тоқтаған бойда бәрі бірдейқол соғуы тиіс. Егер кім де кім қол соға алмай сасып қалса ол бала ойыннан босатылады. (	«Орамал» Мақсаты: Баланың қолына орамал ұстатып тұрғызу. Екі қатарға 2 баладан 4бала тұрғызып орамалды қойғызу. Қай команда бірінші алады екен деп жарыстыру.кім бірінші орамалды алса сол топ жеңімпаз болады.	«Тыныштық» Мақсаты: Балалар әуенмен көңілді би билеп жүреді, кенеттен әуен тоқтағанда дыбыс шығармай тыныш тұрып қалады.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, тілдік бұрылыстар, есептегіштер және т.б.				
Балалардың үйге қайтуы	Кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру» . Ата-аналарға тапсырма беру, балаларға жақсы демалыс ұйымдастыру.				